

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Mutiara Cendekia Lubuklinggau
Kelas / Semester : VI / II (Dua)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat video dan slide presentasi, siswa dapat mengidentifikasi minimal tiga nilai kepemimpinan dari tokoh/pemimpin dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa3. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu tentang : Manfaat penerapan sila pertama dan kedua.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari yaitu menanyakan tentang pemimpin di lingkungan sekitar rumah.6. Memotivasi siswa bahwa setiap siswa adalah seorang pemimpin dirinya sendiri dan akan menjadi pemimpin di masyarakat nantinya maka sebagai seorang siswa harus banyak belajar.7. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok diskusi.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video "Pidato Sukarno" yang ditampilkan oleh guru.2. Setelah melihat video siswa menyampaikan pendapatnya tentang video.3. Siswa dan guru berdiskusi mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh dalam video tersebut.4. Siswa mengerjakan LKPD dalam kelompoknya.5. Kelompok siswa mempresentasikan hasil LKPD kelompoknya.6. Guru memberikan penguatan tentang nilai-nilai apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin seperti, kejujuran, ketegasan, dan akhlak yang baik.7. Siswa mengumpulkan LKPD	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini:<ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa pada pembelajaran hari ini!- Guru menanyakan kepada siswa nilai-nilai apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.2. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang yaitu tentang nilai-nilai persatuan.3. Guru mengapresiasi pembelajaran hari ini dengan bertepuk semangat dan tepuk PPK4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa setelah belajar.5. Guru memberikan salam penutup	3 menit

C. Penilaian Pemelajaran

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, Oktober 2021
Kepala Guru Kelas VI,



Abdiyansah Satria

Abdiyansah Satria, SE., MM.

Abdiyansah Satria, SE., MM.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Aktifitas Siswa

Petunjuk :

Berilah penilaian pada butir-butir criteria dengan cara memberikan angka pada kolom skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut :

No.	Nama Sisiwa	Kriteria Penilaian		
		Menyimak penjelasan guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjakan Tugas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh

Petunjuk :

- Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 4 = 16$

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

- Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

3. Keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDIT Mutiara Cendekia Lubuklinggau
Kelas/Semester : VI/II
Tema : Kepemimpinan
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku

Judul :

Mengidentifikasi Nilai-nilai Kepemimpinan dari Tokoh/Pemimpin

Tujuan :

Mampu mengidentifikasi minimal tiga nilai kepemimpinan dari tokoh/pemimpin

Teori :

Nilai-nilai Kepemimpinan

Nilai-nilai kepemimpinan adalah sejumlah sifat-sifat utama yang harus dimiliki seorang pemimpin agar kepemimpinannya dapat efektif dan efisien untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

1) Bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Pemimpin menghargai manusia karena seorang pemimpin menyadari bahwa manusia sebagai makhluk Tuhan. Dengan demikian pemimpin tidak melihat manusia dari segi agama, kondisi fisik, status sosial ekonomi, dan latar belakang keturunan. Kesimpulannya pemimpin yang memiliki sifat bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa tidak akan menindas, karena menganggap semua manusia sebagai makhluk Tuhan.

2) Integritas dan Moralitas

Integritas menyangkut mutu, sifat dan keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan dan kejujuran. Moralitas menyangkut ahlak, budi pekerti, susila dan ajaran tentang baik dan buruk. Jadi seorang pemimpin dituntut memiliki integritas dan moralitas yang baik sehingga dapat terlihat kewibawaan dan kejujurannya.

3) Tanggungjawab

Pemimpin harus bertanggungjawab atas apa yang dilakukan dan tidak dilakukannya untuk mencegah terjadinya penyimpangan-penyimpangan dalam organisasi. Hal itu dibutuhkan karena pemimpin merupakan tonggak anggotanya.

4) Kebijakan

Kebijakan juga merupakan kearifan seorang pemimpin dalam memutuskan sesuatu sehingga keputusannya adil dan bijaksana. Kebijakan memiliki makna lebih dari kepandaian atau kecerdasan.

5) Keteladanan

Keteladanan seorang pemimpin adalah sikap dan tingkah laku yang dapat menjadi contoh bagi orang-orang yang dipimpinnya. Keteladanan berkaitan erat dengan kehormatan, integritas, dan moralitas pemimpin. (Sumber : <https://novawr.blogspot.com/2017/03/nilai-nilai-kepemimpinan.html>)

Langkah kegiatan :

1. Bacalah teori nilai-nilai kepemimpinan diatas
2. Carilah minimal 3 tokoh/pemimpin yang kamu kenal.
3. Identifikasi nilai kepemimpinan apa yang dimiliki oleh tokoh/pemimpin tersebut.
4. Tulislah hasil identifikasi mu pada bagan di bawah ini !

