

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tenjolaya  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema** : WIRAUSAHA  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar-gambar berwirausaha, siswa dapat menjelaskan arti dari wirausaha dengan bahasa sendiri secara jelas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang kubus dan tabung.
3. Melalui kegiatan diskusi kelas siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan diawali pembukaan, salam dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengingatkan siswa tentang kebersihan sekitar tempat duduknya dan dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Melakukan Literasi</li><li>5. Melakukan apersepsi dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>6. Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>  | 2 Menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ditampilkan di papan tulis.</li><li>2. Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan: berdasarkan gambar yang ada didepan, apa saja kegiatan yang ada pada gambar tersebut.</li><li>3. Siswa menganalisis kegiatan wirausaha dan berbagai bentuk kemasan produk secara berkelompok serta menuliskannya pada Lembar Kerja Siswa.</li><li>4. Secara berkelompok siswa membuat salah satu bangun ruang dan membukanya menjadi jaring-jaring bangun datar dan siswa diminta membacakan hasil diskusinya dengan suara yang lantang.</li><li>5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan kegiatan wirausaha? Berapakah jumlah bangun datar yang terbentuk dari bangun ruang kubus dan tabung? Bagaimana cara menghitung luas permukaan bangun ruang tersebut?</li><li>6. Secara individu siswa menghitung luas permukaan bangun ruang kubus dan tabung.</li><li>7. Menyebutkan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang.</li></ol> | 6 Menit       |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Penutup  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Memberikan siswa kesempatan untuk bertanya.</li> <li>3. Membuat penguatan dan resume dengan bimbingan guru terkait dengan materi pembelajaran dan guru memeriksa langsung pekerjaan siswa.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol> | 2 Menit |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |   |         |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |   |         |
| <b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>  |   |         |
| Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian di lampiran)     |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri Tenjolaya

Sukabumi, 15 Mei 2021  
Guru Kelas VI

Apendi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 1964051019861010004

Rahmat Septiandi, S.Pd.  
NIP. -

Lampiran

**A. TEKNIK PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

**B. Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

| No. | Nama Siswa | Disiplin | Tanggungjawab | Kerjasama | Teliti | Keterangan |
|-----|------------|----------|---------------|-----------|--------|------------|
| 1   |            |          |               |           |        |            |
| 2   |            |          |               |           |        |            |
| ... |            |          |               |           |        |            |

4 = sangat baik                      3 = baik                      2 = cukup                      1 = kurang

**2. Penilaian Pengetahuan**

**LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK (LKS)**

Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....

Sub Tema : .....

Pembelajaran ke - : .....

**LANGKAH KEGIATAN :**

1. Mengamati gambar tentang produk wirausaha.
2. Menjawab pertanyaan berikut!

| No | Gambar  | Nama Produk | Bentuk Kemasan |
|----|---|-------------|----------------|
| 1  |  <p>Sumber : <a href="https://images.app.goo.gl/CSoHysKGhxoHHtmFA">https://images.app.goo.gl/CSoHysKGhxoHHtmFA</a></p> |             |                |
| 2  |  <p>Sumber : <a href="https://images.app.goo.gl/EoCQBNg9xbVfiT4J7">https://images.app.goo.gl/EoCQBNg9xbVfiT4J7</a></p> |             |                |
| 3  |  <p>Sumber : <a href="https://images.app.goo.gl/y3Y7iwHZMcxqoZKaA">https://images.app.goo.gl/y3Y7iwHZMcxqoZKaA</a></p> |             |                |
| 4  |  <p>Sumber : <a href="https://images.app.goo.gl/CSoHysKGhxoHHtmFA">https://images.app.goo.gl/CSoHysKGhxoHHtmFA</a></p> |             |                |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 5 |                                      |  |  |
|   | <p>Sumber : <a href="https://images.app.goo.gl/Z5GExx2G1phDPjPS9">https://images.app.goo.gl/Z5GExx2G1phDPjPS9</a></p> |  |  |

### LEMBAR KERJA SISWA MANDIRI (LKS)

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....

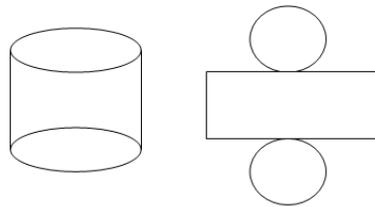
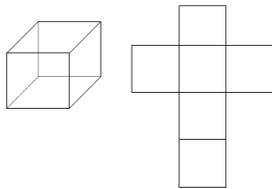
Sub Tema : .....

Pembelajaran ke - : .....

1. Hitunglah Luas Permukaan Bangun di bawah ini!

a. Kubus dengan panjang rusuk 10 cm

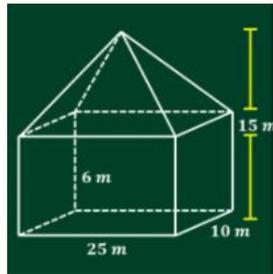
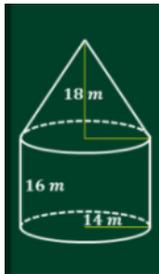
b. Tabung jari-jari lingkaran = 7 tinggi 10



2. Bangun ruang apa saja yang membentuk bangun di bawah ini!

a.

b.



Sumber : youtube Matematika Hebat

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan membuat bangun ruang dari susunan jaring - jaring bangun datar

| No | Kriteria                              | Baik Sekali                                    | Baik  | Cukup  | Kurang   |
|----|---------------------------------------|--|---|--|--|
|    |                                       | 4  | 3   | 2  | 1  |
| 1  | Membuat bangun ruang kubus dan tabung | Bentuk sangat rapi, bagus, dan tepat ukurannya | Bentuk kurang rapi dan kurang tepat ukurannya | Bentuk sangat kurang rapi dan kurang tepat ukurannya | Bentuk tidak sesuai dengan ukuran bangun ruang |