

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Bakom Sukaresmi Cianjur Jawa Barat
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Topik	: Kewirausahaan
Muatan Pelajaran	: PPKn (3.3) Matematika (3.7, 4.7) :
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan rumus volume balok dengan tepat.
3. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan pemberian motivasi.
 - b. Menyampaikan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya.
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Menyampaikan cakupan materi hari ini
2. Kegiatan Inti
 - a. Membahas secara klasikal hasil wawancara peserta didik yang telah ditugaskan sehari sebelumnya tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru melalui alat peraga benda berbentuk balok yang ditunjukkan guru.

- c. *Problem statement* (identifikasi masalah)
Peserta didik mencermati permasalahan, Pada tahap ini peserta didik diarahkan pada bagaimana cara menemukan volume balok melalui tahapan-tahapan tugas yang terdapat pada LKPD.
 - d. *Data collection* (pengumpulan data)
 - 1) Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan.
 - 2) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari menghitung volume balok dengan cara menghitung jumlah kubus satuan yang membentuk bangun balok, sampai akhirnya menemukan konsep volume balok. Selanjutnya siswa secara mandiri menggambar 3 jenis balok pada kertas berpetak. Pada tahap ini diharapkan balok yang dibuat tiap kelompok berbeda (kreatif).
 - e. *Data processing* (pengolahan data)
Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, menghitung volume balok yang terdapat pada LKPD tanpa bantuan kubus satuan lagi.
 - f. *Verification* (pembuktian)
 - 1) Peserta didik secara kolaboratif dan kreatif membuktikan bahwa volume balok sama dengan mengalikan ukuran panjang, lebar dan tinggi balok tersebut, dan menyelesaikan permasalahan/soal pada LKPD.
 - 2) Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
 - g. *Generalization* (menarik kesimpulan)
Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD bahwa: $\text{Volume Balok} = \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}$ (p x l x t)
3. Kegiatan Penutup
- a. Membuat resume
 - b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
 - c. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
 - d. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa.
 - e. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk minggu berikutnya
 - f. Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none">• LKPD (terlampir)• Uraian (terlampir)•
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi•

Cianjur, April 2021
Guru Kelas 6



Anita Barkah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197307022008012007

Lampiran1: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
Materi: Volume Balok

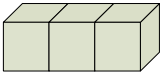
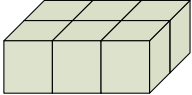
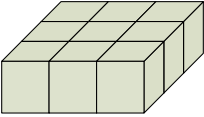
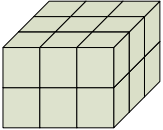
Kelompok :
 Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

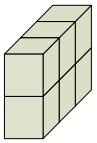
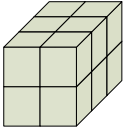
Kelas:

Tujuan : Peserta didik dapat menemukan dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan volume balok.

Petunjuk kegiatan :

Isikan jawabanmu pada bagian bertitik-titik di bawah ini, setelah itu amatilah isian pada tiap kolom.

No	Gambar Bangun	volum (<i>V</i>)	panjang (<i>p</i>)	lebar (<i>l</i>)	Tinggi (<i>t</i>)
1	2	3	4	5	6
1.		3	3	1	1
2.		6	3	2	...
3.		9	3	...	...
4.		18	...	...	...

5.		...	...	...	...
6.		...	...	...	...

Dari kegiatan pengisian tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa rumus volume balok adalah

.....

