

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD EXCELLENT CHILDREN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Melakukan Pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**) dan Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- b. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional. Menanamkan semangat **nasionalisme**.
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari (**Motivasi**)
- d. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran
- e. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)

2. Kegiatan Inti

a. Ayo Mengamati

Siswa mengamati beberapa gambar yang diberikan oleh guru
Siswa menuliskan contoh bentuk-bentuk wira usaha yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Ayo Membaca

Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, halaman.132-133

c. Ayo Berlatih.

Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi secara kelompok tentang wirausaha yang akan dilaksanakan (**Collaboration**)

Siswa mencoba melakukan kegiatan wirausaha dalam lingkungan sekolah (**Critical Thinking and problem solving**)

3. Penutup

- a. Siswa diberi kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- b. Guru dan siswa membuat kesimpulan
- c. Guru memberikan penguatan
- d. Salam dan Doa penutup dipimpin siswa.

C. PENILAIAN / ASESMEN



Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian

Gresik,9 April 2021
KS SD Excellent Children

Titik Suhartini,SE,S.Pd

LAMPIRAN 1

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka			
2.	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3.	Siswa dapat menulis manfaat usaha anak-anak tersebut dalam kehidupan mereka			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha			
5.	Siswa dapat menuliskan sikap tang dapat dipelajari dari usaha anak-anak tersebut			
6.	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita			

c. Penilaian Keterampilan

Kerja sama antar siswa (berkelompok). Siswa secara berkelompok membuat produk :

- Makanan atau minuman, bahan yang mudah didapat.
- Barang, bahan dari barang bekas, misalnya kardus,kain perca,botol plastik dan kaleng.

- Produk yang dihasilkan pengembangan dari produk-produk yang sudah ada.

Dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Kerjasama Kelompok					
2.	Produk yang dihasilkan					
3.	Kreativitas dan inovasi					
4.	Manfaat Produk					

Produk-produk telah dibuat akan dijual melalui koperasi sekolah.



Jenis-Jenis wirausaha







Produk-produk yang inovatif





WIRA USAHA MEMANFAATKAN BARANG BEKAS





Kerajinan Dari Botol Plastik Bekas

