

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SD Pertiwi
Kelas : 6 / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting untuk Kesejahteraan Umum”, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang “Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting untuk Kesejahteraan Umum”, peserta didik mampu menuliskan pada peta pikiran menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar kepada peserta didik.
- Guru melakukan presensi atau kehadiran peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi mengenai materi manfaat persatuan dan kesatuan

- Guru bertanya:

Tahukan anak-anak? Setelah kemerdekaan Indonesia, pemerintah dan masyarakat bersatu dan melakukan berbagai upaya dan kerjasama untuk meningkatkan kesejahteraan rakyatnya. Salah satu semboyan mereka adalah “Bersatu Kita Teguh”.

Guru bertanya:

Apakah anak-anak mengetahui makna semboyan tersebut?

- Guru memandu peserta didik mendiskusikan semboyan tersebut.
- Guru menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan adalah merupakan modal dasar untuk mencapai kesejahteraan rakyat.

Guru bertanya:

Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting peranannya untuk mencapai kesejahteraan umum?

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta membaca teks tentang “Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum”

Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?

Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.

Rakyat yang bersatu dalam suasana yang aman turut mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan dengan baik, maka kesejahteraan rakyat akan meningkat.

Sebaliknya, jika negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.

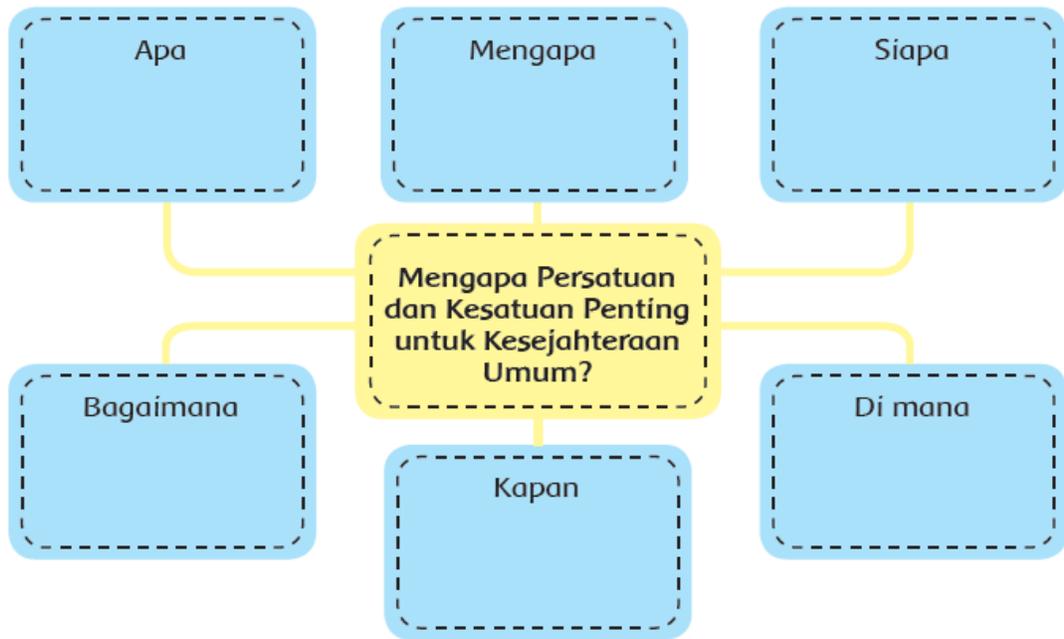
Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

Usaha-usaha dalam menjaga keutuhan NKRI dapat dilakukan dengan cara memelihara ketertiban dan keamanan, menghindari pertikaian antarsuku, menumbuhkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, menjaga perbatasan Indonesia dengan negara lain, dan menjaga pulau-pulau paling luar dari Indonesia.

Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah menciptakan suasana rukun, melaksanakan tanggung jawab, saling menghormati antarsesama, mematuhi peraturan yang berlaku, saling tolong-menolong dengan sesama, menghargai teman yang berbeda suku bangsa, agama, dan adat istiadat.

Ayo, kita tegakkan persatuan dan kesatuan demi tercapai masyarakat NKRI yang sejahtera!

- Setelah membaca teks, peserta didik melengkapi peta pikiran.



- Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat.
- Setelah selesai mempresentasikan peta pikiran, peserta didik membuat buku mini, dengan memperhatikan:
 - a. Peserta didik membuat buku mini sesuai dengan tema.
 - b. Peserta didik menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.
 - c. Peserta didik menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terhadap materi manfaat persatuan dan kesatuan.
- Mengucapkan salam dan berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Guru melakukan pengamatan atau observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
(Sikap peduli, santun, bekerja sama)

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia:

Penilaian Peta Pikiran:

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Apa” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Siapa” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Di mana” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Kapan” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Bagaimana” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “Mengapa” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

3. Penilaian Keterampilan

PPKn:

Penilaian Buku Mini.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul	Judul buku sesuai dengan tema	Judul buku cukup sesuai dengan tema	Judul buku kurang sesuai dengan tema	Judul buku tidak sesuai dengan tema
Contoh	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat	Menuliskan 1 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat
Gambar	Seluruh gambar sesuai dengan tema	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema	Sebagian kecil sesuai dengan tema	Gambar tidak sesuai dengan tema

Bandung, 19 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SD Pertiwi

Hj. Rosati, M.M.Pd.

Guru Kelas VI,

Surahman, S.Pd.

NUPTK. 9560760661200032