

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Soyowan
Kelas / Semester : 6 /1
Topik : Wirausaha (Tema 5)
Sub Topik : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (Pendaftaran, Ekstrakurikuler, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Guru membuka suasana kelas dengan menyapa siswa dilanjutkan dengan doa bersama
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Memberikan informasi akan pentingnya hidup sehat kepada anak-anak ditengah pandemi covid-19
4. Melakukan apersepsi dan motivasi dengan Materi yang akan dipelajari serta pengalaman peserta didik.
5. Menyampaikan tujuan yang hendak dicapai.

II. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan benda-benda yang ada dilingkungan sekitara yang terbuat dari bahan magnet serta apa saja yang kalian ketahui tentang magnet.
2. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku secara berkelompok.
3. Guru meminta siswa menuliskan jenis-jenis magnet dan menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
4. Guru meminta siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.
5. Guru meminta siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet
6. Guru meminta siswa Mendiskusikan pertanyaan tentang apa itu formulir setelah membaca contoh-contoh formulir yang ada.
7. Guru meminta siswa menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir serta apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.
8. Guru meminta siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok dan menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.

III. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran dan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa
2. Kegiatan belajar diakhiri dengan Doa oleh salah seorang siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1 Sikap : Observasi / Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung (Sikap Jujur, Disiplin)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir) Rubrik membedakan macam-macam magnet dan dapat mengidentifikasi jenis formulir secara cermat.
- 3 Keterampilan : Ketepatan merespon tugas yang diberikan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Soyowan, Juli 2021
Guru Kelas 6

SUAIB LOGOR, S.Pd
NIP. 19701010 199403 1 008

ALFI H. M. CH. SLAT, S.Pd
NIP. 19840429 200902 1 004

**LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

JURNAL

NO	NAMA	SIKAP											
		SANTUN				JUJUR				DISIPLIN			
		PB	C	B	AB	PB	C	B	AB	PB	C	B	AB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
dst													

Keterangan : PB + Perlu Bimbingan, C = Cukup, B= Baik, AB= Amat Baik

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : 6 / 1
Topik 5 : Wirausaha (Tema 5)
Sub Topik : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

2. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. telepon rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.