

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES BATANGKALUKU  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, peserta didik mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.’
2. Melalui kegiatan bermain, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do’a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</b></li><li>3. Guru memberikan pengarahan serta mengingatkan kepada peserta didik tentang bahaya pandemic <i>Covid-19</i> dan cara pencegahannya</li><li>4. Guru memberikan appersepsi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah kalian pernah mengikuti upacara bendera?</li><li>• Pernahkah kalian memperhatikan tim paduan suara? Siapakah pemimpinnya?</li><li>• Tim paduan suara dapat beryanyi dengan baik karena adanya dirigen.</li></ul></li></ol>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok, dimana setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 peserta didik secara heterogen.</li> <li>7. Peserta didik mengamati gambar pahlawan Raden Ajeng Kartini.</li> <li>8. Guru menjelaskan bahwa Kartini merupakan pelopor wanita pertama yang menghapus diskriminasi gender.</li> <li>9. Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini secara bersama-sama.</li> <li>10. Peserta didik secara berkelompok berlatih menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini dengan benar.</li> <li>11. Peserta didik menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini di depan kelompok lain dengan benar.</li> <li>12. Guru mengajak peserta didik untuk memberikan tepuk tangan kepada setiap kelompok</li> <li>13. Guru menjelaskan bahwa kepemimpinan yang adil dan bijaksana termasuk dalam sila pancasila yang ke dua yaitu kemanusiaan yang adil dan beradap.</li> <li>14. Peserta didik menyebutkan bunyi pancasila.</li> <li>15. Guru menunjukkan media permainan "<i>Maju Kena Mundur Kena</i>" yang mana mekanisme permainannya sama seperti permainan ular tangga. Namun dimodifikasi, jika peserta didik berada di tempat yang berwarna merah, kuning atau hijau maka peserta akan mencabut kartu yang isinya berupa gambar yang mencerminkan perilaku dalam nilai-nilai pancasila.</li> <li>16. Peserta didik melakukan permainan dalam kelompok masing – masing.</li> <li>17. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan yang dilakukan</li> </ol>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>19. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> </ol>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	21. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 22. Melakukan penilaian hasil belajar 23. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk instrument : Skala rating

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk : Testulis
  - c. Instrumen : Pilhan ganda
- Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

3. Keterampilan

- a. Teknik : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Skala rating

Gowa, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah,



**H. MUH, SALEH, S.Pd.**  
Nip. 19631231198306

Guru Kelas 6,



**RINI ASTUTI RIFAI, S.Pd.**

## LAMPIRAN

### LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Inpres Batangkaluku  
Tema/ Sub Tema : 7. Kepemimpinan/ 1. Pemimpin di Sekitarku  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Kelompok : .....

#### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

MATA PELAJARAN	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen
SBdP	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Menyebutkan pencipta lagu “ Ibu Kita Kartini”  3.2.2 Melengkapi kalimat yang kosong dalam lagu “ Ibu Kita Kartini”	Tes Tertulis	Soal tes tertulis

MATA PELAJARAN	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen
	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu “ Ibu Kita Kartini”	Tes praktik/ unjuk kerja	Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke-2  3.2.2 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke-4	Tes Tertulis	Soal tes tertulis
	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melakukan permainan tentang penerapan nilai-nilai pancasila	Tes praktik/ unjuk kerja	Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	KD	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
SBdP	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik dapat menentukan pencipta lagu Ibu Kita Kartini</li> </ul>	1	C2	Pencipta lagu dari Ibu Kita Kartini Adalah... a W.R. Soepratman b C. Simanjuntak c H. Mutahar d. Ibu Sud	a	Benar = 1 Salah = 0
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan potongan lagu Ibu Kita Kartini , peserta didik dapat melengkapi bagian lagu yang kosong</li> </ul>	2	C3	Perhatikan lagu berikut ini!  Ibu kita kartini Putri sejati Putri Indonesia .....  Kalimat yang tepat untuk mengisi bagian lagu yang kosong adalah .... a. Putri yang mulia b. Harum namanya c. Pendekar bangsa d. Pahlawan kita	b	Benar = 1 Salah = 0
PPKn	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar anak yang memberi uang kepada pengemis, Peserta didik dapat menyebutkan</li> </ul>	3	C2	Perhatikan gambar di bawah ini! 	c	Benar = 1 Salah = 0

