

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TOPIK 9 WIRUSAHA

OLEH :

**UMA FADHILA TRISNAWATI, S.Pd
SD NEGERI 1 KARANGANYAR**

TAHUN 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(PENDEKATAN SAINTIFIK - MODEL *DISCOVERY LEARNING*)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karanganyar Poncokusumo Kab. Malang
Kelas/Semester	: IV /I
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, tanya jawab bersama guru, siswa mampu menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara dan berdiskusi kelompok, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, siswa menjawab salam, dan dilanjutkan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi, Nilai religius, PPK)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa bersama guru melakukan tepuk-tepuk dan salam PPK disertai gerakan anggota badan sebagai pemusat perhatian. (motivasi, Neuroscience, Nilai PPK)4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari, "Anak-anak hari ini sarapan dengan apa?", "Dimanakah ibu kalian membeli bahan makanan?" (Apersepsi, 4C/Communication)5. Guru menyampaikan Tema, subtema, tujuan pembelajaran, manfaat dan uraian kegiatan yang akan dipelajari. (4C/Communication)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>STIMULATION</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.2. Siswa bersama guru mengamati gambar kegiatan wirausaha. (Mengamati)3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan wirausaha. (4C/Critical thinking, Communication, collaboration, Menanya)4. Siswa menyimak penjelasan guru terkait wirausaha.5. Siswa mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan melengkapi pohon wirausaha. (4C/ Critical thinking) <p>PROBLEM STATEMENT</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa diberi Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD).7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang permasalahan yang	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>harus diselesaikan di dalam LKPD, berisi 2 kegiatan yaitu wawancara dan membuat teks formulir. (4C/ Communication)</p> <p>DATA COLLECTION</p> <p>8. Siswa berdiskusi bersama kelompok menyusun daftar pertanyaan wawancara. (4C/Critical thinking, Collaboration)</p> <p>9. Siswa melakukan wawancara dengan salah satu wirausaha yang ada di dekat sekolah yaitu usaha ATK Foto Copy dan Laundry. (4C/ Communication, Collaboration)</p> <p>DATA PROCESSING</p> <p>10. Siswa berdiskusi bersama kelompok, kemudian menuliskan hasil wawancara dan membuat kesimpulan hasil wawancara. (critical thinking) Mengasosiasi</p> <p>11. Siswa menyimak penjelasan guru terkait usaha foto copy dan mengamati formulir yang sudah di foto copy.</p> <p>12. Siswa bersama guru mengamati contoh fomulir pendaftaran ekstrakurikuler Pramuka. (Mengamati)</p> <p>13. Siswa berdiskusi membuat teks formulir untuk kegiatan pendaftaran anggota Klub Pecinta Alam. (4C/ Creativity, Critical thinking, Collaboration)</p> <p>14. Siswa dibimbing guru agar melakukan diskusi kelompok dengan baik sambil melakukan penilaian melalui daftar periksa.</p> <p>VERIFICATION</p> <p>15. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain. 4C (communication, collaboration, critical thinking), Mengkomunikasikan</p> <p>16. Guru memberi penguatan tentang hasil diskusi kelompok.</p> <p>GENERALIZATION</p> <p>17. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 4C(Collaboration)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan mandiri dan jujur. (Kemandirian, Nilai PPK)</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. (4C/ Collaboration)</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral yang terkait pembelajaran hari ini yaitu: “Kita harus berani mencoba peluang dan pantang menyerah dalam melakukan usaha”</p> <p>4. Guru menyampaikan penugasan di rumah menuliskan kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan sekitar rumah siswa. (4C/ Communication)</p> <p>5. Siswa berdo’a dan mengucapkan salam penutup. (Religius, Nilai PPK)</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : rubrik penilaian keaktifan dan tanggung jawab
2. Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian
3. Penilaian Pengetahuan : tes obyektif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI B

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

WIRAUSAHA

Guna memenuhi kebutuhan hidup, seseorang harus bekerja. Terdapat bermacam-macam usaha yang dilakukan manusia. Ada yang menjadi petani, nelayan, karyawan pabrik, pegawai negeri, pedagang, pengusaha, guru, polisi, jaksa, artis, tukang, dan lain sebagainya.

Pekerjaan atau usaha setiap orang dalam memenuhi kebutuhan hidup harus kita hargai. Menghargai kegiatan atau usaha orang lain dapat kita lakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Tidak mengganggu usaha orang lain
2. Menawarkan atau memberikan bantuan kepada orang lain
3. Tidak menghina orang karena pekerjaannya. Misalnya, kita tidak boleh menghina seorang pemulung.
4. Melakukan persaingan yang sehat dalam melakukan usaha yang sama.
5. Tidak iri terhadap keberhasilan usaha orang lain.

