

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI NGIMBANG**
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1x10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan pada kartu gambar hewan , siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam , membaca do'a, absensi, dan melakukan tepuk “semangat” bersama-sama (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa sebagai perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mengambil beberapa kartu gambar hewan. 2. Siswa mengamati kartu gambar hewan tersebut kemudian melakukan diskusi kelompok untuk menemukan informasi tentang bagaimana cara hewan tersebut beradaptasi dengan kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, menggulung diri dan lain-lain. 3. Setelah diskusi siswa mengerjakan LKS sebagai hasil diskusi kelompok. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi . 5. Siswa diminta membaca teks tentang “Pertempuran Ambarawa” yang terdapat dalam buku siswa halaman 65 (membaca dalam hati) 6. Setelah membaca teks, siswa mengingat kembali tentang kalimat efektif dan ciri-cirinya. 7. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 	6 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal latihan (lembar evaluasi) untuk penilaian pengetahuan 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran 3. siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas (Religius) 4. Guru menutup pembelajaran dengan pesan moral dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap (jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes Tertulis)
3. Penilaian ketrampilan (unjuk kerja)

b. Jenis penilaian : test tulis dan lesan

c. Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ngimbang

Ngimbang, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

RUBINAH, S.Pd
NIP. 19620423 198702 2 012

Indah lestari, S.Pd, M.MPd
NIP. 19770413 200801 2 012

LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerjasama	Sopan Santun
1.	Achmad Farid Firmansyah			
2.	Ahmad Qomaruddin			
3.	Chacha Oktavia Az'ari			
4.	Cintya Iisyaty Rodhiyah			
5.	Citra Dwi Lestari			
6.	Dandi Putra Sugirianto			
7.	Davin Fadhil Islami PY			
8.	Fahmi Trisyarsah			
9.	Fany Nur Aizani			
10.	Farid Adli Rizqullah			
11.	Fatan Miftahurrizki			
12.	Intan Ramadhani Salam			
13.	Khotim Nurma Anjani			
14.	Muhammad Diyon Maulana			
15.	Muhammad Wildan Bimashykta			
16.	Nabilladhahayu Maghriza			
17.	Najwa Fairuz Amalina			
18.	Nanda Suryaningtyas			
19.	Noufran Marva Nugraha			
20.	Pramudya Sekar Arafah			
21.	Rahma Nur Halizah			
22.	Rayhan Affandi Bayhaqi			
23.	Rifqi Ahmad Hady'an			
24.	Riski Tristan Pratama			
25.	Rorenxia Nafsila Praswari			
26.	Sevandra Setya Nugraha			
27.	Syaroh Nuraini			
28.	Syifa'ul Mukarromah			

2. Lembar evaluasi

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan kalimat efektif? Jawab:
.....
.....
2. Sebutkan 3 ciri kalimat efektif? Jawab:
.....
.....
.....
3. Buatlah 3 kalimat yang memenuhi kriteria kalimat efektif? Jawab:
.....
.....
.....
4. Apa perbedaan dari kamuflase dan mimikri? Jawab:
.....
.....
5. Apa yang dimaksud dengan autotomi? Jawab:
.....
.....
6. Apakah tujuan cumi-cumi menyembutkan tinta hitam? Jawab:
.....
.....
7. Apa yang dilakukan siput supaya dapat beradaptasi? Jawab:
.....
.....
8. Sikap apa yang dapat kamu pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Abarawa? Jawab:
.....
.....
9. Apa yang dibutuhkan dalam sebuah kelompok untuk mencapai tujuan bersama? Jawab:
.....
.....
10. Apa saja upaya yang dilakukan oleh rakyat di Amarawa untuk mempertahankan Indonesia? Jawab:
.....
.....

