

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bandar Kidul 3
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)• Menyanyikan lagu " Indonesia Raya" bersama-sama dilanjutkan dengan Salam PPK dan tepuk PPK (<i>Nasionalis</i>)• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)• Guru menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru membagikan Lembar Pengamatan pada masing-masing kelompok• Guru mengajak siswa untuk melakukan pengamatan tentang berbagai macam jenis usaha yang ada di sekitar sekolah.• Bersama kelompoknya siswa mendiskusikan tentang hal hal yang diamati (<i>Critical Thinking and problem Solving</i>)• Bersama kelompoknya, siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk penyajian keberagaman wirausaha secara terperinci (<i>Creatif</i>)• Guru bersama siswa kembali masuk kelas• Masing- masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan oleh salah satu anggota kelompok (<i>Comunicatian</i>)• Guru memberikan reward kepada perwakilan anggota kelompok• Guru memberikan penguatan• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami• Guru menunjukan contoh contoh reklame kepada masing-masing kelompok• Bersama kelompoknya, siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi tentang ciri- ciri reklame yang baik dan benar. (<i>Colaborative</i>)• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya• Guru memberikan reward kepada perwakilan kelompok yang mempresentasikan hasil pengamatan• Guru memberikan penguatan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari• Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti• Siswa melakukan penilaian hasil belajar• Siswa bersama guru menyanyikan lagu " Kuthoku Kediri"• Pelajaran diakhiri dengan salam dan Do'a penutup.	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bandar Kidul 3



Dra. TINTIN SUMARNI
NIP. 19630825 199110 2 002

Kediri, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI



WINARSI H.S.Pd
NIP. 19880503 201001 2 010

LAMPIRAN 1
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal Uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	3.1 Memahami ciri- ciri reklame	Tes Tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

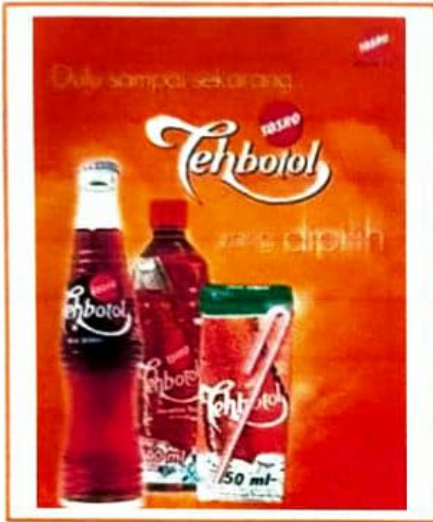
Penilaian dilakukan dengan melihat beberapa dokumen penyajian data hasil pengamatan terhadap keberagaman wirausaha dan pengamatan contoh reklame.

No	Nama Siswa	Mata Pelajaran		Rata-rata
		PPKn	SBdP	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

LAMPIRAN 2

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. LINGKUNGAN SEKITAR
2. BUKU SISWA
3. GAMBAR REKLAME KOMERSIL



NON KOMERSIL



LAMPIRAN 3**SOAL PENILAIAN**

NAMA	NILAI
NO ABSEN	

1. Sebutkan jenis-jenis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar!
2. Sebutkan contoh jenis wirausaha dibidang jasa yang ada dilingkungan sekitar!
3. Jelaskan perbedaan ciri-ciri reklame komersial dan non komersial!
4. Menurut pendapatmu, bagaiman reklame yang baik itu!

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENGAMATAN

NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

➤ **PENGAMATAN KEBERAGAMAN WIRUSAHA DI LINGKUNGAN SEKITAR**

PETUNJUK

1. Amatilah berbagai macam keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekitar!
2. Tuliskan hasil pengamatan kalian dalam bentuk penyajian keberagaman wirausaha secara terperinci!

➤ **PENGAMATAN CONTOH REKLAME**

1. Bersama kelompokmu, amatilah reklame yang diberikan oleh guru!
2. Tuliskan ciri-ciri dari kedua reklame tersebut!
3. Presentasikan di depan kelas!