

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 BANJARJO
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan meminta salah satu siswa memimpin membaca doa (Religius) 2. Guru menanyakan kabar, mengecek kesiapan dan kerapian siswa (Orientasi) 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca dialog yang terdapat di buku. (Memahami) • Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta” <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Ayo Mengamati </p> <p style="text-align: center;">Cermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani berikut ini.</p> <p style="text-align: center;">Raga, Sukma, dan Semesta</p> <p style="font-size: small; text-align: justify;">Perjalanan Ibu Made Yuliani menggagas, membuat, dan memperjuangkan Bali Tangi sebagai produk lokal, didasari ketulusan dan keinginan luhurnya untuk mewujudkan masyarakat yang hidup sehat selaras dengan alam. Dengan pengalamannya berpuluh tahun sebagai bidan, beliau menyadari betul pentingnya proses menyehatkan jiwa raga, sekaligus merawat lingkungan. Sebagai putri Pulau Dewata, ia terbiasa hidup dalam keyakinan bahwa alam semesta amatlah kaya akan warisan untuk dikembangkan, dan bukan dihabiskan, demi manfaatnya bagi masyarakat luas.</p>	7 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta berdiskusi secara berpasangan membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. (Mengasosiasi) • Kemudian, siswa membacakan pertanyaan yang telah mereka buat tersebut secara bergantian. (Mengkomunikasikan) • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku, yaitu tentang: . <ul style="list-style-type: none"> - jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. - contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani. - manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. - penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</p> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa bertanya jawab tentang kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal. - Siswa membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. - Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Guru mengakhiri pelajaran dengan do'a dan salam. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

a. Penilaian Sikap

Dengan melakukan observasi (Format terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

Dengan pemberian tes/tugas

c. Penilaian ketrampilan (Format terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru Kelas 6

EDY WAHONO, S.Pd.SD
NIP. 197004121994031006

SITI JUWAROH, S.Pd.SD

**LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Peduli				Percaya Diri				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan	Jika Peserta didik hadir di sekolah tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas sesuai yang diperintahkan guru.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Peduli merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan	Jika Peserta didik menolong teman yang mengalami kesulitan dan menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Percaya diri merupakan suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	Jika peserta didik menunjukkan keberanian untuk mengemukakan pendapat terhadap suatu topik dan beranitampil di depan kelas tanpa disuruh .	Jika yang nampak 2 aspek..	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

3. Penilaian Keterampilan

Hasil pekerjaan siswa diberikan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
2	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
4	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.			