

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SDN Pasar Baru 1 Kota Tangerang**
 Kelas / Semester : **VI/2**
 Tema : **Kepemimpinan (Tema 7)**
 Sub Tema : **Pemimpin Idolaku (Subtema 2)**
 Muatan Terpadu : **PPKn, Bahasa Indonesia**
 Pembelajaran ke : **1**
 Alokasi waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu melakukan identifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan memberikan contohnya dengan benar.
2. Siswa mampu menyusun pidato yang bersifat ajakan dengan kalimat inspirasi yang tepat kepada orang banyak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa (Communication) 3. Memberikan gambar-gambar pahlawan dan mengaitkannya dengan pengetahuan siswa (Apersepsi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Pamanku, Lurah Idolaku”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk apa Pak Lurah menisihkan gajinya? 2. Apa tujuan Pak Lurah membangun balai belajar di desanya? 3. Pak Lurah selalu melakukan musyawarah dengan rakyatnya dalam menentukan kebijakan, hal ini sesuai dengan nilai Pancasila terutama sila ke.... 4. Sebagai pemimpin Pak Lurah sudah mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu ➤ Siswa mengisi lembar isian tentang contoh penerapan nilai persatuan di sekolah dan manfaatnya bagi diri sendiri dan lingkungan sekitar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai seorang pemimpin, Pak Lurah mampu mengayomi dan merangkul rakyatnya dari semua kalangan tanpa membedakan latar belakangnya. Sementara siswa sebagai pelajar juga harus dapat melakukan kegiatan bermanfaat bagi lingkungannya. Coba buatlah pidato yang mengajak teman-temanmu untuk membantu adik kelas dan warga sekitar lingkungan sekolah agar rajin membaca. ➤ Buatlah pidato sebaik mungkin mengikuti petunjuk yang ada di buku kalian ➤ Kalian akan berpidato bergiliran di depan kelas pada pertemuan berikutnya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan ➤ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang pemimpin idola mereka 	2 menit

C. ASSESMEN (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Pamanku, Lurah Idola” dan siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi lembar isian yang tersedia tentang conoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah		
3	Siswa mengetahui bahwa teladan seorang pemimpin harus ditunjukkan dengan perbuatan nyata		
4	Siswa menyusun rancangan teks pidatonya mengikuti petunjuk yang ada di buku siswa		
5	Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola dari hasil diskusi bersama orang tua di rumah		

2. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat Sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan

menyusun konsep isi pidato dengan baik.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Gambar-gambar tokoh pemimpin idola
4. Teks bacaan “Pamanku, Lurah Idola”

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Pasar Baru 1

Tangerang, 14 Januari 2022
Guru Kelas 6 C

N. Yanti Suryanti, M.Pd
NIP. 196508211986032012

Andreana Tiarany, ST M.Pd
NIP. 197203012014102001