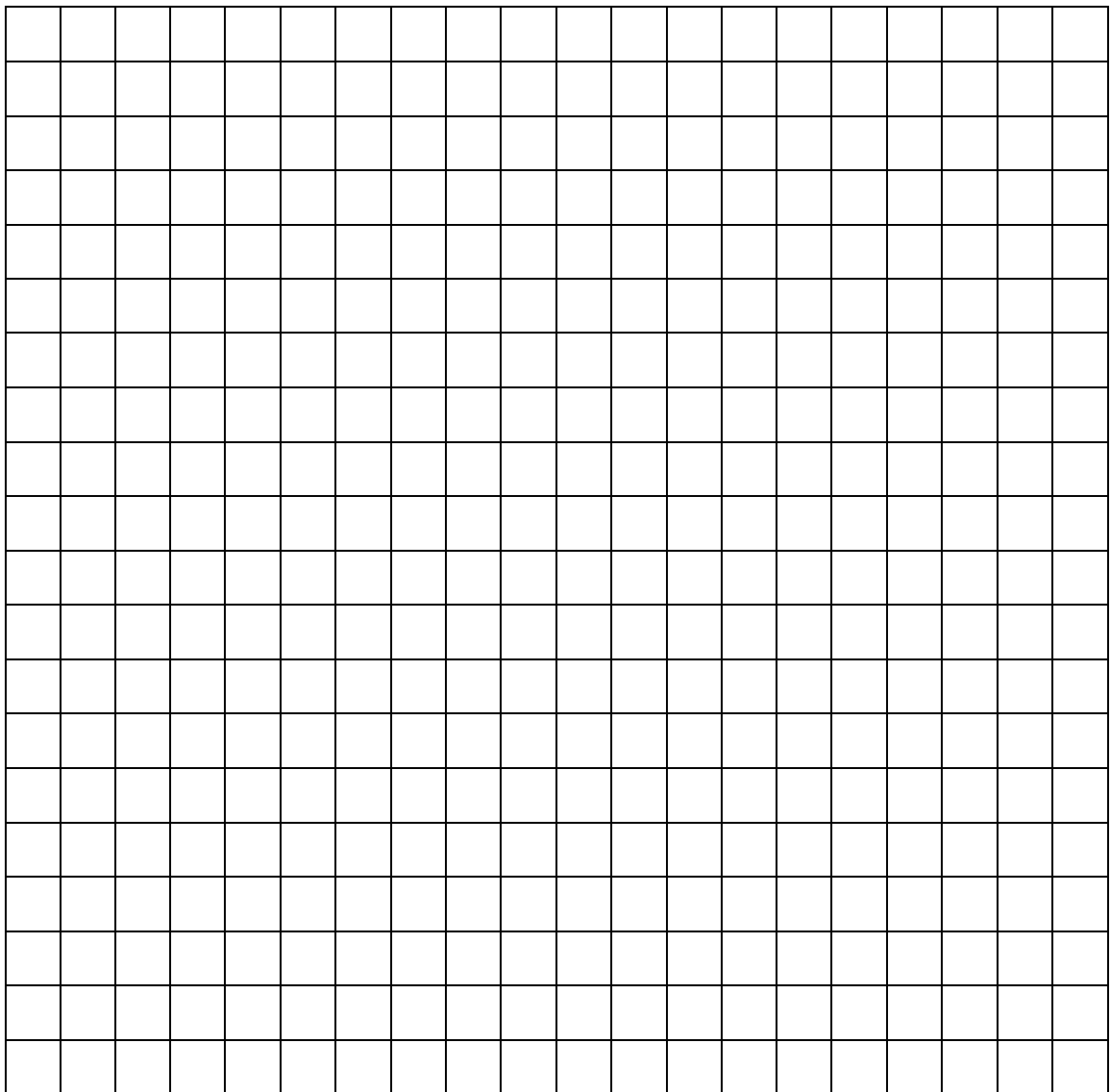
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Mandiri

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
Materi: Volume Balok

Nama :

Kelas:

Petunjuk :Buatlah 3 gambar balok pada kertas berpetak berikut. Tentukan panjang, lebar, dan tinggi dari balok-balok tersebut, tukarkan dengan teman sebangkumu dan hitung volumenya.



Lampiran2 :LembarPenilaian

a. Penilaian Daftar Periksa : Penilaian Hasil Tugas Wawancara

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Siswa menjelaskan bagaimana pemilik usaha menjalankan usahanya					
2.	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usahanya.					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek: 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = kurang

b. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / Genap

Materi/Sub Materi : Volume Balok

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, kreatif, kritis, bersyukur

NO	Nama	Kerjasama	Kreatif	Berpikirkritis	Bersyukur
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek: 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = kurang

c. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tulisan

Tujuan Pembelajaran	Instrumen	Kunci jawaban dan skor	Keterangan
mengidentifikasi keberagaman wirausaha			Menilai hasil tugas wawancara peserta didik melalui format daftar periksa
Menemukan rumus volume balok			Dilaksanakan pada saat PBM berlangsung
Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan volume balok	Sebuah bak mandi berbentuk balok memiliki ukuran panjang 2 meter, lebar 3 meter dan tinggi 1 meter, Jika bak mandi tersebut diisi air sampai penuh, berapa banyaknya air yang tertampung dalam bak mandi tersebut?	Jawaban Diketahui ukuran balok : $P = 2 \text{ m}$ $l = 3 \text{ m}$ $t = 1 \text{ m}$ maka volume air dalam bak tersebut adalah $2 \times 3 \times 1 = 6 \text{ m}^3$ Skor Max 5	Dilaksanakan diakhir pembelajaran

d. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VI

Materi Pokok/ Sub Materi : Segiempat/ Keliling belah ketupat

Indikator : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

No	Nama	Tingkat				Nilai	Keterangan
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Kriteria:

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan.
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1.	Jawaban hanya menunjukkan sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan permasalahan. Cirinya: semua jawaban salah.

Lampiran 3 : Bahan Ajar

Tema	: Kewirausahaan
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Matematika

a. PPKn

Jenis-jenis kegiatan wirausaha yang ada di sekitar lingkungan masyarakat contohnya :

- Usaha keripik singkong
- Usaha jajanan pasar
- Usaha jenis – jenis kue tradisional
- Usaha tanaman hias
- Usaha budidaya ikan, ikan hias dan lele
- Usaha peternakan ayam

Hal yang dapat dipelajari dari para wirausahawan tersebut antara lain kerja keras, disiplin, dan keyakinan. Bahwa setiap yang bersungguh-sungguh akan berhasil.

b. Matematika

Volume Balok

Satuan untuk volume balok adalah satuan panjang pangkat tiga atau kubik.

Contohnya centimeter kubik (cm³), milimeter kubik (mm³), meter kubik (m³), dan lain sebagainya.

Dari penjelasan diatas maka kita bisa menghitung berapa volume balok dengan memakai rumus: Volume Balok = Panjang x Lebar x Tinggi