

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

**Satuan Pendidikan** : SDN WATANGPANJANG  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Mapel Tematik** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 pertemuan ( 1x10 menit )  
**Tanggal pelaksanaan** :

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Disajikan cerita yang berjudul “**kerukunan dalam perbedaan**”, siswa mampu berdiskusi dan menemukan perbedaan serta manfaat dalam cerita yang berjudul “**kerukunan dalam perbedaan**”.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan perbedaan dan manfaat yang ada pada cerita yang berjudul “ **kerukunan dalam perbedaan**”.
4. Siswa mampu menceritakan pengalamannya tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggalnya dan menceritakannya di depan kelas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>2. Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam kemudian guru</li></ol>	2 menit

	<p>memimpin doa bersama.</p> <p>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</p> <p>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengamati gambar yg diberikan serta mengajukan pertanyaan yang menghubungkan materi dengan kehidupan siswa. (<b>motivasi</b>)</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan</li> <li>• Setelah mengamati gambar siswa diminta untuk menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan dalam bentuk diagram.</li> <li>• Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok dan diminta untuk berdiskusi mengenai bacaan yang berjudul "<b>kerukunan dalam perbedaan</b>"</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan dan manfaat yang mereka temukan dalam cerita yang berjudul "<b>kerukunan dalam perbedaan</b>"</li> <li>• Siswa diminta untuk menulis pengalamannya tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggalnya.</li> <li>• Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan yang siswa yang lain memberikan memberi masukan.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : mengerjakan soal yang diberikan guru

Penilaian keterampilan : rubrik pada buku perangkat penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah,



**SUBIYONO, S.Pd.M.MPd**

**NIP. 19660512 199202 1 001**

Lamongan , ..... 2022

Guru Kelas VI

**ZAKIATUL AINI, S.Pd**

**NIP. 19841020 201406 2 002**