Wirausaha berasal dari dua kata, yaitu wira dan usaha. Wira artinya berani dan usaha berarti kegiatan yang mengerahkan tenaga, pikiran, atau badan untuk mencapai suatu maksud. Jadi wirausaha merupakan sebuah usaha yang dilakukan secara mandiri dan berani.

Pelaku wirausaha harus berani dalam mencoba peluang usaha, berani mengeluarkan modal, berani mengelola usahanya sendiri, berani menanggung resiko, serta berani menjadi pemimpin yang mandiri terhadap bidang usaha yang dipilihnya. Seorang pelaku wirausaha bekerja berdasarkan inisiatifnya sendiri dan tidak terikat dengan sebuah lembaga.

Kesuksesan seorang wiraswasta ditentukan oleh kerja keras sebagai modal yang harus dimiliki oleh seseorang wirausahawan. Begitu pula kejujuran dan ketekunan harus dimiliki agar peluang keberhasilan menjadi terbuka lebar.

Contoh kegiatan wirausaha yaitu:



FORMULIR

Pernahkah kamu mendengar kata formulir atau mengisi sebuah formulir? Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi. Jenis formulir bermacam-macam, diantaranya formulir pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan slip tabungan. Ketika membaca sebuah buku, kamu biasanya akan menemukan daftar riwayat hidup penulisnya. Dari daftar riwayat hidup, kita akan mengetahui lebih banyak mengenai perjalanan kehidupan seseorang. Daftar riwayat hidup dapat berbentuk formulir atau berbentuk narasi. Biasanya formulir daftar riwayat hidup digunakan untuk keperluan mendaftarkan diri atau pelengkap dalam surat lamaran pekerjaan.

Petunjuk Pengisian Formulir

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap
2. Isilah formulir menggunakan huruf kapital
3. Tuliskan alamat rumah secara lengkap
4. Tuliskan alamat sekolah secara lengkap
5. Tuliskan tujuan mengikuti ekstrakurikuler
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

Contoh formulir:

A blank Western Union form with the following fields and labels:

- Top left: Logo of Western Union and text "APAKAH PERIKHAT WESLU POS DALAM NEGARA" and "INDONESIA".
- Top right: Radio buttons for "WESTERN PRESS", "WESTERN STANDARD", and "WESTERN BROAD".
- Fields: "Nama", "Alamat", "No. (Maks. 20 huruf)", "Tanggal", "Kirim uang sebesar", "Dibayar sendiri", "Nomor Telepon", "Tanda Terges Pengirim", "Penerima Pos Penerima:", "Buat Kirim", "Nama Jelas", "WPU".

A blank Indonesian postal card (Kartupos) with the following fields and labels:

- Top left: Logo of "POS INDONESIA".
- Top center: Logo of "KEMENTERIAN PERIKHATAN" and "KARTUPOS CARTE POSTALE".
- Fields: "PENGIRIM - EXPEDITEUR", "ALAMAT - ADRESSE", "1170A/1988", "(Kode Pos)", "(Kode Pos)".

MEDIA PEMBELAJARAN
GAMBAR KEGIATAN WIRAUSAHA



Laundry



Toko ATK dan Foto Copy



Warung Bakso dan Es Degan



Minuman Gerobak Boba



Warung Jus dan Makanan ringan



Warung Jus dan Makanan ringan



Usaha Kripik tempe

BUKAN WIARUSAHA



Sopir



Polisi



Dokter



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 WIRAUSAHA
SUB TEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH
KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 6

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : IV/I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 6
Hari/ Tanggal : _____

MUATAN MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.5.1 Menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	4.5.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan

PETUNJUK KHUSUS

1. Anak - anak yang manis, berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!
2. Tulislah nama dan anggota kelompokmu!!
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk dan perintah!
4. Bacalah buku tema, modul, dan buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
5. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.....

2.....

3.....

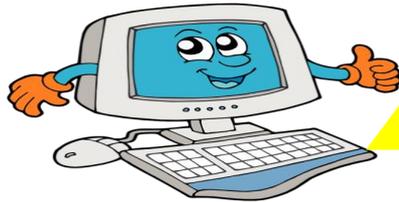
4.....



Kegiatan 1

TUJUAN KEGIATAN:

Siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.



AYO BERDISKUSI

Lakukanlah wawancara kepada pemilik usaha yang ada di dekat sekolah. Tanyakan usaha apa yang dijalani pemilik usaha, bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya, dan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha!

