

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan ke 5"**

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

KELAS VI SEMESTER II

TOPIK 10

KURIKULUM 2013

**TEMA 7. KEPEMIMPINAN
SUBTEMA 3. AYO MEMIMPIN
PEMBELAJARAN 1**



DISUSUN OLEH :

SUSI HARIANTI, S.Pd.

NIP.19820425 200604 2 025

SDN 01 PASAMAN

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Pasaman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo memimpin
 (SubTema 3)
 Muatan Terpadu : PKn , Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca contoh teks pidato siswa mampu merancang teks pidato persuasif tentang bermusyawarah dengan kriteria tertentu
4. Melalui kegiatan merancang teks pidato, Siswa mampu menunjukkan rancangan teks pidato kepada teman sesuai dengan kriteria dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Senyum, salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius / PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen (Mandiri: Kedisiplinan siswa) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. (Mengamati) ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: (Menalar) <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Ayo Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. (Mengamati) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. (Mengkomunikasikan) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengalaman nilai persatuan dan kesatuan (Menalar) Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah?</i> ➤ <u>Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. (Mencoba) ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnyanya. (Menanya) Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</i> Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i> ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato Pak Badru. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato. (Mencoba) ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Mengkomunikasikan) 	6 menit

Kegiatan Penutup	Peserta didik: > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: > Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit
C. ASSESMEN (Penilaian) Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		



Mengetahui
Kepala SDN 01 Pasaman

(Handwritten Signature)
ARDIANIS,S.Pd
NIP.19630602 198410 2 001

Sukamenanti, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

(Handwritten Signature)

SUSI HARIANTI,S.Pd
NIP.19820425 200604 2 025

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: percaya diri, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: menjawab pertanyaan
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Adek Kurnia			
2	Faton Pratama			
3	Filda Tri Amanda			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

- Pengetahuan (Terlampir)
- Keterampilan (Terlampir)

1.PKN

Kegiatan diskusi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ✓	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

Teks pidato dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, intidan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan

menyusun konsep isi pidato dengan baik.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Semut dan Belalang, Teks bacaan Sejahtera bersama Koperasi, Kerangka Pidato

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah



Apabila kamu ingin menjadi seorang pemimpin, kamu harus tahu siapa dirimu, apa kelebihan dan kekuranganmu. Hal ini akan bermanfaat agar kamu tahu kemampuan apa yang harus kamu kembangkan. Kamu bisa belajar tentang kebutuhan dasar seorang pemimpin dari cerita di bawah ini. Bacalah dalam hati teks berikut ini.

Semut dan Belalang

Di bawah terik matahari, barisan semut berjalan rapi menuju sarang. Sudah puluhan kali barisan ini berjalan bolak-balik di bawah komando sang pemimpin. Setiap semut membawa bulir makanan di atas badannya. Tidak lebih dari satu bulir dapat dibawa semut, hingga tak cukup sekali atau dua kali mereka bolak-balik menuju sarang.

Sementara di antara hijau rumput di pinggir kolam, seekor belalang duduk santai menikmati semilir angin. Terheran-heran ia menyaksikan barisan semut bolak-balik melintas di hadapannya.



"Hai Semut-Semut! Apa sih yang kalian lakukan? Sibuk sekali sejak pagi? Tidakkah mondar-mandir di tengah terik matahari membuat kalian lelah dan berkeringat?" seru Belalang kepada barisan semut.

"Kami bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan untuk musim dingin nanti. Barisan kami memang panjang, tetapi daya angkut kami tidak banyak. Oleh karena itu, kami harus mondar-mandir" ujar Komandan Semut menjawab Belalang.

"Haaah? Mengumpulkan makanan untuk musim dingin? Repot sekali! Musim dingin masih lama? Sekarang nikmati saja teriknya matahari dan makanan yang berlimpah. Untuk apa sibuk dari sekarang?" ujar Belalang sambil terkekeh menertawakan Semut-Semut.