Mata Pelajaran	KD	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
		penerapan nilai Pancasila sila ke-2			Berdasarkan gambar di atas, perilaku tersebut mencerminkan nilai Pancasila sila ke .... a. 4 b. 3 c. 2 d. 1		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar siding rapat paripurna, Peserta didik dapat menyebutkan penerapan nilai Pancasila sila ke-4</li> </ul>	4	C2	Perhatikan gambar di bawah ini!  Berdasarkan gambar di atas, perilaku tersebut mencerminkan nilai Pancasila sila ke .... a. 4 b. 3 c. 2 d. 1	a	Benar = 1 Salah = 0

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA  
(PROSES DAN PRODUK)**

**Lembar Observasi Unjuk Kerja**

No	Nama	Aspek yang diamati							
		Menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini				Melakukan permainan” Maju Kena Mundur Kena” yang terintegrasi dengan penerapan nilai-nilai pancasila			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
dst									

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Aspek	Indikator
<b>Menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini</b>	4 = Intonasi yang benar, ekspresi yang baik, gerak tubuh yang sesuai dan penuh percaya diri.
	3 = Hanya memenuhi 3 kriteria
	2 = Hanya memenuhi 2 kriteria
	1 = Hanya memenuhi 1 kriteria
<b>Melakukan permainan” Maju Kena Mundur Kena” yang terintegrasi dengan penerapan nilai-nilai pancasila</b>	4 = memiliki jawaban yang benar lebih dari 2
	3 = terdapat dua jawaban yang benar
	2 = Hanya 1 jawaban yang benar
	1 = tidak ada jawaban yang benar

## Penilaian Sikap

### 1. Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Ketaatan beribadah				Perilaku Syukur				Berdoa				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	

Keterangan:

**BT: Belum Terlihat**

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

**MT: Mulai Terlihat**

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

**MB: Mulai Berkembang**

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

**SM: Sudah Membudaya**

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

### 2. Sikap Sosial

**Rubrik Observasi Pengamatan**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Santun				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	.....												

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

➤ **Pedoman Penskoran :**

<b>Perubahan Tingkah laku</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penskoran</b>
1. Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berani tampil di depan kelas</li><li>➤ Berani bernyanyi di depan kelas</li><li>➤ Berani bernyanyi dengan ekspresi yang baik</li><li>➤ Tidak mudah putus asa</li></ul>	Skor 4 : jika 4 kriteria terpenuhi Skor 3 : jika 3 kriteria terpenuhi Skor 2 : jika 2 kriteria terpenuhi Skor 1 : jika 1 kriteria terpenuhi  <b>Predikat :</b>
2. Santun	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menghormati orang lain</li><li>➤ Menghargai orang lain</li><li>➤ Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat</li><li>➤ Mengucapkan terimakasih saat menerima bantuan orang lain.</li></ul>	Sangat Baik (SB) : 80-100 Baik (B) : 70-79 Cukup (C) : 60-69 Kurang (K) : <60
3. Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Terlibat aktif dalam bekerja kelompok</li><li>➤ Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan</li><li>➤ Bersedia membantu orang lain.</li><li>➤ Kesiediaan memberikan jawaban/ide terhadap kelompok</li></ul>	
Skor Perolehan =		

## Pengembangan Media Pembelajaran

**Kelas/ semester** : VI/2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 6

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Menyebutkan pencipta lagu “ Ibu Kita Kartini” 3.2.2 Melengkapi kalimat yang kosong dalam lagu “ Ibu Kita Kartini”
4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu “ Ibu Kita Kartini”

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke-2 3.2.2 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke-4
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melakukan permainan tentang penerapan nilai-nilai pancasila

### C. Materi Pokok

SBdp : Menyikan Lagu Ibu kKita Kartini

PPKn : Penerapan Nilai – Nilai Pancasila

### D. JENIS MEDIA

"Benda Konkret"

### F. LANGKAH - LANGKAH PEMBUATAN MEDIA

SBdp : Microfon

#### PPKn

1. Papan permainan *Maju Kena Mundur Kena*

Alat dan Bahan :

