

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 28 Parit Panjang
Kelas / Semester : VI / I
Tema : I Satu “Selamatkan Makhluk Hidup”
Sub Tema : I “ Tumbuhan Sahabtku”
Muatan terpadu : PPKn SBDp
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa dapat menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi , siswa mampu merepakna dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam atau adonan plastisin, siswa dapat membuat model patung dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Berdiskusi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. Guru kemudian mengajukan pemahaman peserta didik.2. Secara individu siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawaban peserta didik secara klasikal. Guru meminta salahseorang dari peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya.3. Di akhir kegiatan guru bersama siswa mendiskusikan kembali pengalaman nilai Pancasila (Critical thinking dan Problem formulation)	140 Menit

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Ketuhanan yang Maha Esa" sebagai berikut:

1. Iktwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Toleransi, penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
3. Kerukunan antarumat beragama

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Kemanusiaan yang adil dan beradab" sebagai berikut:

1. Persamaan derajat
2. Menghormati hak-hak asasi manusia
3. Solidaritas serta kawan antarsesama manusia
4. Perdamaian

4. Peserta didik melanjutkan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. Satu orang peserta didik bisa menyampaikan hasilnya
5. Guru memnerikan penguatan kepada peserta didik.
6. Peserta didik secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
7. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian (**mandiri**)

Ayo Berkreasi

1. Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk , salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat. Patung-patung tersebut sangat diminati baik oleh wisatawan lokal maupun mancanegara.
2. Peserta didik mengamati kerajinan patung tanah lait Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta.
3. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang terdapat dalam buku peserta didik . Guru berkeliling untuk memastikan bahwa semua peserta didik aktif.



4. Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, peserta didik membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing.
5. Sebelum membuat patung, peserta didik ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut untuk membuat patung Nusantara. Peserta didik dapat menggunakan tanah liat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. Jika tidak ada, peserta didik dapat membuat sendiri adonan dari tepung dengan langkah-langkah sebagai berikut (**Creativity and Innovation**)

Cara Membuat Adonan Plastisin	
Bahan-bahan: <ul style="list-style-type: none"> • 2 cangkir terigu • 1/2 cangkir garam • 2 sendok makan minyak sayur • 1 1/2 cangkir air hangat • Pewarna makanan 	Cara membuat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campurkan terigu, garam dan minyak sayur dalam wadah. 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat, tidak lembek. 3. Gulung dari remas-remas adonan hingga berampar dengan sempurna. 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan tebuskan pewarna makanan. Kemudian gulung adonan hingga warna tertuang merata.

6. Peserta didik mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan yang ada. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan kelenturan tangan.

Kegiatan Penutup

- A. Kerjasama dengan orangtua
Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.

	<p>B. Peserta didik membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran materi yang baru saja diberikan.</p> <p>C. Guru , memeriksa pekerjaan peserta didik dan peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah atau pujian.</p>	
--	--	--

C. Penilaian

Penilaian lisan dan tulisan, pengamatan sikap, hasil karya/projek.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parit Panjang, Juli 2021
Guru Kelas VI

AKMAL, S.Pd
NIP 19690317 20070811 005

MUHAMMAD ARFIN,S.Pd
NIP 19780205 201408 1 002