

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Jrasah
 Kelas / Semester : VI/I
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Menyanyikan lagu nasional. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) dan aktivitas pembelajaran serta teknik penilaian yang akan dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Kemudian memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri? - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama? 2. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 3. Siswa mengamati gambar. Guru memberi waktu sekitar 2 menit <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><small>Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut!</small></p>  </div> 4. Siswa berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan oleh guru. 6. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan. 7. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. 8. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 9. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. 10. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 11. Siswa diminta untuk memperhatikan lingkungan. Adakah sikap baik yang bisa mereka contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan dan menyampaikan hasilnya kepada guru. 12. Siswa menulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan. 13. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego serta pola lantai yang ada terdapat pada tarian tersebut 14. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya. 15. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran yang telah dipelajari 2. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung sikap peduli.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jrakah, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Ribut Daryono, S.Pd.SD.
NIP. 19661014 199208 1 001

Surinto, S.Pd.SD.
NIP. 19791231 201406 1 006

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isin pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. PPKn

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 2 manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan!

Kunci Jawaban

1. - Terciptanya kerukunan didalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara
- Terwujudnya sikap saling membantu, dan juga empati.
2. Kerja bakti membangun bangunan untuk tempat Poskamling, dapat terwujudnya sikap saling membantu/empati dilingkungan masyarakat.

Pensekoran : Jawaban benar x 50

2. SBdP

Jawablah soal dibawah ini dengan benar?

1. Sebutkan pola lantai yang ada pada tarian lego-lego!

Kunci Jawaban

1. Pola lantai garis melengkung

Pensekoran : Jawaban benar nilai 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		