

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

KELAS 6 TOPIK 8  
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



PENYUSUN :  
AMELIYAH, S.Pd  
SD NEGERI 1 LOPANG

**SELEKSI TAHAP 2  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lopang Kec. Kembangbahu  
Kelas/ Semester : VI/ I  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan tepat.
3. Setelah penugasan, siswa mampu mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat dan percaya diri.
4. Dengan kegiatan menulis informasi pada peta pikiran, siswa dapat mempresentasikan tulisan dengan lantang dan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kedalam kelas kemudian memberikan salam (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas serta mengecek kehadiran siswa. (<i>Disiplin</i>)</li><li>3. Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)</li><li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.</li><li>5. Guru dan siswa melakukan kegiatan apersepsi mengaitkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengajak siswa salam penyemangat.</li> <li>2. Guru mengajak siswa mengingat kembali semangat perjuangan bangsa indonesia untuk meraih kemerdekaan.</li> <li>3. Siswa diminta mengamati teks proklamasi kemerdekaan pada buku (hal1)</li> <li>4. Siswa dan guru bersama – sama membaca teks proklamasi.</li> <li>5. Untuk menambah pengetahuan siswa diminta membaca teks bacaan “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” (hal 2)</li> <li>6. Dengan kartu tanya yang dibagikan guru, setiap anggota kelompok bertugas membuat pertanyaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.</li> <li>7. Secara berkelompok siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang telah dibuat.</li> <li>8. Secara berkelompok Siswa menulis makna proklamasi kemerdekaan dengan bahasa sendiri.</li> <li>9. Dengan percaya diri siswa membacakan makna proklamasi.</li> <li>10. Secara berkelompok siswa mengisi peta pikiran dengan pertanyaan yang telah dibuat.</li> <li>11. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dengan menulisnya dengan bahasa sendiri.</li> <li>12. Dengan percaya diri siswa membacakan tulisan yang telah dibuat.</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan siswa.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi, menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.</li> <li>3. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar siswa memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut.</li> <li>4. Guru menginformasikan kegiatan selanjutnya.</li> <li>5. Salah satu siswa diminta memimpin doa. (<i>Religius</i>)</li> <li>6. Guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui Observasi dan dituliskan dalam Jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan


Muatan Pelajaran	Tekhnik Penilaian
IPS	Soal tertulis
Bahasa Indonesia	Soal tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Tekhnik Penilaian
IPS	Rubrik Skala Nilai
Bahasa Indonesia	Rubrik Skala Nilai

Mengatahui,

Kepala SD Negeri I Lopang



**MUHTAR, S.Pd**  
NIP. 19630814 198112 1 001

Lamongan, 6 Januari 2021

Guru Kelas VI



**AMELIYAH, S.Pd**  
NIP. 19911004 201903 2 018

**Lampiran :**

1. Penilaian Sikap :

NO	Nama Siswa	Jujur		Kerja Sama		Percaya Diri		Kerja Keras	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan :

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. Penilaian Pengetahuan

## SOAL EVALUASI

Nama :  
No. absen :  
Kelas : VI ( Enam )

Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Apa makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia?
2. Apa makna proklamasi kemerdekaan yang kamu rasakan dalam kehidupan sehari – hari?
3. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu.

Kembangkan informasi di atas dengan bahasamu sendiri!

4. Lengkapi kalimat dibawah ini!  
..... yang merumuskan teks proklamasi ?
5. Situasi apa yang cocok menggunakan kata tanya kapan ?