

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Sutopati 3
Kelas / Semester	:	VI / Genap
Tema 7	:	Kepemimpinan
Sub Tema 2	:	Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
Muatan Terpadu Pembelajaran	:	PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	Ke-1
Hari, Tanggal	:	1 hari
	:	Sabtu, 20 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan yang maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Memahami nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menjelaskan manfaat nilai-nilai persatuan dengan benar

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	3.3.1 Menjelaskan konsep urutan isi pidato
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1 Menyusun konsep urutan isi pidato

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan 5 nilai kepemimpinan dengan benar
2. Dengan tanya jawab tentang nilai-nilai persatuan, siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan di lingkungan sekolah dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan manfaat nilai persatuan dengan benar.
5. Melalui pengamatan pada naskah pidato, siswa dapat menjelaskan isi yang ada dalam

pembukaan pidato dengan lengkap

6. Melalui tugas mandiri menyusun pidato dengan tema pendidikan, siswa dapat menyusun naskah pidato tema pendidikan dengan baik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. ❖ Guru mengecek kesiapan pembelajaran yang meliputi absensi, kerapihan, posisi, dan perlengkapan ❖ Menyanyikan lagu "Indonesia R". ❖ Mengingatnkan pembiasaan membaca ❖ Menyampaikan materi yang akan dibahas serta tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa ditunjukkan gambar tokoh dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola" secara bergantian, saat salah satu siswa membaca satu paragraf, yang lain mendengarkan. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i> 2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i> 3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i> 4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka TunggalIka.</i> 5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i> ➤ Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada disekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa membuat rancangan naskah pidato dengan tema mengajak temansekolah membantu warga untuk belajar membaca</p>	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari ➤ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. <p>Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salahsatu siswa.</p>	10 menit
----------------	---	----------

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Kepemimpinan Kelas 6 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta, kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku Siswa tema: Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta, kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Gambar Tokoh-Tokoh Masyarakat
- Naskah Pidato
- Syair lagu Indonesia Raya
- Naskah Test

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai kepemimpinan
- Nilai Persatuan
- Manfaat Persatuan
- Konsep urutan isi pidato
- Naskah Pidato

G. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya Jawab
- Pengamatan
- Diskusi
- Ceramah
- Tugas

H. PENILAIAN (ASESMEN)

- pengamatan sikap,
- Penilaian pengetahuan
- Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

a. Penilaian Sikap (max. 15)

NO	Nama	sikap											
		Percaya Diri				Mandiri				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan: K (Kurang) , C (Cukup) , B (Baik) , SB (Sangat Baik)

b. Penilaian Pengetahuan (max. 15)

c. Penilaian Unjuk Kerja (max. 15)

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan, inti atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti, dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Ajakan Kalimat	Sebagian besar pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik tidak jelas dan tidak dimengerti

Catatan : Centang pada bagian yang memenuhi

kriteria Penilaian = $\frac{\text{Total Nilai}}{45} \times 10$

Mengetahui Kepala Sekolah,

Sukomakmur, 20 November 2021
Guru Kelas 6

LANDUNG YUDYANDOKO, S.Pd
NIP. 197009271993031007

LANDUNG YUDYANDOKO, S.Pd
NIP. 197009271993031007

Naskah Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sungguh-sungguh!

1. Sebutkan 3 nilai kepemimpinan yang kamu ketahui?

Jawab :

- a.
- b.
- c.

2. Apa yang akan kamu lakukan jika suatu hari ada temanmu yang kelupaan membawa alat tulis?

Jawab :

3. Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, Pak Badirun sebagai ketua panitia selalu melaporkan keadaan keuanganNilai kepada masyarakat. Nilai kepemimpinan apa yang dimiliki oleh Pak Badirun?

Jawab :

4. Sebutkan 3 manfaat nilai persatuan yang kamu ketahui!

- a.
- b.
- c.

5. Sebutkan isi bagian pembukaan pidato!

Jawab :

- a.
- b.
- c.

NB : Nilai masing-masing nomor benar adalah 3 sehingga maksimal nilai 15

Naskah Pidato : Pendidikan dalam Membangun Sebuah Bangsa

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Tuhan YME, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga pada hari yang cerah ini kita semua masih diberikan kesempatan untuk bisa berkumpul ditempat ini.

Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan untuk kita semua di muka bumi ini.

Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak untuk kesempatan yang berharga ini. Saya berdiri di sini adalah untuk membawa pidato bertema pendidikan. Semoga gagasan saya ini bisa diterima dan mampu memberikan manfaat untuk kita semua.

Hadirin yang berbahagia,

Pendidikan adalah sebuah elemen penting dalam kehidupan yang harus menjadi perhatian semua pihak. Lahirnya bangsa yang cerdas dan bijaksana dimulai dari generasinya. Begitu penting arti sebuah pendidikan dalam membangun sebuah bangsa yang kuat. Bagaimana dengan kondisi pendidikan kita saat ini? Tentunya kita sama-sama sadar, bahwa untuk memajukan pendidikan Indonesia, semua pihak harus bersinergi.

Hadirin yang terhormat,

Dalam rangka memajukan pendidikan Indonesia harus dimulai dari lembaga formal, tempat di mana anak-anak bangsa ditempa. Perlunya regulasi yang baik dan juga matang untuk bisa memberikan pendidikan terbaik untuk anak bangsa.

Perbaikan harus kita lakukan untuk memaksimalkan lulusan yang berkompeten dan mampu berkontribusi dalam negara nantinya. Semua itu tidak bisa didapatkan dengan instan, butuh proses yang panjang serta konsistensi yang tinggi.

Kita sama-sama menyadari bahwa sistem pendidikan harus disesuaikan dengan perkembangan zaman. Seperti sekarang ini, yakni zaman serba digital, tentunya sistem yang digunakan juga harus sesuai kebutuhan pendidikan saat ini.

Bukan hanya soal mengajar hingga pandai saja, namun juga mendidik karakter dari anak didik itu sendiri. Pendidikan karakter itu sangat penting untuk diterapkan di lembaga-lembaga formal seperti sekolah. Untuk itu, mari untuk sama-sama memajukan pendidikan Indonesia dengan terus berupaya dan juga berinovasi dalam mendidik.

Jika bukan kita siapa lagi, dan jika bukan sekarang kapan lagi. Bangsa yang besar adalah bangsa yang di dalamnya terbangun unsur-unsur yang saling bersinergi. Maka dari itu, mari saling mengeratkan pegangan untuk Indonesia lebih unggul.

Hadirin yang saya hormati,

Demikian pidato singkat yang sempat saya bawakan kali ini. Semoga pidato singkat ini dapat mengena dalam benak hadirin sekalian. Lebih dan kurangnya mohon dimaafkan.

Akhir kata, saya ucapkan banyak sekali terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Naskah Lagu : Indonesia Raya

Indonesia tanah airku
Tanah tumpah darahku
Disanalah aku berdiri
Jadi pandu ibuku
Indonesia kebangsaanku
Bangsa dan Tanah Airku
Marilah kita berseru
Indonesia bersatu

Hiduplah tanahku
Hiduplah negriku
Bangsaku Rakyatku semuanya
Bangunlah jiwanya
Bangunlah badannya
Untuk Indonesia Raya

Indonesia Raya
Merdeka Merdeka
Tanahku negriku yang kucinta

Indonesia Raya
Merdeka Merdeka
Hiduplah Indonesia Raya

Indonesia Raya
Merdeka Merdeka
Tanahku negriku yang kucinta

Indonesia Raya
Merdeka Merdeka
Hiduplah Indonesia Raya