



BISMILLAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5

---


Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUMBERAJI  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 5 : Wirausaha  
Subtema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 1x10 Menit)  
Tanggal Pelaksanaan : .... 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat
3. Setelah bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, bertanya kabar dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) <i>Motivasi</i></li><li>• Guru mengecek presensi siswa</li><li>• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari. <i>Apersepsi</i></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>Motivasi</i></li></ul>	2 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada disekitar kita, misalnya usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel sepeda motor. <b>Mandiri dan Tanggung Jawab</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswamenyebutkan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. <b>Mandiri dan Tanggung Jawab</b></li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan ekspor impor barang. <b>Berakhlak Mulia</b></li> <li>Siswa mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti meja,kursi, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, gembok, kunci. <b>Bernalar Kritis dan Kreatif</b></li> <li>Siswa melakukan percobaan secara berkelompok apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet. <b>Komunikasi, Kolaborasi, Kejasama dan Gotong Royong</b></li> <li>Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang telah disediakan. <b>Mandiri dan Tanggung Jawab</b></li> <li>Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok dan bertanya jawab dengan kelompok lain. <b>Komunikasi, Kolaborasi, Kejasama dan Gotong Royong</b></li> <li>Guru menginformasikan tugas yang harus dikerjakan pada LKPD. <b>Mandiri dan Tanggung Jawab</b></li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. <b>Bernalar Kritis dan Kreatif</b></li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. <b>Berkebinekaan Global</b></li> </ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>Guru bertanya jawab kepada siswa. Apakah masih ada materi yang kurang di fahami?</li> <li>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 Menit

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, penugasan, dan tanya jawab Model *Cooperatif Learning*

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan

Sumberaji, Januari 2022

Guru Kelas VI

Mengetahui

Kepala Sekolah

**WIDYA PUJI ASTUTIK, S.Pd.**  
**NIP. 19821121 200801 2 013**

**NURUL KOMARIYAH, S.Pd.M.Pd**  
**NIP. 19840922 200801 2 008**

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### A. Sumber belajar:

1. Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar dan benda konkrit lainnya ( benda magnetis dan non magnetis)

### B. Materi

1. Ragam dan manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pemahaman ekspor impor
3. Pemahaman benda magnetis dan non magnetis

### C. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												N	Ket
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Allah SWT					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

### D. Penilaian Sikap Sosial

#### Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

4 = Sangat Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

1 = Perlu Bimbingan

**Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**

Skor maksimal

### E. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator									
		Menuliskan 3 buah contoh tentang keberagaman ekonomi/usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah		Dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha		Dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain		Dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada		Dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

### F. Penilaian Pengetahuan

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Nilai : .....

#### Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu?
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
3. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?

4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan

5. Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekspor dan import itu ?

<b>Nilai akhir</b> = Jumlah benar x 20 =100
---

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : .....

Kelompok : .....

Nama Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Petunjuk :

1. Amati benda-benda telah tersedia
2. Lakukan percobaan dengan mendekatkan magnet pada benda – benda tersebut
3. Diskusikan dengan kelompok untuk menentukan jawaban yang tepat
4. Bertanya pada guru jika ada yang kurang faham
5. Tuliskan hasil percobaan pada tabel berikut!

No	Benda	Hasil	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			