

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 20 PASAMAN

Kelas / Semester : VI / I

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku

Pembelajaran : 1

OLEH :

**RENI DELFIA, S.Pd.SD
NIP. 19870812 200902 2 001**

**CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
DIREKTORAT JENDRAL
GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD N 20 PASAMAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPS, IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis usaha, siswa dapat menyebutkan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara berkelompok dengan benar.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hasil percobaan pada LKPD dengan benar

B. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Problem Based Learning
Langkah-langkah PBL menurut Ibrahim, dkk (dalam Trianto 2010: 98)
 - a. Orientasi masalah kepada siswa.
 - b. Mengorganisasi siswa untuk belajar.
 - c. Membimbing pengalaman individu/kelompok.
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil.
 - e. Menganalisa dan evaluasi/ proses pemecahan masalah
3. Metode : Ceramah, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa3. Siswa menyanyikan lagu wajib “Dari Sabang sampai Merauke”4. Membaca cerita yang ada pada halaman belakang buku siswa (literasi) <p>Orientasi Siswa pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">5. Appersepsi: tanya jawab tentang jenis usaha yang ada dilingkungan sekitar6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini | 2 menit |
| Inti | <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.2. Siswa mengamati gambar “berbagai jenis usaha”.3. Tanya jawab tentang gambar (sumber dan peralatan yang digunakan dalam usaha pada gambar tersebut)4. Siswa mengamati contoh gambar yang ada di sekitar tempat tinggal siswa5. Tanya jawab tentang gambar6. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Setiap kelompok melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis dengan menggunakan | 6 menit |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| | <p>benda-benda yang telah dibawa oleh anggota kelompok</p> <p>9. Siswa melakukan diskusi kelompok dengan bimbingan guru</p> <p>10. Siswa menuliskan hasil percobaan pada LKPD yang telah disediakan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>11. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri, runtut, dan jelas di depan kelas.</p> <p>12. Siswa yang lain memberikan pertanyaan, kritik dan saran kepada kelompok penyaji.</p> <p>13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusinya.</p> | |
| Penutup | <p>Menganalisa dan Evaluasi/ Proses Pemecahan Masalah</p> <p>1. Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>5. Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</p> | 2 menit |

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Gambar berbagai jenis usaha
- b. Contoh gambar (pensil, peniti, penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, batu, daun, gunting)
- c. Alat yang digunakan untuk percobaan:

- Magnet
- Paku
- Batu
- Pensil
- Penjepit kertas
- Tusuk gigi
- Peniti
- Sisir
- Daun
- Karet gelang
- Gunting
- Tisu

2. Sumber Belajar :

- a) Angi, St Anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- b) Angi, St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- c) <https://penapengajar.com/materi-kelas-6-tema-5-subtema-2/> di akses Senin, 03 Januari 2021
- d) Lingkungan sekitar

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada disekitar mereka

F. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Prosedur : selama proses pembelajaran
- b. Teknik : non tes (observasi)
- c. Instrumen : jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : tes tertulis

- c. Bentuk : Pilihan Ganda
- d. Instrumen : soal, dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : unjuk kerja
- c. Bentuk : lembar observasi
- d. Instrumen : rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. SINAR BULAN, S. Ag
NIP. 19660821 198603 2 003

Sukomananti, 03 Januari 2021
Guru Kelas,

RENI DELFIA, S.Pd.SD
NIP. 19870812 200902 2 001

LAMPIRAN 1

URAIAN MATERI

IPS

JENIS USAHA DAN SUMBER DAYANYA



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

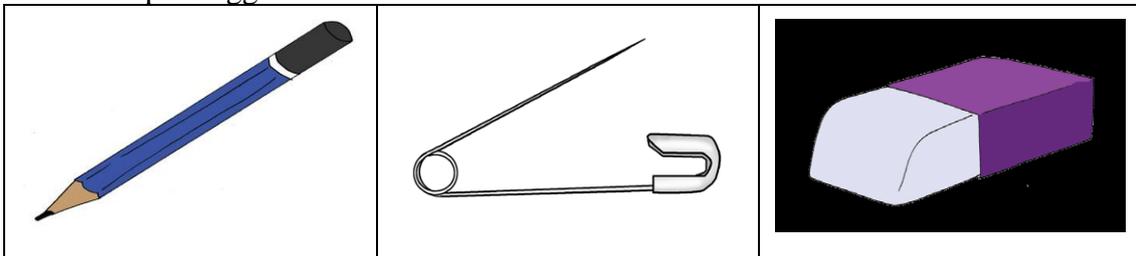
Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

