

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Kebandingan 01
Kelas/Semester	:	VI/I
Tema	:	5 WIRA USAHA
Sub Tema	:	3
Pembelajaran ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 jam Pelajaran ( 2 X 35 menit )

### KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mensyukuri keberagaman social,budaya,dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman social,budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3. Menelaah keberagaman social,budaya,dan ekonomi masyarakat
- 4.3. mengampanyekan manfaat keanekaragaman social,budaya dan ekonomi

### INDIKATOR

- 3.3.1. Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
- 3.3.2. Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.
- 4.3.1. Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar.
- 4.3.2. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari.

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar

## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang kewirausahaan
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan

### a. Kegiatan Inti

1. Guru menyuruh siswa membaca teks percakapan secara berpasangan.
2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks
3. Siswa bermain peran tentang sebuah usaha impian
4. Siswa berdiskusi secara kelompok membuat satu kegiatan wirausaha
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok , kelompok yang lain menanggapi
6. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok

### a. Kegiatan Penutup :

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

## C.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : 5 Sub tema 3 Pembelajaran 4 (*Wirausaha* Kelas 6 ,Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



2. Buku Siswa Tema : 5 Subtema 3 pembelajaran 4 (*Wirausaha* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

**D. METODE PEMBELAJARAN**

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**E. MATERI :**

- Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan:
  - ☐ Bekerja keras
  - ☐ Percaya diri
  - ☐ Menerima kritik dengan senang hati
  - ☐ Memiliki semangat terhadap kegiatan usaha yang dijalankan
  - ☐ Fleksibel
  - ☐ Tidak membiarkan rasa takut gagal

**F. PENILAIAN :**

**1. Penilaian Sikap**

- a Observasi aktivitas siswa dalam KBM : mengumpulkan data, menganalisis, membuat simpulan ( peduli, berani, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat)
- b Observasi sikap siswa saat diskusi kelas ( peduli, berani, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat)

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		1. Peduli				2. Berani				3. Rasa Ingin Tahu				4. Menghargai Pendapat			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....																
2	.....																
3	.....																
4	.....																
5	.....																
Dst	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

12

Contoh :  $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33$  ;  $\frac{8,33}{12} \times 10 = 83,3$

12

**2. Penilaian Pengetahuan**

**Kerjakan soal-soal berikut ini**

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan ?
2. Bagaimana sikap kita terhadap pesaing usaha?
3. Bagaimana ciri orang yang memiliki semangat kerja?
4. Tuliskan perilaku yang mencerminkan kerja keras?

**Kunci Jawaban**

1. kreativitas dan ketekunan, kerja keras pantang menyerah
2. Saling bersaing dengan sehat dan berkompetitif ,Menjaga hubungan baik, tidak saling menjatuhkan
3. Kerja keras dan teliti , Menghargai waktu, Orientasi ke masa depan, Bertanggung jawab, Hemat dan sederhana, Adanya iklim kompetisi/bersaing secara jujur dan sehat
4. Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu agar meraih hasil yang maksimal.  
Mengerjakan tugas selalu tepat waktu.  
Menjalankan tugas sebaik-baiknya yang menjadi tanggung jawab."

**3. Penilaian keterampilan**

- a. Presentasi hasil diskusi
- b. Menjawab komentar/pertanyaan saat diskusi

Kebandingan, 4 Nopember 2021

Guru/Praktikan



SUNARTO, S.Pd

NIP 196705231988061001

LEMBAR KERJA DISKUSI

KELOMPOK PASANGAN : Nama siswa :	..... 1. .... 2. ....
<p>Diskusikan bersama dengan pasanganmu Baca teks percakapan di buku tema 5 Sub tema 3 Pembelajaran 4 halaman 159 -162 Jawab pertanyaan berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?</li><li>2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?</li><li>3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?</li><li>4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? Jelaskan.</li><li>5. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?</li><li>6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu</li></ol>	



KELOMPOK :	.....
Nama siswa :	1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

Diskusikan bersama kelompokmu yaitu membuat satu kegiatan wirausaha dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku tema 5 Sub tema 3 Pembelajaran 4 halaman 163-164 yaitu:

1. Menentukan jenis usaha impian.
2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
3. Menentukan harga jual produk.
4. Menentukan tempat usaha.
5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.
6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.