

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Demangan
Kelas/ Semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
2. Melalui kegiatan bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas.
2. Guru memberikan salam dan menunjuk satu siswa untuk memimpin berdoa. (**Religius dan Integritas**)
3. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme**)
4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mempresensi siswa.
5. Guru melakukan apresepasi dengan menunjukkan gambar.
6. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai macam-macam magnet.
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam magnet dengan menggunakan beberapa contoh magnet. (menyajikan atau menyampaikan informasi).
3. Siswa mengamati gambar macam-macam magnet.
4. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 3-4 siswa
5. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) untuk dikerjakan.
6. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang macam-macam magnet. (**Kreatifitas dan inovasi**)
7. Guru berkeliling memastikan setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
8. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dengan menyebutkan manfaat macam-macam magnet dalam kehidupan sehari-hari dan alasan mengapa magnet tersebut sangat penting. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
9. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil pekerjaannya.
10. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas yang dipresentasikan
11. Siswa mendapatkan penghargaan dari guru karena telah presentasi.

C. Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (**Mandiri**)
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

III. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan observasi selama proses pembelajaran)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Sukawit, M.A.
NIP. 19640722 198601 1 003

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Arief Rahmat Setyawan, S.Pd.
NIP. -

MATERI PEMBELAJARAN

Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.



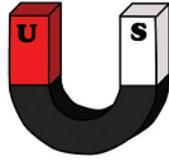
Magnet Batang



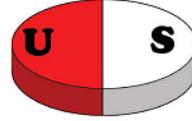
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Tahukah Kamu?

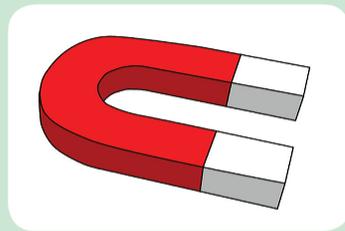
Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Penguat suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S).

Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kalian telah mengamati macam-macam magnet.

1. Bersama kelompokmu, gambarlah macam-macam magnet yang kamu ketahui.
2. Sebutkan manfaat berbagai macam magnet dalam kehidupan sehari-hari dan alasan mengapa magnet tersebut sangat penting!
3. Presentasikan hasil kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu guru.

PENILAIAN

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membedakan macam-macam magnet.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang macam-macam magnet tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang macam-macam magnet dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang macam-macam magnet dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan gambar	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Sikap	Catatan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				