

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N SUKA MULIA  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema** : Kepemimpinan ( 7 )  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku (Sub tema 1)  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 3.3.2 Menjelaskan tempat dan suasana pidato.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dimulai dengan Guru mengkondisikan Peserta Didik secara kondusif, dengan menyapa, dan memberi salam serta berdoa bersama.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.</li> <li>▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.            Pertanyaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li> <li>2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT(diganti dengan kepala dusun karena di desa tidak ada RT/RW) di lingkunganmu? Coba ceritakan.</li> <li>3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?</li> <li>4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</li> <li>5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.</li> </ol>           Hasil yang diharapkan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi</li> <li>▪ Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> <li>▪ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa) (diganti dengan kepala dusun karena di desa tidak ada RT/RW). <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa ketua RT/RW (diganti dengan kepala dusun karena di desa tidak ada RT/RW) atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?</li> <li>2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW (diganti dengan kepala dusun karena di desa tidak ada RT/RW)atau kepala desa di lingkunganmu?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi</li> </ul> </li> </ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompoknya kepada kelompokkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya.</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	

#### MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato.
- Menyusun konsep urutan isi pidato

#### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- lingkungan sekitar.

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

##### A. Tehnik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan social dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik yang bersifat positif atau yang bersifat negative yang dilakukan oleh peserta didik.

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan tes

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja praktik dan penilaian kinerja produk.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**06 Januari 2022**  
**Guru Kelas VI**

**Drs.SATIMAN**  
**NIP. 19651231 198801 1 028**

**FARIDA GINTING,S.Pd.SD**  
**NIP. 19850221 201410 2 001**