

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Katemas Kab. Lamongan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema / PB ke : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan) / 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan “*Kartu Gambar*”, siswa dapat mengidentifikasi contoh kerjasama dan bukan contoh kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan mengamati gambar.
2. Melalui kegiatan diskusi “*Kartu Gambar*” siswa dapat menjelaskan manfaat kerjasama dan kerugian jika tidak bekerjasama sesuai gambar dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan mempresentasikan hasil diskusi.
3. Melalui pengalaman sendiri/pengalaman orang terdekat, siswa dapat menceritakan manfaat kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan menceritakan kembali hasil pengalaman sendiri/pengalaman orang terdekat menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
4. Melalui pengalaman sendiri/pengalaman orang terdekat, siswa dapat menuliskan kalimat yang efektif tentang manfaat kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan menceritakan kembali hasil pengalaman sendiri/pengalaman orang terdekat menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.2. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Garuda Pancasila”3. Guru mengabsen kehadiran siswa, dengan menanyakan, “Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini ?”4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini dengan keterkaitan materi sebelumnya dan hubungan kegiatan di masyarakat.5. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan beberapa lidi dan satu karet gelang pada setiap kelompok2. Guru memberikan perintah dan petunjuk sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Silahkan mengambil lidi didepan meja kalian masing- masing anak, 2 lidi. Apa yang terjadi jikalidi tersebut kamu patahkan.b. Coba kalian ambil lidi dengan jumlah yang sama, lalu satukan lidi tersebut dari masing- masing anak, ikat dan patahkan ? Apa yang terjadi mengapa demikian ?	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan penjelasan makna sapu lidi yang menjadi sapu, terkait dengan kerjasama dalam persatuan. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan “Ambil dan jelaskan”. 5. Guru menjelaskan cara permainan tersebut, permainan ini dilakukan dengan berkelompok. 6. Guru membagikan lembar LKPD kepadamasing- masing kelompok. 7. Masing- masing perwakilan kelompok mengambil kartu bergambar pada media yang disiapkan guru. 8. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi contoh gambar yang menunjukkan kerjasama dan gambar yang tidak menunjukkan kerjasama berdasarkan gambar yang diambil. 9. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama berdasarkan gambar yang diambil dan menuliskannya pada LKPD. 10. Guru mendampingi siswa dalam melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi gambar dan menjelaskannya pada LKPD. 11. Masing- masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya. 10. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa. 11. Guru memberikan LKPD mandiri untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami manfaat kerjasama dan persatuan dengan menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. 12. Siswa menceritakan contoh- contoh dan manfaat kerjasama serta persatuan berdasarkan pengalamannya sendiri pada lembar LKPD. 13. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkaitmateri pembelajaran. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kartu refleksi kepada siswa yang memuat pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari pada hari ini ? b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan ? c. Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran ? d. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar bersama temanmu hari ini? 2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Teko Slamet, S.Pd, MM
NIP. 19640804 198504 1 004

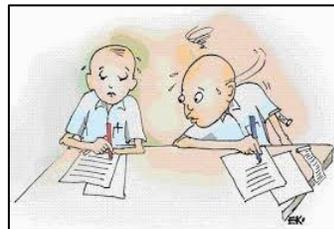
Bahcrul Maulana Siffin, S.Pd
NIP. 19901125 201903 1 015

ISTRUMEN PENILAIAN

TEMA 2, SUBTEMA 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan) PPKn

LKPD (Kelompok)

Letakkanlah kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pada LKPD. Serta diskusikan bersama kelompokmu. Identifikasikanlah gambar tersebut apakah menunjukkan kerjasama atau tidak menunjukkan kerjasama, Jelaskan terkait manfaat dan kerugiannya sesuai dengan gambar.



Nama Kelompok :.....

Nama Anggota Kelompok :.....

No	Contoh gambar yang menunjukkan kerjasama	Contoh gambar yang tidak menunjukkan kerjasama	Penjelasan
1			
2			
3			
4			
5			

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Score
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan sangat baik .	4
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan baik .	3
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan cukup baik .	2
Belum mampu menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama.	1

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

