

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN KEPATIHAN LAMONGAN
 Kelas/ Semester : VI / 1
 Tema : WIRAUSAHA
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Mengucapkan salam dan memulai berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <i>(Sikap Spiritual)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>(Apersepsi)</i> 3. Melakukan yel-yel SDN Kepatihan dan memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran. <i>(Motivasi)</i>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan wirausaha yang dilakukan dalam gambar dan mendiskusikannya dengan teman sebangkunya <i>(Critical Thinking)</i> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak untuk memberikan pendapatnya tentang kegiatan wirausaha yang dilakukan pada gambar tersebut mengenai sumber daya dan produk yang mereka gunakan. <i>(Problem Solving)</i> ➤ Siswa memberikan pendapatnya dengan dibimbing guru tentang sumber daya yang digunakan dalam melakukan kegiatan usaha dan asal dari produk yang digunakan yaitu bisa dari dalam negeri sendiri maupun dari luar negeri dengan melakukan kerjasama dengan anggota ASEAN maupun negara lain. <i>(Creativity)</i> <p>Ayo Membaca</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca senyap teks bacaan tentang roda perekonomian ASEAN (<i>Literasi</i>) ➤ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guna menambah wawasan dan pemahaman terhadap teks yang telah dibaca (<i>Critical Thinking dan Problem Solving</i>) ➤ Dengan membaca teks siswa mengetahui tentang kegiatan mengimpor dan mengekspor barang dari bacaan. ➤ Guru memberikan pertanyaan seputar sumber daya manusia yang digunakan dalam melakukan kegiatan wirausaha dengan mengaitkan seputar pembuatan daftar riwayat hidup sebagai syarat mendaftarkan diri. ➤ Siswa menuliskan secara individu sebanyak mungkin informasi penting mengenai data diri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup pada pertemuan berikutnya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman yang telah kita pelajari hari ini. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Sikap Spiritual</i>). 	2 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	
Assesment (Penilaian)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran (KI 1)				Peduli (KI2)				Tanggung Jawab (KI2)			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

BAHASA INDONESIA

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamongan, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

NASURULLAH, M.Pd
NIP. 19700410 200012 1 004

YULIATI DWI SAFITRI, S.Pd
NIP. 19820728 201406 2 004

Lampiran :

Gambar

Foto Copy



Bengkel



Potong Rambut



Teks Bacaan

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya dari luar negeri, misalnya mesin cukur, dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan.

Peta Pikiran Daftar Riwayat Hidup

Contoh :

