

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Apuan
Kelas / Semester : VI/I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kerjasama dalam kehidupan masyarakat.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Kecak.
4. Dengan menyimak video dan membaca penjelasan, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Kecak.
5. Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, siswa mampu menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu.
6. Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a) Pendidik mengkondisikan kesiapan diri peserta didik.
 - b) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
 - c) Pendidik memberikan motivasi belajar dan menyampaikan apersepsi
2. Kegiatan Inti
 - a) Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
 - b) Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat.
 - c) Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan.
 - d) Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.
 - e) Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
 - f) siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari Kecak.
 - g) Siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Kecak dengan memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru.
 - h) Siswa diminta memperhatikan durasi tari Kecak, kemudian menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang bilangan desimal.
 - i) Siswa diminta mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal.
3. Kegiatan Penutup
 - a) Pendidik dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini.
 - b) Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian sikap dilaksanakan dengan pengamatan sikap berupa jurnal.
- b) Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes berupa skoring.
- c) Penilaian keterampilan menggunakan teknik unjuk kerja berupa daftar periksa.

✓ **Refleksi Pendidik :**

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Apuan

Apuan, 8 Januari 2021
Guru Kelas

I WAYAN SUADRA, S.Pd
NIP. 19770614 200501 1 007

I Made Pande Martana Wijaya, S.Pd
NIP. 19841110 201503 1 003