

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 43 Hulontalangi
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

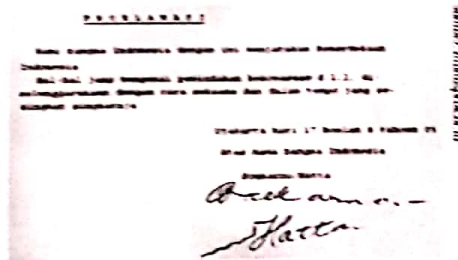
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.• Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.• Kemudian, setiap siswa menuliskan sebuah kalimat yang berisi hasil pengamatannya dan akan melaporkannya pada kegiatan diskusi• Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.• Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. • Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. • Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan temuan mereka di depan kelas 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. ➢ Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. ➢ Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. ➢ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit



Amatilah tulisan berikut!



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan 1



C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Gorontalo, April 2020

Simulator PSP

SUHARTY U. UMAR, S.Pd.

NIP. 19820120 200301 2 021

Dipindai dengan CamScanner