Pewawancara :

Narasumber :

Daftar Pertanyaan:

Kesimpulan :

Apa saja kegiatan wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu?
Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian isilah tabel di bawah ini.
Beranilah untuk bertanya kepada gurumu apabila ada hal yang belum kamu mengerti.

Selamat berdiskusi!

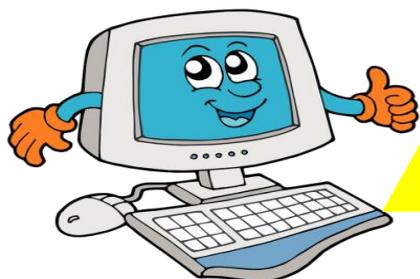
No	Kegiatan Wirausaha	Manfaat bagi masyarakat sekitar



Kegiatan 2

TUJUAN KEGIATAN:

Siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan secara benar.



AYO BERDISKUSI

Anak-anak setelah kalian mengamati jenis-jenis formulir, kegiatan selanjutnya kalian diskusikan bersama kelompokmu untuk membuat Formulir Pendaftaran Anggota Pecinta Alam!

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA KLUB PECINTA ALAM

LAMPIRAN 4

PENILAIAN

1. KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI- KISI DAN SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : VI /I

Tema/Sub Tema : 5 / 1

Pembelajaran Ke : 6

Mata Pelajaran:

1. BAHASA INDONESIA

2. PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk Soal
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unsur-unsur dongeng	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menelaah 5 bentuk kegiatan wirausaha	C4	1	Uraian
	3.6.1 menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unsur-unsur dongeng	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menelaah cara menghargai usaha orang lain	C4	2	Uraian
	3.6.1 menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unsur-unsur dongeng	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menelaah pengertian konsumen	C4	3	Uraian
	3.6.1 menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unsur-unsur dongeng	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menelaah sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha	C4	4	Uraian
	3.6.1 menelaah berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unsur-unsur dongeng	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menelaah sikap pelaku usaha dalam menghadapi keberagaman ekonomi	C4	5	Uraian
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	Jenis-jenis pekerjaan	Disajikan pernyataan, peserta didik diminta untuk menuliskan 5 jenis formulir	C4	6	Uraian
	3.3.1		Disajikan sebuah	C4	7	Uraian

	menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	Jenis-jenis pekerjaan	gambar, peserta didik diminta untuk menuliskan jenis formulir			
	3.3.1 menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	Jenis-jenis pekerjaan	Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menuliskan jenis formulir	C4	8	Uraian
	3.3.1 menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	Jenis-jenis pekerjaan	Disajikan pernyataan, peserta didik diminta untuk menuliskan petunjuk pengisian formulir	C4	9	Uraian
	3.3.1 menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	Jenis-jenis pekerjaan	Disajikan pernyataan, peserta didik diminta untuk menuliskan isi formulir	C4	10	Uraian

INSTRUMEN SOAL EVALUASI

SOAL EVALUASI

Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 6 Kelas VI Semester 1

Nama Lengkap :

Nomor Urut :

Hari, Tanggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Usaha digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Wirausaha merupakan kegiatan yang dilakukan secara mandiri dan berani. Tuliskan 5 bentuk kegiatan wirausaha yang ada disekitamu!
2. Pekerjaan atau usaha setiap orang harus kita hargai. Sebutkan 3 cara menghargai kegiatan atau usaha orang lain!
3. Sasaran setiap usaha adalah konsumen karena sebagai pihak terakhir yang menerima barang atau jasa. Barang dan jasa tersebut digunakan konsumen untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Apakah yang dimaksud dengan konsumen?
4. Wirausaha merupakan kegiatan yang dilakukan secara mandiri dan berani. Seorang pelaku wirausaha bekerja berdasarkan inisiatifnya sendiri dan tidak terikat sebuah lembaga. Sebutkan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pelaku wirausaha!
5. Pak Udin memiliki usaha toko kelontong, disebelah toko Pak Udin terdapat usaha bakso yang dijalankan oleh Pak Andi. Bagaimanakah sikap yang seharusnya dilakukan oleh Pak Udin dan Pak Andi dengan adanya keberagaman ekonomi dalam masyarakat?
6. Formulir merupakan lembar atau surat yang harus diisi. Tuliskan 5 jenis formulir!
7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sebutkan jenis formulir pada gambar di atas!

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sebutkan jenis formulir pada gambar di atas!

