

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 02 V Koto Kampung Dalam
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Mandiri Berwirausaha)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak cerita tentang pengalaman salah seorang pelaku usaha UMKM produk handsanitizer dari lidah buaya, siswa dapat membuat peta pikiran tentang faktor penentu keberhasilan suatu usaha dengan kreatif
2. Melalui praktik kemandirian kewirausahaan, siswa dapat membuat produk handsanitizer dari lidah buaya dengan kemasan yang menarik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	a. Siswa dan guru saling memberi salam, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas serta pengecekan kehadiran. (<i>Religius</i>) b. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu “sorak-sorak bergembira” dengan semangat. (<i>Nasionalisme</i>) c. Siswa melakukan kegiatan literasi d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahap kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. (<i>Tanggung Jawab</i>) e. Apersepsi (Tanya jawab tentang kegiatan usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah)	2 menit
Kegiatan Inti	<i>Orientasi terhadap masalah</i>	6 menit

	<p>a. Siswa menyimak pemaparan cerita tentang pengalaman pelaku usaha UMKM (produk handsanitizer) yang kegiatan usahanya tidak kunjung berkembang.(rasa ingin tahu)</p> <p>b. Guru menstimulasi siswa untuk menentukan permasalahan yang dialami oleh tokoh yang diceritakan. Organisasi belajar</p> <p>c. Siswa dalam kelompoknya mengidentifikasi penyebab permasalahan yang dialami oleh tokoh narasumber yakni mengapa usaha produk handsanitizer dari lidah buaya tidak kunjung berkembang. (collaboration)</p> <p>d. Siswa menentukan alternatif untuk menyelesaikan permasalahan. (kritis) Membimbing penyelidikan individu</p> <p>e. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mencari penyelesaian masalah kegiatan usaha dari berbagai sumber. (collaboration) Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>f. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk peta pikiran. (Percaya diri)</p> <p>g. Siswa membuat produk handsanitizer dari lidah buaya yang dikemas secara kreatif dan menarik. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</p> <p>h. Perwakilan kelompok siswa menyajikan hasil produk handsanitizer dari lidah buaya ke depan kelas.</p> <p>i. Kelompok lain memberikan tanggapan.(kritis)</p>	
Kegiatan Akhir	a. Siswa dipandu oleh guru mengemukakan kesimpulan tentang kemandirian dalam kewirausahaan.(percaya diri)	2 menit

	<p>b. Guru melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? <p>c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang aktif selama pembelajaran.</p> <p>d. Menyanyikan lagu daerah sebagai penyemangat di akhir pembelajaran. (nasionalis)</p> <p>e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif selama pembelajaran. (religius)</p> <p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang kegiatan usaha yang ada disekitar lingkungan rumah dan dampaknya bagi masyarakat sekitar. (<i>critical thinking, collaboration</i>) 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Membuat Peta pikiran penyelesaian masalah
3. Penilaian Keterampilan : Praktik membuat produk dan presentasi

Kampung Dalam, 16 Juli 2021

Guru Kelas VI

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rezafri Bardi M.Pd
Nip: 19860421 201001 1 010

Roza Naulia Rosdianti S.Pd
Nip: 19861228 201001 2 021

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Tanggung Jawab		Kerja Sama		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Ket: SB: sangat baik

PB: perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil berdasarkan hasil kerja sama siswa dalam kelompoknya menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengembangan suatu usaha agar berhasil. Hasil penyelesaian masalah dikembangkan melalui LKPD (lembar kerja peserta didik) dalam bentuk output berupa peta pikiran.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Mandiri Berwirausaha)
Pembelajaran Ke : 4
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

A. Judul : Pengembangan Usaha

B. Tujuan :

1. Melalui pemaparan cerita pengalaman usaha UMKM Handsanitizer lidah buaya Bu “Upik” yang sedang mengalami masalah pengembangan usaha, siswa dapat memberikan penyelesaian permasalahan yang sedang dialami oleh pengusaha tersebut.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang factor pengembangan usaha secara kemandirian.

