



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPURTIH  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Mapel Tematik : PPKn dan SBdP  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)  
Tanggal Pelaksanaan : 2022



**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.</li><li>• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</li><li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:<ol style="list-style-type: none"><li>1. 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'</li><li>2. 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'</li><li>3. 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</li></ol>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati "Perbedaan yang Menguatkan" pada buku siswa halaman 9. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li><li>• Masing-masing siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar pada selembar kertas. kemudian pertanyaan tersebut ditukar untuk mendapat jawaban dari teman yang lain. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut.</li><li>• Siswa melanjutkan kegiatan menulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada buku siswa halaman 10.</li><li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks "Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan Guru", kemudian guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</li><li>• Guru dapat menampilkan video tari "Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan Guru" untuk menambah pemahaman siswa.</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang jenis pola lantai pada tarian.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li></ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya jawab kepada siswa. Apakah masih ada materi yang membingungkan?</li><li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li></ul>	
--	--	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Peduli
2. Penilaian Pengetahuan
  - Hidup rukun dalam perbedaan.
  - Pola lantai tari daerah
3. Keterampilan
  - Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN  
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd  
NIP. -