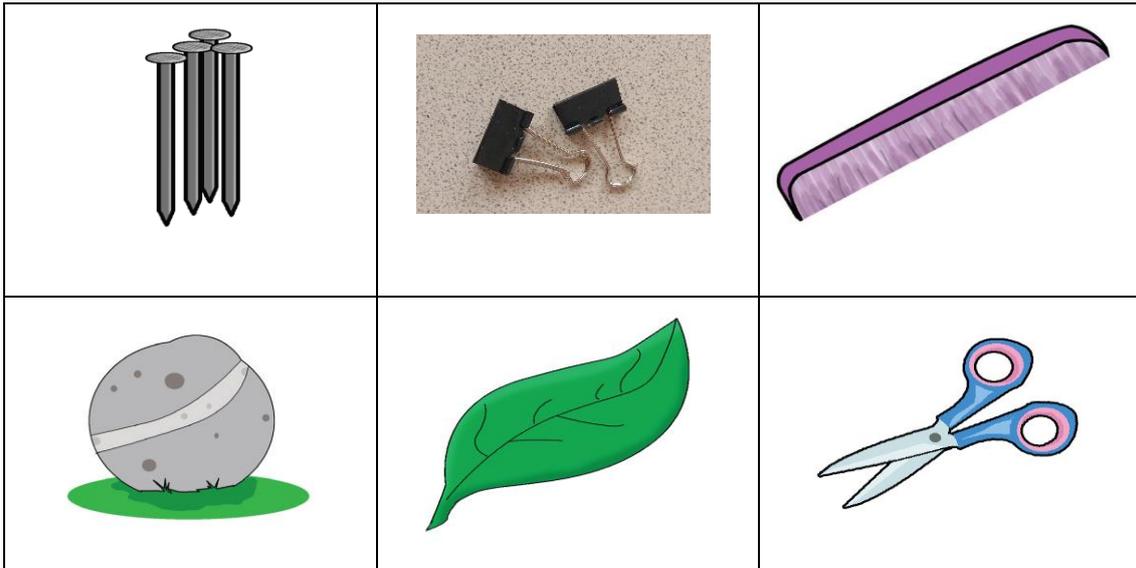
(Sumber: Buku siswa Tema 5 Kelas 6, Revisi: 2018, halaman:63-66)

IPA

BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?





(Sumber: Buku siswa Tema 5 Kelas 6, Revisi: 2018, halaman 69-70)

Benda magnetik: benda yang bisa ditarik oleh magnet

Benda non magnetik : benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet

Sumber Belajar :

- a) Angi, St Anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- b) Angi, St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- c) <https://penapengajar.com/materi-kelas-6-tema-5-subtema-2/> di akses Senin, 03 Januari 2021