C. Petunjuk Kerja

1. Simaklah pemaparan cerita pengalaman usaha handsanitizer Lidah Buaya “Bu Upik” yang disampaikan oleh guru.
2. Tentukan permasalahan usaha yang sedang dialami oleh “Bu “Upik”
3. Tentukan penyebab permasalahan usaha yang dialami oleh “Bu Upik”
4. Tentukan alternatif pemecahan masalah
5. Temukan factor yang dapat mempengaruhi pengembangan usaha dari buku sumber
6. Buatlah pemecahan masalah yang dialami oleh usaha “Bu Upik” dalam bentuk peta pikiran

D. Hasil

1. Permasalahan usaha Handsanitizer yang dialami oleh “Bu Upik”
.....
.....
.....
.....
.....

2. Alternatif Pemecahan Masalah

.....
.....
.....
.....

3. Peta Pikiran Pengembangan Usaha

.....
.....
.....
.....

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk Handsanitizer dari lidah buaya

Rubric penilaian produk

Kriteria	Sanagat baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu bimbingan (PB)
Hasil Produk	Produk yang dihasilkan sangat sesuai dengan langkah kerja	Produk yang dihasilkan sesuai dengan langkah kerja	Produk yang dihasilkan kurang dengan langkah kerja	Produk yang dihasilkan tidak dengan langkah kerja
Kemasan	Sangat menarik dan dilengkapi gambar dan poster	Menarik dan dilengkapi dengan poster	Kurang menarik dan dilengkapi dengan poster	Tidak menarik dan tidak dilengkapi dengan poster

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Materi

1. Pemaparan Cerita Bu Upik

Handsantitizer Lidah Buaya

Bu Upik adalah seorang ibu rumah tangga biasa. Ia hobi berkebun lidah buaya. Tanah disamping rumahnya sangat subur sehingga cocok untuk tanaman Lidah Buaya. Namun semenjak covid-19 mewabah, kondisi ekonominya sangat memprihatinkan.

Ia segera membuka usaha produksi handsantitizer dari tanaman lidah buaya yang ada dikebunnya. Pasar raya padang menjadi pilihan Bu Upik untuk menjual hasil produknya. Namun setelah beberapa bulan berjualan handsantitizer lidah buaya, Bu Upik mengeluh bahwa dagangannya kalah saing dengan yang buatan dari pabrik. Masyarakat cenderung membeli hand sanitizer di apotik daripada di pasar biasa. Bahkan ia sempat punya rencana untuk menutup usaha ini.

2. Cara membuat Handsantitizer dari lidah buaya

1. Buka kulit lidah buaya
2. Cuci bersih dan rendam selama 5 menit
3. Potong sepanjang 2 cm lalu blender dicampur dengan air
4. Lidah buaya yang sudah halus kemudian dicampur dengan alcohol dengan perbandingan 3:1
5. Tambahkan sedikit pewangi untuk mengurangi bau lidah buaya
6. Masukkan handsantitizer kedalam wadah dan kemas dengan rapi

3. Factor penentu keberhasilan usaha

- a. Tentukan target konsumen
- b. Tentukan harga jual produk
- c. Strategi pemasaran
- d. Bersikap pantang menyerah
- e. Promosi

C. Model Pembelajaran: Problem Based Learning

- Orientasi terhadap masalah
- Organisasi belajar
- Membimbing penyelidikan individu
- Pengembangan dan penyajian penyelesaian masalah
- Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah.

D. Media dan Sumber Pembelajaran

Media: big book yang berisi pemaparan cerita “ Bu Upik”, lidah buaya, alcohol, parfum, Wadah,

Sumber : Buku tematik kelas 6 tema 5

Pengalaman usaha narasumber

Artikel pembuatan handsantitizer dari lidah buaya