

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 05 KENDAWANGAN**
 Kelas/Semester : VI/I
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
 Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Apersepsi	Guru menyampaikan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Guru bertanya: Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? Ayo, kita cari tahu!	2 menit
Kegiatan Inti	SINTAKS MODEL MIND MAPPING	6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia o Siswa mengisi peta pikiran dan mengembangkannya menjadi tulisan baru menggunakan kalimatnya sendiri o Siswa membaca kalimat yang telah dibuat o Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan tugas kelompok o Siswa mengamati gambar hewan pada buku siswa o Siswa menuliskan ciri-ciri hewan pada peta pikiran o Siswa menganalisis hubungan ciri-ciri hewan dengan habitatnya. secara berkelompok o Siswa menulis laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan o Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar hari ini o Guru memberikan refleksi hasil pembelajaran dan masukan dari siswa untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (format penilaian lihat pada buku guru)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendawangan, 21 Mei 2021
Guru Kelas

SYAIFUL ANWAR, S. Pd., M. MPd.
NIP. 19630207 198501 1 001

ROHMAD SETYO WIBOWO, S. Pd.
NIP. 19860930 201708 1 002