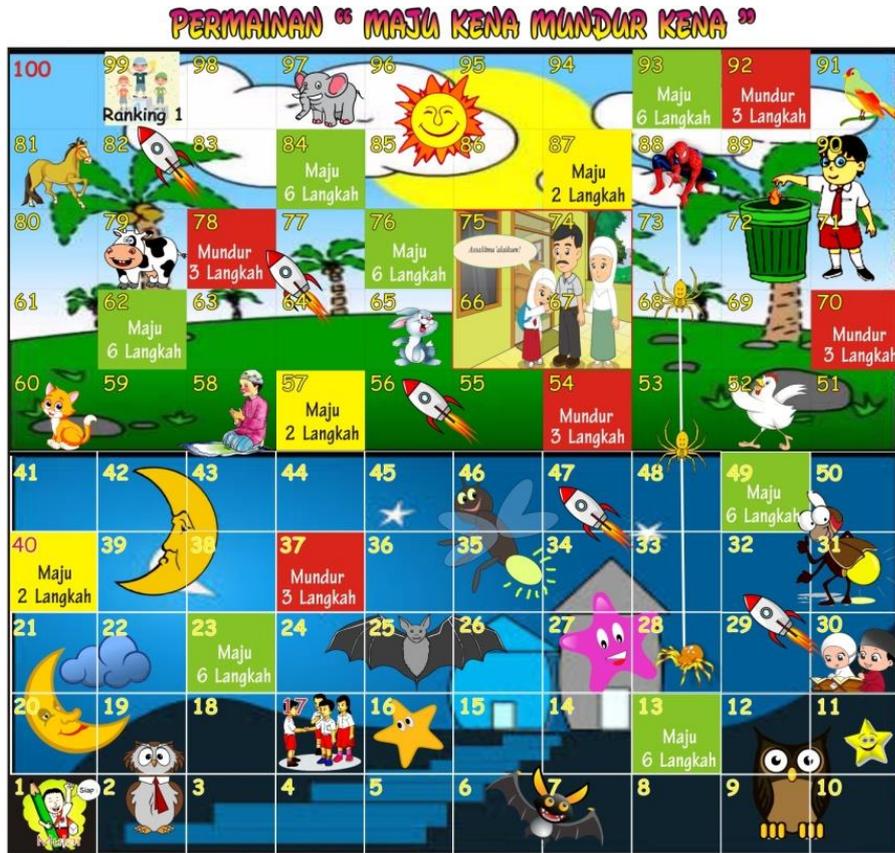
- 1 Buah Laptop
- Aplikasi PhotoShop CS4 dan Corel draw X4

Cara Membuat :

- Buka aplikasi Corel draw X4
- Buat sketsa gambar latar kegiatan pada siang hari dan malam hari
- Membuat kotak hingga seratus
- Ketik nomor pada sudut kiri atas di setiap kotak
- Masukkan gambar – gambar yang diinginkan pada kotak tertentu
- Gambar dapat di download
- Jika gambar tersebut menampilkan background maka harus diedit pada aplikasi Photoshop CS4. Ini untuk mengedit foto atau gambar yang bertipe JPEG untuk di jadikan tipe PNG agar background gambar yang terpasang tidak muncul pada saat di tambahkan ke media tersebut.



- h. Jika gambar sudah diedit di PNG maka copy pada lembar kerja Corel draw X4. Aplikasi Coreldraw X4 digunakan untuk membuat sketsa media sekaligus menyempurnakan media tersebut agar tampil lebih menarik
- i. Letakkan gambar sesuai dengan keinginan pada sketsa yang telah dibuat sebelumnya
- j. Beri warna sesuai dengan keinginan
- k. Kemudian cetak



Created by Rini Astuti Rifai

Desain pembuatan media permainan “Maju Kena Mundur Kena”

## 2. Dadu



- a. Bahan : Kertas, kardus
- b. Alat : gunting, spidol, isolasi, pulpen dan penggaris
- c. Cara Membuat :
  - 1) Buatlah jaring-jaring kubus pada kardus dengan menggunakan pulpen dan penggaris
  - 2) Guntinglah kardus tersebut berdasarkan jaring-jaring yang sudah dibuat

- 3) Sambungkan jaring-jaring kardus membentuk sebuah kubus dengan menggunakan isolasi
- 4) Bungkus kardus dengan menggunakan kertas.
- 5) Buatlah bulatan seperti yang ada pada dadu

### 3. Kartu



Bahan : Kertas, lem

Alat : Gunting, Laptop dan printer

Cara membuat :

- 1) Printer contoh kegiatan penerapan nilai-nilai Pancasila kemudian gunting
- 2) Tempelkan kertas tersebut pada kertas yang berwarna merah, kuning dan hijau

Nama: RINI ASTUTI RIFAI, S.Pd.

Sekolah Instansi : SD Inpres Batangkaluku

Surel : [201500496422@guruku.id/](mailto:201500496422@guruku.id) [rinirifai33@guru.sd.belajar.id](mailto:rinirifai33@guru.sd.belajar.id)

Rencana Pembelajaran Guru Penggerak 5

Jenjang Sekolah Dasar Kelas VI

Tema 7. Kepemimpinan

Subtema 1. Pemimpin di Sekitarku Pembelajaran 6