

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIKAMPEK KOTA
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar, membaca materi pembelajaran pada buku siswa halaman 1-6 berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan unsur kata tanya yang berkaitan dengan isi teks bacaan dengan benar.
2. Menyebutkan perbedaan yang ada, menjelaskan cara menyikapi perbedaan yang ada, dan menyebutkan manfaat hidup rukun dengan benar.
3. Menyebutkan dan atau menjelaskan ciri-ciri dan fungsi salah tumbuhan yang hidup di air atau di darat (seperti teratai) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Mengkondisikan peserta didik dalam kegiatan sebelum memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
- Melakukan apersepsi, dimana peserta didik diberikan dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diperintahkan untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman halaman 2.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat sebelum mengerjakan tugas mengenai bagaimana membuat pertanyaan tentang isi teks bacaan dengan menggunakan unsur kata tanya.
- Peserta didik diperintahkan untuk mengerjakan tugas pada buku siswa halaman 3
- Peserta didik melaksanakan diskusi kelas tentang tugas yang telah dikerjakannya dibawah bimbingan guru.
- Peserta didik diperintahkan untuk mengamati gambar, dan menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 3 tentang rukun dalam perbedaan.
- Beberapa orang peserta didik dibawah bimbingan guru untuk mempresentasikan hasil mengerjakan tugas yang dilakukannya.
- Peserta didik diperintahkan untuk mengamati gambar tumbuhan (bunga teratai)
- Peserta didik bersama guru mengadakan diskusi kelas melalui beberapa pertanyaan yang diajukan tentang ciri-ciri dan fungsi bagian tubuh bunga teratai.
- Peserta didik mengadakan diskusi kelompok mengerjakan LKS yang berisi materi tentang adaptasi tumbuhan.
- Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan mengadakan diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang disampaikan.
- Mengadakan uji kompetensi peserta tentang materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik bersama guru memeriksa hasil uji kompetensi.
- Guru menilai hasil pemeriksaan uji kompetensi dan memasukkannya ke dalam daftar nilai.
- Melakukan tindak lanjut dengan: (1) memberikan remedial terhadap peserta didik yang hasil uji kompetensinya kurang dari KKM yang telah ditentukan, (2) memberikan soal pengayaan kepada peserta didik yang mencapai KKM, atau (3) pemberian tugas sebagai PR.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karawang, 19 April 2021
Guru Kelas VI

AGUS SULAEMAN, S.Pd.SD
NIP196908032002121008

AGUS SULAEMAN, S.Pd.SD
NIP196908032002121008