

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sirnajaya Kec. Cisurupan Kab. Garut
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: 2. Persatuan dalam perbedaan
Keterangan topik	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, Peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- 1) Pembukaan dilanjutkan membaca doa memulai belajar.
- 2) Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" dilanjutkan Tanya jawab mengenai isi lagu berkaitan dengan persatuan perbedaan.
- 3) Peserta didik mengamati gambar perlombaan panjat pinang kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- 1) Peserta didik menyimak cerita guru yang disertai gambar tentang gotong-royong.
- 2) Peserta didik kemudian membuat kartu pertanyaan terkait bacaan Pertanyaan ditulis pada kertas warna, Peserta didik saling bertukar kartu kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- 3) Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap Peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
- 4) Guru meminta satu atau dua Peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada Peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- 5) Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- 6) Tugas Peserta didik yang sudah dikerjakan selanjutnya dipasang pada papan pajangan kelompok
- 7) Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD. .

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan point-point materi yang telah dibahas tentang penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Guru memeriksa pekerjaan peserta didik (LKPD) dan hasilnya diberi motivasi (hadiah/pujian)
- 3) Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran.
- 4) Guru memberikan tindak lanjut tugas untuk kegiatan belajar berikutnya
- 5) Menutup, salam dan berdo'a bersama.

B. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran aktif dan menyenangkan
2. Metode Kerja kelompok, Diskusi.

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pembelajaran terlampir.

No.	RANAH	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1.	Sikap	Observasi	Daftar cek
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan
3.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis

Garut, 7 November 2021
Peserta Calon PSP Tahap 2,



Endang, S.Pd.SD.
NIP 196810171992121001

Lampiran 1, Media Pembelajaran

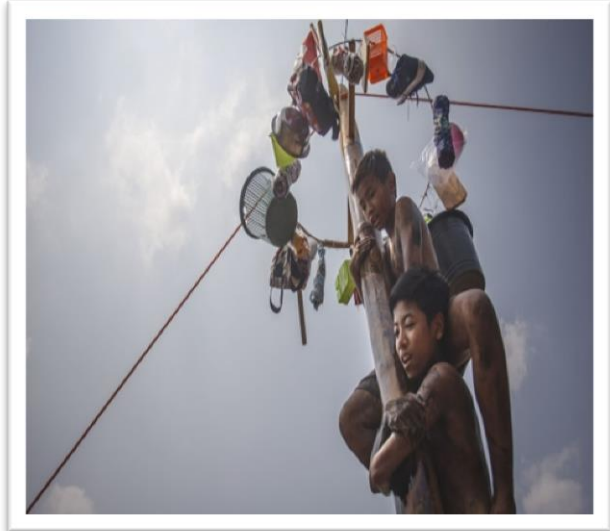
1. Kerjabakti/ gotong royong



Bahan Tanya Jawab untuk menggali wawasan peserta didik tentang Nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.

- 1) Apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
- 2) Tujuan dari kegiatan dalam gambar tersebut adalah.....
- 3) Supaya tujuan itu tercapai maka kegiatan harus dilakukan dengan cara.....
- 4) Nilai-nilai apa yang harus dilakukan oleh kita dalam mencapai tujuan?

2. Gambar Panjat Pinang



Bahan Tanya Jawab untuk menggali wawasan peserta didik tentang Nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.

- 1) Apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
- 2) Anak-anak di dalam gambar itu bertujuan untuk apa?
- 3) Untuk menuju tujuan apa yang harus dilakukan oleh anak-anak tersebut?
- 4) Nilai-nilai apa yang harus dilakukan oleh kita dalam mencapai tujuan?

3. Berbeda-beda tetapi satu tujuan hidup rukun, bekerjasama membangun Indonesia.



Bahan Tanya Jawab untuk menggali wawasan peserta didik tentang Nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.

- 1) Menurut kalian gambar ini apa?
- 2) Di Negara kita berbeda-beda agamanya, coba sebutkan agama saja yang ada di Indonesia?
- 3) Walaupun berbeda-beda suku bangsa, bahasa daerah, dan agama tetapi kita tetap bersatu menjadi wargan Negara Indonesia.

CIRI HIDUP RUKUN

- Saling dapat bekerja sama antara sesama masyarakat, dari tetangga, keluarga dan juga pertemanan.
- Saling menjalin persatuan antara sesama meski terdapat perbedaan berbagai pendapat, prinsip dan juga perbedaan ide.
- Ikut serta untuk melakukan kegiatan bergotong royong dan kerja bakti dilingkungan, baik itu di lingkungan rumah dan sekolah.
- Bersikap dengan ramah kepada semua masyarakat apabila saling bertemu baik di jalan atau dimana pun.
- Meningkatkan nilai keakraban dilingkungan sekitar.
- Saling menghormati antar sesama dan yang lebih tua maupun dengan yang lebih muda.
- Saling menghargai meski terdapat perbedaan suku, perbedaan budaya, ras dan juga agama.

Lampiran 2, Penilaian

(Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

1. Penilaian kognitif ranah sikap

No	Nama	Bersyukur (KI.1)	Toleransi (KI.1)	Tanggungjawab (KI.2)	Percaya diri (KI.2)	Kerjasama (KI.2)
...						

Keterangan Nilai

Nilai 4 = Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat

Nilai 3 = Jika perilaku yang dimaksud terlihat

Nilai 2 = Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat

Nilai 1 = Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian ranah keterampilan

Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing!

No	Peristiwa	Perilaku yang akan diterapkan
1.	Mengikuti lomba panjat pinang	
2.	Tetangga sedang merayakan hari besar keagamaan	
3.	Ada teman baru dari daerah lain di sekolah	
4.	Teman mengajak berlatih tarian daerah khasnya	
5.	Ada tawuran pelajar di dekat lingkunganmu	

3. Penilaian ranah pengetahuan

(Nilai diambil dari LKPD/ LKS)

Lampiran 3, LKPD

LEMBAR KEJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama

Nama Kelompok :

Anggota : 1. 2.....

3..... 4..... 5.....

Pentunjuk : Lengkapilah kolom berikut ini, uraikanlah berdasarkan bacaan dan gambar yang telah kalian pelajari!

1. Apa perbedaan yang ada dalam cerita/ gambar tersebut!

2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut!

3. Apakah manfaat hidup rukun?

4. Kegiatan gotongroyong membersihkan jalan umum setiap hari Minggu. Bagaiman pendapatmu!

5. Berikan contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama dalam mencapai tujuan tertentu!