

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PULOREJO 2

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : PPkN, SBdP

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari - hari dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah mengamati berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <i>.(Orientasi)</i> Guru memberi contoh suatu masalah Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa: ‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’ ‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’ ‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’ ▪ Siswa menyimak guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yaitu tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan <i>Communication</i> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1. Stimulasi / Pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bisa memperhatikan gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan yang di tempel guru di papan , dan siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.<i>Creative dan Innovative</i> ▪ Siswa mengungkapkan perilaku yang mencerminkan kerukunan dalam gambar.<i>Critical thinking</i> ▪ Guru menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan tentang ”Perbedaan yang menguatkan”. <p>Tahap 2. Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi teks bacaan ” Perbedaan yang menguatkan” yang ada di buku paket. (HOTS) <p>Tahap 3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menemukan sebuah perbedaan namun tidak menghalangi untuk hidup rukun dan bersatu yang ada pada teks (Creative) <p>Tahap 4. Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menulis 2 perilaku yang mencerminkan hidup rukun di buku tulis dari teks bacaan.<i>Creative</i> 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan sebuah gambar tentang tari lego - lego yang mencerminkan persatuan. <i>Creative</i> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru seputar gambar yang ditampilkan tersebut . <i>Communicative</i> <p>Tahap 5. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyebutkan pola lantai dalam tarian .<i>Mandiri</i> <p>Tahap 6. Penarikan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimpulkan macam – macam pola lantai dalam tarian, dan menyebutkan macam – macam tarian daerah. (Creative) ▪ Siswa melakukan gerakan tarian sederhana dengan teman. <i>Creative</i> 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakn . <i>Communication</i> ▪ Siswa diberi kesempatan berbicara / bertanya tentang materi yang belum dipahami .<i>Collaboration</i> ▪ Siswa mengerjakan soal yang sudah disediakan oleh guru. ▪ Memeriksa hasil kerjaan siswa yang sudah selesai ▪ Siswa diingatkan agar belajar materi berikutnya dirumah ▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup. <i>Religius</i> 	3 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja / praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6

(Drs.WIANTO, MM)
NIP. 19651024 199009 1 001

(ENIK ESTI KOMAH, S.Pd.SD)
NIP. -

Penilaian Pengetahuan**PENSKORAN**

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
2.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
3.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
4.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
5.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
6.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
7.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
8.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
9.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
10.	Dapat menjawab dengan benar	10
	Tidak dapat menjawab dengan benar	5
Skor maksimal		100

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

Lembar pengamatan Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

N O	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Teliti			Disiplin			Tanggung jawab			Peduli		
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	BT	MT	MB	BT	MT	MB
1	Agung Putra												
2	Ahmad Arifino												
3	Ahmad Wildan												
4	Alisia Nur Aini												
5	Alya Zahra												
6	Ananda Dwi												
7	Aulia Syifa												
8	Cassafanya												
9	Dava Agung												
10	Deva Dwi												
11	Evita Ayu Tsania												
12	Farhan Miftahur												
13	Febbyrio Marll												
14	Gita Putri Nurlita												
15	Hastianingrum												
16	Mahardhika Trida												
17	Mazaya Alifiyani												
18	M.Farendra												
19	M.Yongki												
20	M.Candra T												
21	Muhamad Bryan												
22	M.Reyhan												
23	Niken Shiva Aulia												
24	Nurinda Carisa												
25	Putri Anggun												
26	Rayya Ayuna												
27	Rivia Ramadhani												
28	Rizky Aditya												
29	Rizky Arif												
30	Safari Adinda												
31	Septia Pinza												
32	Vino Alifudin												
33	Windya Andrina												
34	Yoga Firmansah												
35	Yurri Rahmadani												
36	Zaneta Tias												

Keterangan :

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

MB : mulai berkembang

Rubrik

No	Kriteria	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
		3	2	1
1.	Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan dan melakukan kegiatan	Ketelitian dalam mengerjakan dan melakukan kegiatan perlu bimbingan	Dalam mengerjakan dan melakukan kegiatan masih banyak kesalahan
2.	Disiplin	Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Sedikit telat dalam menyelesaikan tugas	Sering telat dalam menyelesaikan tugas
3.	Tanggung jawab	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan	Perlu bimbingan dalam menyelesaikan tugas	Belum paham dengan yang dikerjakan
4.	Peduli	Memperhatikan penjelasan guru Menghargai teman yang bertanya	Sering tidak focus dalam memperhatikan penjelasan guru	Sibuk dengan kegiatannya sendiri

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kinerja (Praktik) menarikan sebuah tarian daerah

No	Nama siswa	Kesesuaian gerakan				Kekompakan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Agung Putra								
2	Ahmad Arifino								
3	Ahmad Wildan								
4	Alisia Nur Aini								
5	Alya Zahra								
6	Ananda Dwi								
7	Aulia Syifa								
8	Cassafanya								
9	Dava Agung								
10	Deva Dwi								
11	Evita Ayu Tsania								
12	Farhan Miftahur								
13	Febbyrio Marll								
14	Gita Putri Nurlita								
15	Hastianingrum								
16	Mahardhika Trida								
17	Mazaya Alifiyani								
18	M.Farendra								
19	M.Yongki								
20	M.Candra T								
21	Muhamad Bryan								
22	M.Reyhan								
23	Niken Shiva Aulia								
24	Nurinda Carisa								
25	Putri Anggun								
26	Rayya Ayuna								
27	Rivia Ramadhani								
28	Rizky Aditya								
29	Rizky Arif								
30	Safani Adinda								
31	Septia Pinza								
32	Vino Alifudin								
33	Windya Andrina								
34	Yoga Firmansah								
35	Yurri Rahmadani								
36	Zaneta Tias								

Keterangan : berilah tanda (√) pada kolom sesuai kemampuan siswa.

BS = Baik Sekali (skor 4)

B = Baik (skor 3)

C = Cukup (skor 2)

PB = Perlu Bimbingan (skor 1)

b. Rubrik Penilaian menarikan sebuah tarian daerah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian gerakan	Gerakan jelas dengan ketukan	Gerakan jelas sebagian dari ketukan	Gerakan hanya sebagian yang sesuai ketukan	Gerakan tidak sesuai dengan ketukan
2.	Kekompakan	Gerakan sangat kompak	Gerakan kompak	Gerakan kurang kompak	Gerakan tidak kompak