

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN AJARAN 2021-2022

**TEMA 5
WIRAUUSAHA**

**SUBTEMA 1
KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

**TOPIK 9
KELAS VI SEMESTER 1**

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak Angkatan 5

DISUSUN OLEH:

SITI ASIAH, S.Pd

**SDN 2 BALONGWANGI
KECAMATAN TIKUNG
KABUPATEN LAMONGAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Balongwangi
Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : IPA

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Membangkitkan semangat peserta didik dengan mengajak bertepuk tangan dan dilanjut dengan yel-yel khas SDN 2 Balongwangi (Orientasi) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk menerapkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. • Guru membagikan instrumen percobaan sifat-sifat magnet. • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. • Siswa diminta mengamati alat dan bahan. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. • Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah 	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>percobaan secara tertib.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan • Sebagai penguatan, peserta didik diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar <p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan hasil laporan percobaan. - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan peserta didik. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian pengetahuan atau hasil karya percobaan sifat-sifat magnet dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

b. Laporan hasil percobaan peserta didik dibuat dalam format berikut ini :

NAMA :
HARI / TANGGAL PERCOBAAN :
PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET
TUJUAN PERCOBAAN
ALAT DAN BAHAN
LANGKAH-LANGKAH
HASIL PERCOBAAN
KESIMPULAN

Balongwangi, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Dra. SUKARTI, MA
NIP.19690929 200701 2 018

SITI ASIAH, S.Pd.
NIP.19900717 201903 2 015