"Hai Belalang! Harusnya kamu melakukan hal yang sama. Serangga seperti kita harus bersiap-siap menghadapi musim dingin. Nanti, semua tanaman dan sumber makanan lain akan beku tertutup salju. Hembusan angin dingin juga akan membuat kita yang bertubuh kecil sulit keluar sarang untuk mencari makan" balas Komandan Semut.

"Benar Belalang! Harusnya kamu mengumpulkan teman-temanmu untuk bekerja sama mengisi sarang dengan persediaan makanan. Justru karena musim panas masih panjang, kita masih punya banyak waktu untuk mencuil pekerjaan," Semut kecil menambahkan dari barisan belakang.

"Ah, semua temanku juga sedang bersantai. Terserah kalian sajalah kalau ingin merepotkan diri!" tukasnya.

Begitulah adanya. Sepanjang musim panas barisan Semut sibuk bekerja, sementara Belalang santai bermalas-malasan. Hingga tiba saatnya musim dingin. Semut-semut nyaman bercengkerama di sarangnya yang berlimpah makanan. Bagaimana dengan Belalang? Ia meringkuk kedinginan dan kelaparan di balik dinginnya batu.

Jika demikian, mana yang patut dijadikan teladan? Semut atau Belalang?

Hal-hal yang bisa dipelajari dari teks “Semut dan Belalang” :

1. Pekerjaan akan lebih mudah dan cepat dilakukan dengan cara gotong royong dan kerjasama
2. Dengan persatuan dan kesatuan tujuan bersama akan lebih mudah tercapai
3. Dengan kepemimpinan yang baik maka suatu perkumpulan / organisasi dalam melaksanakan aktivitasnya akan lebih baik dan mudah serta lebih mudah mencapai tujuan bersama
4. Bekerja keras pantang menyerah akan membuahkan hasil yang baik sesuai dengan yang diharapkan
5. Malas dan sombong hanya akan merugikan diri sendiri

Hal-hal yang bisa kita pelajari dari cerita tersebut adalah :

1. Pekerjaan akan lebih mudah dan cepat
2. Tujuan akan lebih mudah tercapai
3. Aktivitas organisasi akan lebih baik dan mudah
4. Bekerja pantang menyerah akan membuahkan hasil yang baik
5. Keberhasilan tujuan akan lebih mudah tercapai
6. Malas dan sombong hanya akan merugikan diri sendiri

Ayo, baca teks berikut dalam hati dan pahami maknanya!

Sejahtera Bersama Koperasi

Secara sukarela, sebagian besar guru dan karyawan di SD Palapa menjadi anggota koperasi karyawan. Koperasi ini didirikan sejak lima tahun yang lalu. Terasa benar oleh mereka manfaat menjadi anggota koperasi ini. Sebagian guru dan karyawan yang memiliki usaha kecil, dapat bekerja sama dengan unit usaha koperasi untuk mengembangkan usaha mereka. Sebagian lagi merasakan manfaat dari unit simpan pinjam.

Pada akhir tahun diadakan rapat anggota koperasi. Seluruh guru dan pegawai SD Palapa hadir. Pada rapat ini, Pak Badru selaku Ketua Koperasi periode 2012 sampai 2014 akan memaparkan pencapaian selama setahun, sekaligus membuka penerimaan anggota baru.



"Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Palapa yang saya hormati.

Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita."

"Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini."

"Perlu kita ingat kembali, bahwa tujuan mendirikan koperasi bukan untuk mencari keuntungan. Koperasi karyawan kita dirikan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati hasil atas berkembangnya usaha bersama ini."

"Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan merupakan modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan."

"Keuntungan pribadi tidak diutamakan. Justru melalui koperasi, kita mengasah kepedulian terhadap kebutuhan anggota lain. Sudah lima tahun berjalan, semua keputusan kita tetapkan bersama secara musyawarah. Begitu pun dengan keuntungan koperasi di tahun ini. Apakah akan dibagikan kepada anggota atau akan dimasukkan kembali sebagai penambah modal, akan kita diskusikan dalam rapat besar hari ini."