3. Penilaian Ketrampilan

Lampiran 3 : LKS

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Nama Kelompok _____

Anggota:

- 1 ○
- 2 ○
- 3 ○
- 4 ○

1. Tujuan : Siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara

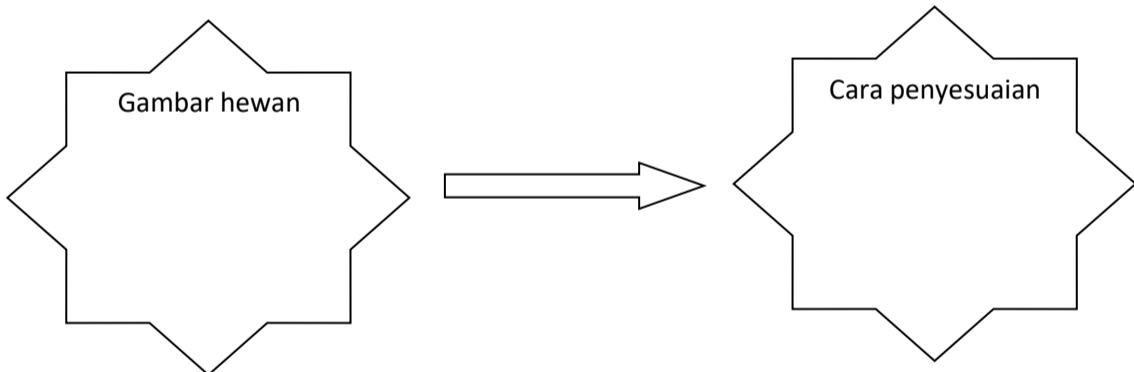
PENYESUAIAN DIRI HEWAN TERHADAP LINGKUNGAN

A. PETUNJUK

- 1. Amati kartu gambar hewan dan tuliskan namanya pada kolom
- 2. Tentukan cara penyesuaiannya dengan lingkungan

No	Nama Hewan	Cara penyesuaian
1
2
3
4
5









B. tempelkan salah satu gambar hewan dan tentukan cara penyesuaian diri terhadap lingkungannya.



C. Dari kegiatan diatas tujuan hewan melakukan adaptasi yaitu

Empty box for student response.

Kartu gambar hewan dan cara menyesuaikan diri

No	Gambar	Cara menyesuaikan diri terhadap lingkungannya
1		MIMIKRI Bunglon ini menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecoklatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaur dengan lingkungan.
2		AUTOTOMI (Melepas bagian tubuh) Cicak dan tokek melindungi dirinya dengan melepaskan ekornya. Cara ini disebut autotomi. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula
3		Cumi-cumi Dapat menyempitkan cairan berwarna hitam seperti tinta untuk menghindari diri dari pemangsa
4		Trenggiling dan kaki seribu Trenggiling dan kaki seribu memiliki struktur kulit yang keras. Saat terancam, kedua hewan ini akan menggulung diri sehingga pemangsa akan kesulitan untuk memangsanya
5		Kalajengking Kalajengking memiliki sengat racun dibagian ekor untuk menyerang musuh
6		Landak Landak memiliki rambut seperti duri yang dilapisi keratin untuk menakuti musuh dan melindungi diri dari pemangsa
7		Kamuflase Belalang sembah dan belalang daun menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya. Belalang sembah sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya
8		Walang Sangit Walang sangit dapat mengeluarkan bau yang menyengat untuk melindungi diri dari pemangsa

RUBRIK PENILAIAN

<u>Kreteria</u>	<u>Sangat baik (4)</u>	<u>Baik (3)</u>	<u>Cukup (2)</u>	<u>Perlu bimbingan (1)</u>
<u>Ketepatan dalam menentukan informasi</u>	<u>Menuliskan jawaban berdasarkan semua aspek pertanyaan dengan kalimat efektif</u>	<u>Menuliskan jawaban berdasarkan semua aspek pertanyaan namun kalimat kurang efektif</u>	<u>Menuliskan jawaban berdasarkan sebagian aspek pertanyaan dan kalimat kurang efektif</u>	<u>Menuliskan jawaban berdasarkan sebagian kecil aspek pertanyaan dan kalimat kurang efektif</u>
<u>Keaktifan dalam diskusi</u>	<u>Sangat aktif dalam dalam berdiskusi</u>	<u>Aktif dalam berdiskusi</u>	<u>Kurang aktif dalam berdiskusi</u>	<u>Tidak aktif dalam berdiskusi</u>
<u>Percaya diri</u>	<u>Sangat percaya diri dalam mempresentasikan</u>	<u>Percaya diri dalam mempresentasikan</u>	<u>Kurang percaya diri dalam mempresentasikan</u>	<u>tidak percaya diri dalam mempresentasikan</u>