

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DARUNGAN 01  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	1 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>• Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>• Siswa melakukan percobaan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>- Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>- Kelompok C melakukan percobaan 3</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;"><b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p><b>B. Salam dan doa penutup</b> dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	1 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

HABIBAH WARDAH, S.Pd  
NIP. 19630216 198703 2 007

SITI SUBUH HEMI, S.Pd  
NIP. 19800121 200801 2 016

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

**C. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Magnet
6. Paku
7. Penggaris
8. Baterai
9. Kawat

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

HABIBAH WARDAH, S.Pd  
NIP.19630216 198703 2 007

SITI SUBUH HEMI, S.Pd  
NIP. 19800121 200801 2 016