"Bapak dan Ibu, rapat besar koperasi tidak hanya untuk anggota, namun terbuka untuk semua. Justru saya ingin semua keluarga besar SD Palapa menyaksikan proses musyawarah ini. Saya ingin semua menyaksikan, bahwa banyak hal yang dapat dipelajari melalui koperasi karyawan. Saya ingin semua merasakan bahwa kesejahteraan bersama dapat diwujudkan melalui kepedulian, kekeluargaan, serta kebersamaan."

"Bapak dan Ibu, saya tentu berharap anggota koperasi terus bertambah. Semoga saja, suatu saat nanti keluarga besar SD Palapa lengkap ada di dalamnya. Tak perlu risau memperhitungkan keuntungan pribadi, tetapi, ayo kita berusaha mewujudkan kesejahteraan bersama melalui koperasi."

Suasana hening sejenak, sebelum gemuruh tepuk tangan menyambut pidato Pak Badru. Di dalam hati, semua mengangguk setuju. Kesejahteraan bersama merupakan tanggung jawab semua.

Isi teks sebelumnya adalah tentang koperasi dan kepemimpinan Pak Badru. Pak Badru mengedepankan musyawarah dan gotong royong serta kepentingan anggotanya.

Koperasi adalah sebuah organisasi ekonomi yang dimiliki dan dioperasikan oleh orang-orang demi kepentingan bersama

Cara kerja koperasi dilandasi dengan prinsip-prinsip koperasi yang terdiri dari : pembagian sisa hasil usaha dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha dari masing-masing anggota , kemandirian, pengelolaan dilakukan secara demokratis.

Pesan yang disampaikan teks “Sejahtera Bersama Koperasi” :

1. Tujuan mendirikan koperasi bukan mencari keuntungan
2. Kekeluargaan dan kebersamaan merupakan modal utama koperasi
3. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi adalah kewajiban setiap anggota
4. Tidak perlu risau memperhitungkan keuntungan pribadi tetapi mari berusaha mewujudkan kesejahteraan bersama melalui koperasi

Kerangka Pidato

1. Salam Pembuka
Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan
Mengucapkan topik permasalahan yang akan dibahas
3. Inti
Berisikan pembahasan topik secara lengkap, kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan
6. Salam Penutup
Berisi kalimat salam penutup seperti “ Terima Kasih”

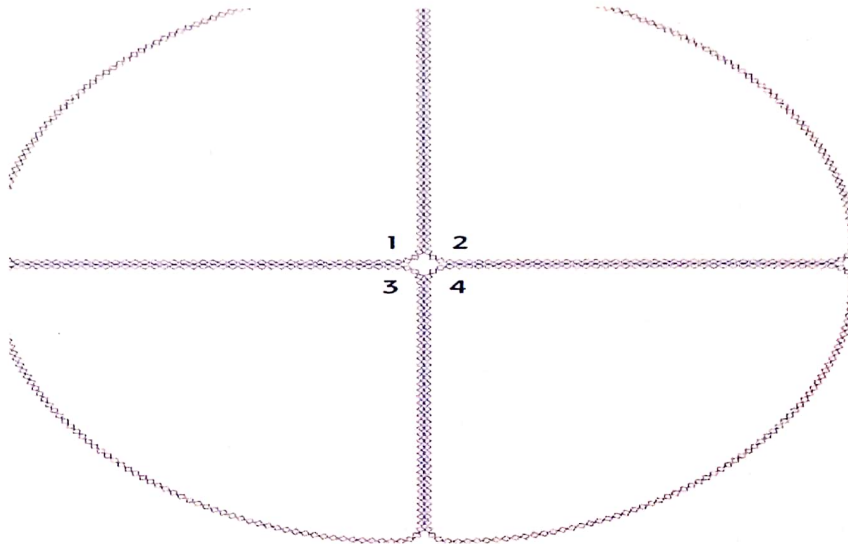
LEMBAR SOAL EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema 7	: Kepemimpinan	Nama :		
Sub Tema 3	: Ayo memimpin	Paraf Guru	Paraf Ortu	Nilai
Pembelajaran	: 1			
Kelas / Semester	: VI / 2			
Hari / Tanggal	: Senin, 03 Januari 2022			
Muatan Pelajaran	: Pkn			

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Tuliskan jawabanmu pada bagan di bawah ini. Tuliskan jawaban pada nomor yang sesuai.



Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo, isi diagram berikut!

Kelebihanku	Kekuranganku
-------------	--------------

Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

Catatlah beberapa kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolahmu. Bandingkan hasilnya dengan teman sebelahmu.

Kegiatan di Sekolah yang Membutuhkan Gotong Royong	Alasan

LEMBAR SOAL KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASAMAN
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 3 (Ayo memimpin)
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

Berdasarkan Pidato Pak Badru pada teks bacaan “Sejahtera bersama Koperasi”, Buatlah rancangan teks pidato pada kolom berikut !

Tema : Bermusyawarah untuk kepentingan bersama

Kunci Jawaban soal evaluasi pengetahuan

1. Kelompok semut tersebut sedang bekerja mengumpulkan bahan makanan untuk bekal persediaan. Para semut melakukan hal tersebut karena pada musim dingin sulit untuk mencari makanan, Jadi mereka mencari makanan saat makanan berlimpah
2. Sikap belalang itu pemalas, meremehkan segala sesuatu, dan tidak menghormati para semut. Sifat belalang tidak patut ditiru, karena akan merugikan diri sendiri dan yang lain.
3. Semut bekerja secara bersama-sama dan bergotong royong dalam membawa bulir-bulir makanan untuk dibawa ke sarang mereka dengan cara berjalan bolak balik dari tempat makanan menuju sarang.
4. Nilai kerja keras, pantang menyerah, nilai persatuan dan kesatuan, nilai kebersamaan atau gotong royong, dan kepemimpinan.

Kelebihanku	Kekuranganku
Sesuai masing-masing siswa Misalnya : humoris, pantang meyerah, mudah bergaul, rasa ingin tahu yang tinggi, dan toleran.	Sesuai masing-masing siswa Misalnya : ceroboh, malas, menunda pekerjaan, pelupa.

Apa yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekuranganku
 Aku akan semaksimal mungkin untuk menghilangkan kekuranganku
 Aku akan memaksimalkan kelebihanku

Kegiatan di sekolah yang membutuhkan gotong royong	Alasan
Piket Kelas	Ruangan kelas terdiri dari banyak alat dan barang seperti meja, kursi yang jumlahnya puluhan serta lantai dan kaca yang juga banyak, dengan begitu kita harus melakukan kerjasama agar pekerjaan lebih mudah dan cepat selesai
Kegiatan upacara	Dilakukan secara berkelompok jika tidak ada semangat gotong royong maka kegiatan upacara bendera bisa gagal terlaksana, tidak memungkinkan satu orang merangkap bagian yang lain
Penyusunan buku pustaka	Koleksi buku perpustakaan sangat banyak ditambah lagi bukunya harus dikelompokkan berdasarkan mata pelajaran berbeda dan kelas yang beda juga tentu ini membutuhkan kerjasama atau gotong royong

Nilai = Jumlah benar x 25 = 100
 4 x 25 = 100

Kunci Jawaban soal keterampilan

Rancangan teks pidato (Disesuaikan dengan jawaban siswa)

Tema : Bermusyawarah untuk kepentingan bersama

Salam pembuka : Assalamualaikum, Selamat pagi, salam sejahtera bagi kita semua

Pendahuluan : Bermusyawarah melatih kita untuk mencari solusi setiap masalah secara bersama

Inti : Bermusyawarah membuat kita puas dengan semua hal karena diungkapkan secara jujur dan terbuka

Penutup : Musyawarah untuk kepentingan bersama

Salam penutup : Semoga kita tetap istiqamah untuk bermusyawarah