

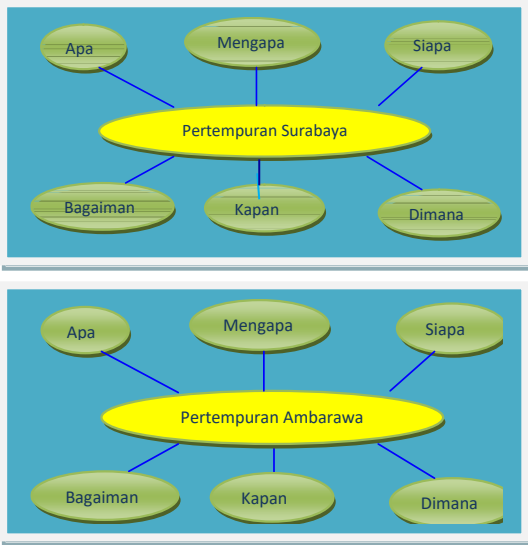
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN I Kayen
 Kelas / Semester : VI / I (Satu)
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPS dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan laporan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan tepat.

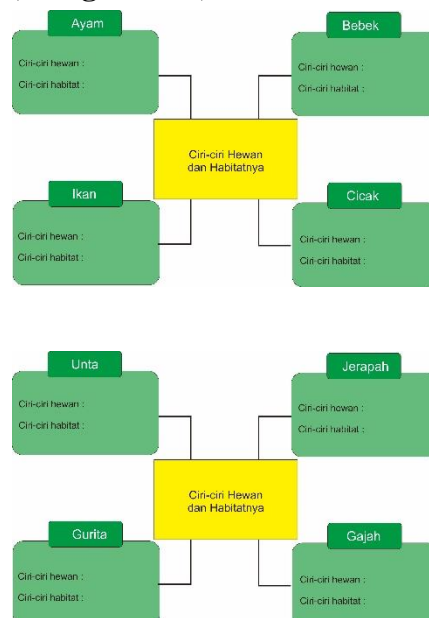
B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa (Religius). 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (Nasioalisme). 3. Guru memeriksa kehadiran siswa . 4. Guru menyampaikan apersepsi berkaitan dengan “Persatuan dalam Perbedaan” 5. Guru menjelaskan kegiatan akan dilakukan secara berkelompok dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tugas rumah yang sudah dikerjakan secara kelompok terkait menggali informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran. (Mengumpulkan Informasi dan Asosiasi) <div style="text-align: center;">  </div> 2. Guru menunjuk salah satu kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan peta pikiran. (Mengkomunikasikan) 3. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut. 	6 menit

4. Siswa dan guru melakukan kesimpulan terkait presentasi tersebut.
5. Guru mengaitkan pembelajaran muatan IPS dengan muatan IPA.
 “Setelah kalian mempresentasikan melalui peta pikiran tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia diberbagai wilayah, seperti Pertempuran Ambarawa, Pertempuran Surabaya, dsb. Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga memiliki strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka, yang erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka?”
6. Siswa mengamati beberapa gambar hewan yang disajikan oleh guru (**Mengamati**).



7. Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitat hewan tersebut, dari gambar yang mereka amati.
8. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri-ciri hewan yang disajikan (**Menanya**).
9. Guru menjelaskan materi bahwa hewan memiliki ciri khusus yang mempunyai hubungan erat dengan tempat tinggalnya.
10. Guru menyajikan beberapa gambar hewan.
11. Melalui perwakilan kelompok, siswa mengambil gambar hewan yang akan mereka analisis secara bersama-sama.
12. Secara berkelompok, siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri hewan dan ciri habitat dari gambar yang mereka pilih. (**Mengumpulkan Informasi**)
13. Siswa menulis laporan berdasarkan hasil diskusi pada tabel. (**Mengasosiasi**)



	<p>14. Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil laporan. (Mengkomunikasikan).</p> <p>15. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Menutup pembelajaran dengan do'a.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan sikap : Rubrik pengamatan sikap
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Pacitan, 4 Januari 2022
 Guru Kelas 6

Mengetahui,
 Kepala SDN I Kayen

Sujarno, S.Pd, MM.Pd.
 Nip. 19670426 199308 1 001

Neti Farida Hutami, S.Pd.SD.
 NIP. 19820702 200604 2 029

