

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MIN 2 POSO**
 Kelas / Semester : VIC (Enam) / 2
 Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
 Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa / 24 Maret 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya, siswa dapat meningkatkan keingintahuannya.
2. Dengan mengumpulkan informasi tentang tata surya, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.
3. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya, siswa dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri.
4. Dengan membaca cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh-tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri.
5. Dengan memerhatikan interval nada, siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi Masanger 2. Guru mengirimkan google form sebagai bukti absensi Online, melalui Masanger 3. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: melalui aplikasi Masanger. 🚩 Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita? 🚩 Adakah planet-planet lain di luar tata surya kita? 🚩 Adakah bintang yang lebih besar dari matahari? 🚩 Mengapa ukuran setiap planet berbeda?	5 menit
Kegiatan Inti	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN Ayo Membaca 🚩 Siswa membaca bacaan tentang model tata surya secara mandiri.	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menyebutkan informasi mengenai planet dari bacaan. ✚ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan. ✚ Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahpahaman jika diperlukan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa membaca bacaan tentang model tata surya secara mandiri. ✚ Setelah selesai, siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang bacaan yang dapat digunakan Guru untuk memberikan klarifikasi, terutama untuk melakukan kegiatan berikutnya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menyimak percakapan antara Dayu dan Lani. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang perlu diklarifikasi dari percakapan tersebut ✚ Guru dan siswa mengulas cerita dengan menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan. ✚ Siswa menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan. Lalu membuat ringkasan cerita. ✚ Guru mendampingi siswa saat membuat ringkasan jika ada yang membutuhkan bantuan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengulang kembali pelajaran tentang interval nada yang telah dijelaskan di pembelajaran tema-tema sebelumnya. ✚ Siswa dan guru menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu. ✚ Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. Sistem tata surya kita bekerja dalam keteraturan sehingga tidak membahayakan satu dengan lainnya. Bagaimana menurutmu, apakah kamu memerlukan keteraturan dalam kehidupanmu? Bagaimana caranya? ✚ Cerita pendek apakah yang menjadi kesukaanmu? Mengapa? ✚ Tokoh utama seperti apakah yang kamu sukai? Mengapa? 2. Kerja Sama dengan Orang Tua Pilihlah sebuah planet dalam sistem tata surya kita. Lalu bersama dengan orang tuamu, bandingkanlah sifat dan ciri 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	planet tersebut dengan bumi kita untuk mengetahui kemungkinan manusia dapat bisa menempati planet tersebut atau tidak.	

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Android via aplikasi Masangger
2. Buku pegangan guru dan buku peserta didik Tema 9 (bentuk PDF)

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Keaktifan partisipasi : Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Pengetahuan melalui “mengamati, membaca dan membuat laporan hasil pengamatan”
3. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - ✚ Refleksi Guru : dari 5 siswa yang mengikuti pembelajaran, hanya 3 siswa dapat mengerjakan tugas tepat waktu, sisanya 2 orang siswa terlambat dikarenakan handphone yang digunakan milik orang tua dan dibawa bekerja, ada juga yang belum punya pulsa data internet
 - ✚ Solusi : Guru memberikan kelonggaran (tambahan) waktu untuk menyelesaikan tugas.
4. Bentuk penilaian : Non Tes

Pandajaya, Maret 2020

Guru Kelas VI C

Abdul Waris, S.Pd.

NIP. 19910512 201903 1 013



Mengetahui,
Kepala MIN 2 Poso

Lasirin Hidayatullah, S.Ag.,M.Pd.I.

NIP.19670306 199903 1 001