

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD EXCELLENT CHILDREN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Melakukan Pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**) dan Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- b. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional. Menanamkan semangat **nasionalisme**.
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari (**Motivasi**)
- d. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran
- e. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Ayo Mengamati

Siswa mengamati beberapa gambar yang diberikan oleh guru  
Siswa menuliskan contoh bentuk-bentuk wira usaha yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari.

##### b. Ayo Membaca

Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, halaman.132-133

##### c. Ayo Berlatih.

Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi secara kelompok tentang wirausaha yang akan dilaksanakan (**Collaboration**)

Siswa mencoba melakukan kegiatan wirausaha dalam lingkungan sekolah (**Critical Thinking and problem solving**)

#### 3. Penutup

- a. Siswa diberi kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- b. Guru dan siswa membuat kesimpulan
- c. Guru memberikan penguatan
- d. Salam dan Doa penutup dipimpin siswa.

### C. PENILAIAN / ASESMEN



Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian

Gresik,9 April 2021  
KS SD Excellent Children

Titik Suhartini,SE,S.Pd

**LAMPIRAN 1**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka			
2.	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekukan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3.	Siswa dapat menulis manfaat usaha anak-anak tersebut dalam kehidupan mereka			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha			
5.	Siswa dapat menuliskan sikap tang dapat dipelajari dari usaha anak-anak tersebut			
6.	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita			

**c. Penilaian Keterampilan**

**Kerja sama antar siswa (berkelompok).** Siswa secara berkelompok membuat produk :

- Makanan atau minuman, bahan yang mudah didapat.
- Barang, bahan dari barang bekas, misalnya kardus,kain perca,botol plastik dan kaleng.



- Produk yang dihasilkan pengembangan dari produk-produk yang sudah ada.

**Dinilai dengan daftar periksa**

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Kerjasama Kelompok					
2.	Produk yang dihasilkan					
3.	Kreativitas dan inovasi					
4.	Manfaat Produk					

**Produk-produk telah dibuat akan dijual melalui koperasi sekolah.**



Jenis-Jenis wirausaha







### Produk-produk yang inovatif





**WIRA USAHA MEMANFAATKAN BARANG BEKAS**





*Kerajinan Dari Botol Plastik Bekas*

