

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lubang Buaya 12 Pagi  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat kegiatan wirausaha di lingkungan masyarakat.
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil karya embalase dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.(religius).</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>3. Melakukan apersepsi pelajaran dengan mengaitkan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Pemberian Rangsang</i>  <i>Identifikasi masalah</i> <i>Pengumpulan Data</i> <i>Verifikasi</i>  <i>Generalisasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar-gambar usaha yang ditampilkan guru.</li> <li>2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru secara lisan terkait gambar yang ditampilkan.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi macam-macam usaha yang ada di lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>4. Peserta didik mencari informasi tentang usaha-usaha yang ada di sekitar sekolah.</li> <li>5. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri.</li> <li>6. Peserta didik dibimbing guru, menarik kesimpulan tentang manfaat kegiatan wirausaha bagi masyarakat.</li> <li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang reklame</li> <li>8. Peserta didik membuat karya embalase sesuai dengan kriteria dengan tepat.</li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru mengevaluasi hasil belajar yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberi salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap:  
Observasi sikap aktif, kerjasama dan tanggung jawab dalam proses diskusi kelompok dalam mengungkapkan pendapat tentang kegiatan wirausaha di sekitar sekolah.
2. Pengetahuan:  
Pendapat siswa secara lisan atau tertulis tentang kegiatan usaha di sekitar sekolah dan reklame.
3. Keterampilan:  
Membuat karya embalase (kemasan) yang menarik.



Kepala Sekolah

**W. JYATI, S. Pd**

NIP. 6905311998032004

Calon Guru Penggerak

**INDRI DAMAWATI, S. Pd**

NIP. 198710192011012011

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

##### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI. 1) dan Sikap Sosial (KI. 2)

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Hasil
1					
2					
3					
4					
dst					

#### B. Penilaian Pengetahuan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Alif merupakan seorang wirausaha muda. Dia memiliki beberapa outlet minuman kekinian yang digemari anak muda masa kini. Dalam berjualan minuman, Alif selalu berinovasi agar orang yang membeli tidak merasa bosan.  
Sebutkan 3 (tiga) sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha agar bisa sukses?
2. Sebutkan 3 (tiga) manfaat dari kegiatan wirausaha di masyarakat!
3. Apa faktor penyebab keragaman usaha di masyarakat?
4. Sebutkan 2 (dua) manfaat keragaman jenis usaha di masyarakat!

#### Skor :

Nomor 1 skor maksimal 3 poin

Nomor 2 skor maksimal 3 poin

Nomor 3 skor maksimal 2 poin

Nomor 4 skor maksimal 2 poin

**Nilai Akhir = Jumlah skor x 10 = 100**

### C. Penilaian Ketrampilan

Muatan Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya

Materi : Membuat Embalase

No	Nama Peserta Didik	Desain 1-4	Kebersihan 1-4	Skor	Nilai akhir
1					
2					
3					
4					

### Rubrik Penilaian Ketrampilan

Muatan Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya

Materi : Membuat Embalase

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Desain	Gambar sesuai tema, warna menarik, dan ukuran gambar proposional	Dua dari kriteria desain yang baik terpenuhi	Satu dari kriteria desain yang baik terpenuhi.	Gambar, warna dan ukuran tidak menunjukkan kriteria desain yang baik.
Kebersihan	Hasil embalase sangat bersih dan rapi	Hasil embalase bersih dan rapi	Hasil embalase cukup bersih dan rapi	Hasil embalase kurang bersih dan rapi

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{8} \times 100$$