

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BERGASKIDUL 03
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca bacaan dengan judul "Kemasan Produk", siswa dapat menjelaskan 3 fungsi kemasan produk dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
3. Melalui diskusi pengamatan berbagai kemasan produk, siswa dapat mempresentasikan alasan kemasan produk tersebut menarik secara lisan.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa dapat membuat daftar riwayat hidup dengan benar..
5. Melalui diskusi, siswa dapat melakukan simulasi wawancara daftar riwayat hidup secara berpasangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan Doa. (orientasi,spiritual) 2. Menyanyikan lagu wajib nasioanal "Maju Tak Gentar"(Nasionalisme) 3. Dalam berwirausaha kita perlu meningkatkan inovasi agar lebih menarik dan meningkatkan daya jual sehingga meningkatkan minat pembeli. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat keberagaman wirausaha.(percaya diri,keberanian) 2. Siswa membaca bacaan dengan judul "Kemasan Produk".(tanggungjawab) 3. Siswa menunjukkan beberapa contoh kemasan produk.(kerjasama) 4. Tanya jawab tentang fungsi kemasan produk.(percaya diri) 5. Siswa berdiskusi dengan membawa berbagai kemasan produk, kemudian menulis hasil diskusi tentang alasan ketertarikan produk yang dipilih.(kerjasama) 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan dengan menunjukkan kemasan produknya.(percaya diri) 7. Siswa dan guru membahas hasil diskusi.(kerjasama) 8. Siswa membuat daftar riwayat hidup secara individu, dengan melihat petunjuk pengisian sesuai contoh.(tanggungjawab) 9. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk melakukan wawancara tentang daftar riwayat hidup.(kerjasama) 10. Guru memberikan apresiasi untuk kelompok yang paling aktif. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Guru memeriksa dan menilai hasil siswa. 4. Guru memberikan remedial dan pengayaan. 5. Menyanyikan lagu daerah "Suwe Ora Jamu" 6. Ditutup dengan doa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SIUKARNI, S.Pd

NIP. 19620810 198201 2 004

Guru Kelas VI

NGATEMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19720919 200501 2 011

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

➤ MATERI

1. Wirausaha adalah seseorang yang harus terus berinovasi agar produknya tetap bertahan di pasar. Wirausaha harus mampu menyesuaikan diri dengan situasi dan mengikuti perkembangan zaman. Salah satu bentuk inovasi adalah pengemasan produk.

Manfaat keberagaman wirausaha antara lain :

- a. Memenuhi kebutuhan manusia yang beraneka ragam.
 - b. Menyediakan barang dan jasa yang beragam.
 - c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
 - d. Meningkatkan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
 - e. Meningkatkan toleransi beragama di masyarakat.
 - f. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
 - g. Mengurangi pengangguran.
 - h. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.
2. BUKU TEMA 5 hal. 97-98.
 3. Contoh – contoh kemasan produk :

- ✓ **Kemasan produk telur asin hasil dari siswa SDN Bergaskidul 03**



- ✓ **Kemasan produk makanan ringan**



- ✓ **Kemasan produk olahan ayam**



4. Petunjuk pengisian Daftar Riwayat

**PETUNJUK PENGISIAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Data Pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu miliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

5. Contoh Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Udin
Alamat : Jalan Pangkalan Loji Cinta Asih
: Kec. Pangkalan Kab. Karawang
Kode Pos : 41311
Nomor Telepon : 0267-445678
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tanggal Kelahiran : Karawang, 7 Agustus 2009
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam

Bidang yang Diminati

Saya berminat di bidang : Olah Raga

Pendidikan

Tahun			Sekolah
2014	-	2015	Taman Kanak-kanak
2015	-	2020	Sekolah Dasar

Ekstrakurikuler dan Kursus

Kepramukaan dan Sekolah Sepak Bola

Kecakapan

Saya mampu bermain bola dengan baik sebagai penjaga gawang

Kesimpulan

(Penjelasan singkat mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

NILAI

KELOMPOK : _____

KETUA : _____

ANGGOTA :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

1. Kumpulkan gambar kemasan produk

2. Pilihlah 5 kemudian tempelkan dilembar yang sudah disediakan!

NO	Gambar kemasan produk	Alasan kemasan produk tersebut menarik
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

1. Buatlah daftar riwayat hidup!

2. Lakukan wawancara dengan teman sebangkumu!

LAMPIRAN 3.

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1	Ahcmad fadhil abdillah				
2	Alya nurul hidayah				
3	Daniel				
4	Faiz praditya				
5	Muhammad rayhan R				
dst					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya diri	kerjasama
1	Ahcmad fadhil abdillah			
2	Alya nurul .hidayah			
3	Daniel			
4	Faiz praditya			
5	Muhammad rayhan R			
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya.
- Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks dan materi pembelajaran.
- Menyelesaikan soal

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	<p>1. Menyampaikan 4 alasan kemasan produk menarik.</p> <p>2. Wawancara daftar riwayat hidup 4 point lancar.</p>	<p>Menyampaikan</p> <p>3 alasan kemasan produk menarik.</p> <p>2. Wawancara daftar riwayat hidup 3 point lancar.</p>	<p>Menyampaikan</p> <p>2 alasan kemasan produk menarik.</p> <p>2. Wawancara daftar riwayat hidup 2 point lancar.</p>	<p>Menyampaikan</p> <p>1 alasan kemasan produk menarik.</p> <p>3. Wawancara daftar riwayat hidup 1 point lancar.</p>
---	-----	--	--	--	--

LAMPIRAN 4.

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK TEMA 5 ST2 PB 4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

PPKn (KD 3.3)

1. Tuliskan 2 manfaat keberagaman wirausaha!
2. Apa yang harus dilakukan agar produk memiliki banyak pembeli?

BAHASA INDONESIA (KD 3.6)

1. Apa saja data identitas diri yang harus tercantum dalam daftar riwayat hidup?
2. Mengapa kamu harus menyusun daftar riwayat hidup dengan benar?

KUNCI JAWAB

PPKn

1.
 - a. Memenuhi kebutuhan manusia yang beraneka ragam.
 - b. Menyediakan barang dan jasa yang beragam.
 - c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
 - d. Meningkatkan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
 - e. Meningkatkan toleransi beragama di masyarakat
2. Membuat desain kemasan yang menarik karena kemasan merupakan salah satu unsur pendukung penjualan suatu produk.

BAHASA INDONESIA

1. nama, jenis kelamin, tempat dan tanggal lahir, alamat, dan agama
2. Daftar riwayat hidup yang kita buat dapat mempengaruhi diterima atau tidaknya kita disuatu instansi dan organisasi yang dilamar.

PEDOMAN PENILAIAN

Tiap soal dijawab benar dan sempurna mendapat nilai 50

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

LAMPIRAN.5

SOAL PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

PERBAIKAN

Buallah daftar riwayat hidup dengan kondisi sebenarnya!

PENGAYAAN

Gunakan daftar riwayat hidup untuk melengkapi administrasi kelas!