

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
PJOK**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /1
Pelajaran	: 1
Tema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola.(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak materi mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang ada dibuku.</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi perlengkapan dalam bermain sepak bola dan perlengkapan keamanan. <b>(Mandiri, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>C. Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada orang tua atau keluarga di rumah mengenai variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang bola. <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang materi yang belum dipahami tentang Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola.<b>(Critical Thinking ,Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>E. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menghentikan bola.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan rubrik Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dengan Kombinasi Menendang dan Menghentikan Bola! <b>(Mandiri, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>F. Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

- 1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru PJOK Kelas 6,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....