

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungwangi
 Kelas/Semester : 6/1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh satu siswa. Religius • Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka" bersama-sama. Nasionalis • Guru memegang bendera Merah Putih dan mengajukan pertanyaan: "Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?" "Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?" • Guru menyampaikan informasi tentang tema dan sub tema yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. Tanggungjawab • Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. Mandiri • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. Peduli • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. Disiplin • Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. • Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. • Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia 2. Pengakuan Kepada Dunia Luar 3. Menaikkan Martabat Bangsa 4. Perjuangan sebagai Negara Baru 5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia • Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. <i>Communicative</i> <p>Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. <i>Integritas</i> • Melakukan penilaian hasil belajar • Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” <i>Cinta Tanah Air</i> • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan, dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Kedungwangi

Kedungwangi,

Guru Kelas 6

GANDHI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680710 199403 1 012

AJI SUWARNO, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19810202 200801 1 015