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

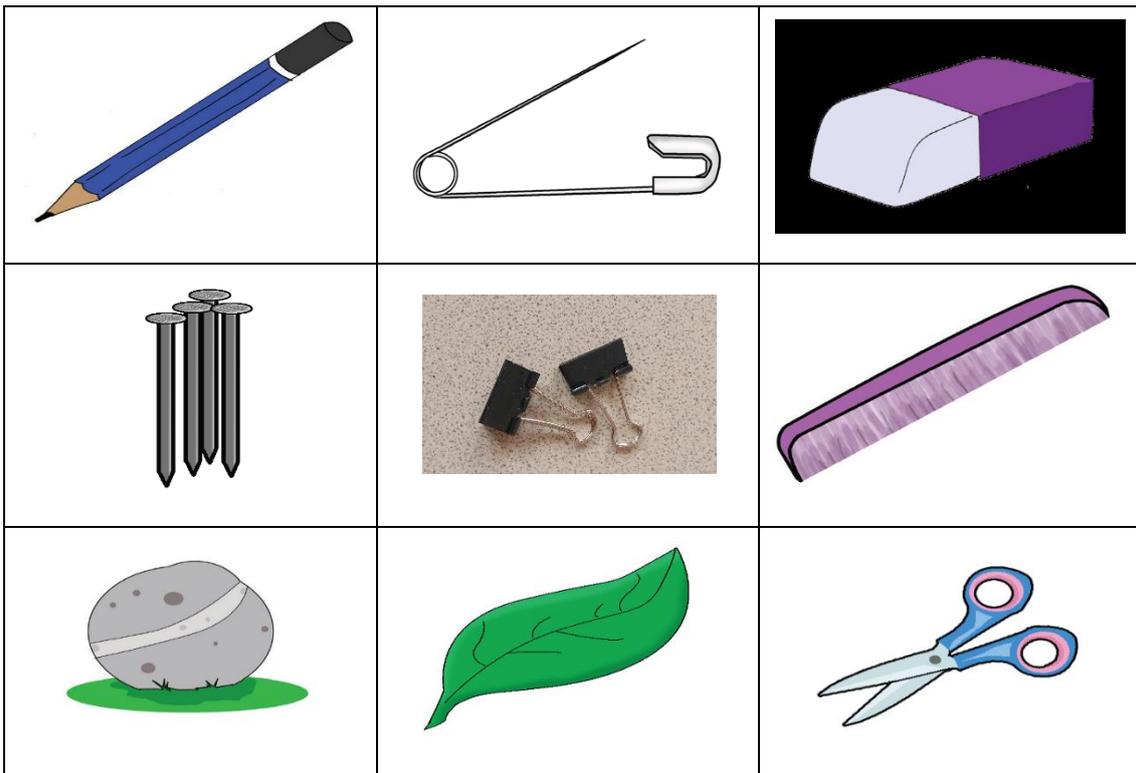
IPS

Media Gambar Jenis Usaha

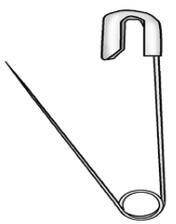
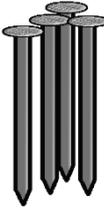
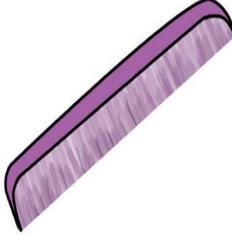


IPA

Gambar Benda-Benda yang dijual di Sekitar



Alat untuk percobaan:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>magnet</p> |  <p>pensil</p> |  <p>peniti</p> |  <p>karet gelang</p> |
|  <p>paku</p> |  <p>penjepit keras</p> |  <p>sisir</p> |  <p>gunting</p> |
|  <p>batu</p> |  <p>tusuk gigi</p> |  <p>daun</p> |  <p>tisu</p> |

Sumber Belajar :

- Angi, St Anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Angi, St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 5 Wirausaha Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Lingkungan sekitar

LAMPIRAN 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 20 PASAMAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Anggota kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.



Judul : Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
Alat dan Bahan:

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas
- Sisir
- Gunting
- Batu
- Tusuk gigi
- Daun
- Tisu

Langkah-langkah Percobaan

1. Ambil Magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Tuliskan pada tabel berikut dengan memberi tanda \checkmark !

| No. | Benda | Ditarik | Tidak Ditarik |
|-----|-----------------|---------|---------------|
| 1. | Pensil | | |
| 2. | Peniti | | |
| 3. | Karet gelang | | |
| 4. | Paku | | |
| 5. | Penjepit Kertas | | |
| 6. | Sisir | | |
| 7. | Gunting | | |
| 8. | Batu | | |
| 9. | Tusuk gigi | | |
| 10. | Daun | | |
| 11. | Tisu | | |

Kesimpulan

KUNCI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| No. | Benda | Ditarik | Tidak Ditarik |
|-----|-----------------|---------|---------------|
| 1. | Pensil | | √ |
| 2. | Peniti | √ | |
| 3. | Karet gelang | | √ |
| 4. | Paku | √ | |
| 5. | Penjepit Kertas | √ | |
| 6. | Sisir | | √ |
| 7. | Gunting | √ | |
| 8. | Batu | | √ |
| 9. | Tusuk gigi | | √ |
| 10. | Daun | | √ |
| 11. | Tisu | | √ |

Kesimpulan

Benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet seperti : peniti, paku, penjepit kertas, gunting

Benda nonmagnetis adalah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet Seperti: pensil, karet gelang, sisir, batu, kayu, daun, kertas.

LAMPIRAN 3

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1)

| No. | Tanggal | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|-----|---------|------|-----------------------|---|
| 1. | | | Memimpin do'a bersama | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

2. PENILAIAN SIKAP (KI 2)

| No. | Tanggal | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|-----|---------|------|---|-------------|
| 1. | | | Meminjamkan penghapus kepada teman yang ketinggalan penghapusan | Peduli |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

3. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

| No. | Nama | IPS | IPA |
|-----|------|-----|-----|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

4. PENILAIAN RUBRIK (KI 4)

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat | | | |
| 2. | Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap | | | |
| 3. | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan | | | |
| 4. | Siswa menuliskan hasil percobaan | | | |
| 5. | Siswa menuliskan kesimpulan | | | |