

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TOPIK 8 "Persatuan dalam Perbedaan"**

Satuan Pendidikan : SDN Moropelang
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1x 10 menit)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran : 2


A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar macam- macam agama dan tempat ibadah, bertanya jawab, serta membaca cerita tentang Perbedaan yang Menguatkan, siswa mampu menyimpulkan bacaan dengan menjawab pertanyaan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, menyapa siswa dan berdoa yang dipimpin salah satu siswa, serta presensi2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu tentang manfaat persatuan dan pola lantai tarian daerah	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya persatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari2. Guru memperlihatkan gambar tentang bentuk persatuan dari berbagai perbedaan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca dalam hati teks yang ada pada buku siswa, kemudian siswa mampu menemukan informasi dari bacaan tentang manfaat persatuan dalam kehidupan dan menyimpulkan dengan menjawab pertanyaan pada bagan yang ada pada lembar kerja. 4. Siswa menulis pengalamannya di lembar kerja yang disediakan guru tentang hidup rukun dalam persatuan. 5. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 6. Guru memberikan penegasan dan penguatan 7. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. 8. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari dengan menyajikan gambar berbagai bentuk pola lantai dan jenis tarian daerah. 9. Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. 10. Secara lisan, siswa menyebutkan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya 11. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik/ Bentuk Penilaian : Observasi selama pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik/ Bentuk Penilaian : Tes Penugasan dan Tes Lisan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja Produk dan Kinerja Praktik

Bentuk Penilaian: Produk menulis pengalaman tentang hidup rukun dan mempraktikkan salah satu pola lantai tari


Mengetahui
Kepala Sekolah



SUGITO, S.Pd
NIP. 19661208 199202 1 001



Lamongan, 02 Januari 2022
Wali Kelas VI



LILIS SA'ADAH, S.Pd
NIP. 19830702 200701 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst												

Keterangan :

- K (Kurang) : 1,
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tulis kesimpulan tentang perstuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut !

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

Rukun dalam
Perbedaan

- b. Siswa menyebutkan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya secara lisan

3. Penilaian Keterampilan

- a. PPKn
Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

b. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

Rubrik Penilaian Praktik Pola Lantai

Kelompok :

No.	Aspek Penilaian	Skor
		1-20
1	Ketepatan Pola Lantai	
2	Gerakan	
3	Kreatifitas	
4	Keberanian	
5	Kekompakan	
Jumlah Skor		