9. Sebelum mengisi sebuah formulir kita harus memperhatikan petunjuk pengisian formulir. Sebutkan petunjuk pengisian pendaftaran anggota klub renang!
10. Namaku Anita Susana. Aku lahir di Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2008. Aku tinggal di Jalan Abimanyu No. 02, Yogyakarta. Saat ini aku duduk di kelas IV SD Negeri Lempuyangan Yogyakarta. Aku seorang muslim.
- Berdasarkan data di atas, lengkapilah formulir pendaftaran anggota Perpustakaan di bawah ini!

KARTU PENDAFTARAN

Anggota Perpustakaan Umum Pemerintah Yogyakarta

Yang bertanda tanga di bawah ini:

1.	Nama Anggota	: ...
2.	Tempat dan tanggal lahir	: ...
3.	No. Anggota	: ... (diisi petugas)
4.	Asal Sekolah	: ...
5.	Agama	: ...
6.	Alamat rumah	: ...

KUNCI JAWABAN

1. Petani, dokter, guru, peternak, pedagang, pengrajin, polisi, sopir, dsb
2. Tidak mengganggu usaha orang lain, menawarkan atau memberikan bantuan kepada orang lain, tidak menghina orang karena usahanya, melakukan persaingan yang sehat dalam melakukan usaha yang sama, tidak iri terhadap keberhasilan usaha orang lain.
3. Konsumen adalah orang yang memakai atau menghabiskan barang dan jasa
4. Kerja keras, jujur, tekun, pantang menyerah
5. Saling menghargai usaha masing-masing, memberikan bantuan apabila dibutuhkan, tidak menghina usaha orang lain.
6. Formulir pendaftaran, slip tabungan, kartu pos, wesel pos, kartu anggota
7. Kartu pos
8. Formulir pendaftaran lomba adzan
9. Petunjuk Pengisian Formulir
 - Isilah formulir menggunakan nama lengkap
 - Isilah formulir menggunakan huruf kapital
 - Tuliskan alamat rumah secara lengkap
 - Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

10.

KARTU PENDAFTARAN		
Anggota Perpustakaan Umum Pemerintah Yogyakarta		
Yang bertanda tanga di bawah ini:		
1.	Nama Anggota	: Anita Susana
2.	Tempat dan tanggal lahir	: Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2008
3.	No. Anggota	: ... (diisi petugas)
4.	Asal Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan Yogyakarta
5.	Agama	: Islam
6.	Alamat rumah	: Jalan Abimanyu No. 02, Yogyakarta

PEDOMAN PENSKORAN

1). PPKN

- Uraian Nomor soal 1 - 5

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 10

Skor maksimal : 50

$$\text{Nilai Akhir PPKN} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

2). BAHASA INDONESIA

- Uraian Nomor soal 6 – 10

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 10

Skor maksimal : 50

$$\text{Nilai Akhir Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

REKAPITULASI NILAI PENGETAHUAN

NO.	NAMA	NILAI PPKN	NILAI BI	NILAI AKHIR	KETUNTASAN	
					T	BT
1	ARGA DWI S					
2	ICHA UMMUL K					
3	KAYSHA ANANDA P					
4	KELVIN ALBINA P					
5	MOCH JIDDAN F					
6	MUHAMMAD DIMAS					
7	SILVY AMALIA					
8	SYAFA AYU					
9	BETRICS CLAESTA					
10	MOHAMMAD MARPEL					

Kriteria ketuntasan

- 70 - 100 = Tuntas (T)
- 1 - 69 = Belum Tuntas (BT)

2. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian

Penilaian sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini

NO	KRITERIA	KRITERIA			
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG(1)
1.	Keaktifan	Mengikuti pembelajaran dengan semangat, aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Mengikuti pembelajaran dengan semangat serta belum aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Belum Mengikuti pembelajaran dengan semangat serta tidak aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Tidak semangat dalam Mengikuti pembelajaran serta diskusi dan bertanya jawab
2.	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu dan sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu dan belum sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tidak tepat waktu dan belum sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tidak tepat waktu dan tidak sesuai langkah yang diberikan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama	Keaktifan				Tanggung Jawab				Skor	Nilai Akhir
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)		
1	ARGA DWI S										
2	ICHA UMMUL K										
3	KAYSHA ANANDA P										
4	KELVIN ALBINA P										
5	MOCH JIDDAN F										
6	MUHAMMAD DIMAS										
7	SILVY AMALIA										
8	SYAFA AYU										
9	BETRICS CLAESTA										
10	MOHAMMAD MARPEL										

Keterangan:

Penskoran: $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Total nilai siswa}}{8} \times 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Presentasi dengan rubrik:

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

Keterangan:

$$\text{Penskoran: } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Total nilai siswa}}{12} \times 100$$

BAHASA INDONESIA

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Keterangan:

Penskoran:
$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Total nilai siswa}}{5} \times 100$$