

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Insan Amanah
Kelas/ Semester : VI / Ganjil
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha disekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami materi dan disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan kelas dengan Salam, menanyakan kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.
2. Mengkondisikan siswa dengan *yel-yel* kelas dan tepuk semangat.
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

b) Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan konsep yang akan ditanggapi siswa.
2. Guru memberikan beberapa gambar yang akan ditanggapi siswa.
3. Dengan bimbingan guru siswa menggali informasi dari teman satu kelas yang keluarganya melakukan kegiatan wirausaha.
4. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
5. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.
6. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
7. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap** : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung

Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M
1																	
2																	

Ket: BT: Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang M: Membudaya

(Penilaian untuk semua siswa)

2. **Penilaian pengetahuan** : menjawab pertanyaan berupa lembar kerja siswa

- *Jenis usaha apasajakah yang tepat dijalankan disekitar sekolah? Lakukan identifikasi jenis-jenis usaha yang ada disekitar sekolah ananda!*

No	Jenis Usaha	Kegiatan Usaha	Produk Yang Ditawarkan	
			Barang	Jasa
1				
2				
3				
4				
5				

Ket : penskoran total benar (20 isian) x skor 5 = nilai yaitu 20 x 5 = 10

3. Penilaian keterampilan:

Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 anggota untuk melakukan pengamatan 2 gambar (foto) kegiatan usaha yang diambil masing–masing anggota kelompok dari lingkungan rumah masing-masing kemudian mengelompokkan jenis-jenis usaha yang dilakukan pelaku pada gambar (foto). Setelah itu menceritakannya kedepan kelas dengan perwakilan satu orang.

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total skor	Ketepatan jawaban analisis gambar	Nilai
		Aktif (skor max4)	Meyiapkan gambar (foto) (skor max 3)	Bekerjasama (skor max 3)			Nilai =Total skor + ketepatan jawaban x 5 =
1							
2							
3							