

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BAKANMANJETI I  
 Kelas / Semester : 6 ( Enam )/ 2 ( Dua)  
 Tema : Menjelajah Ruang Angkasa (Tema 9)  
 Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan  
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia,  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati penayangan video siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Melalui tanya jawab tentang tata surya siswa dapat menjelaskan system tata surya
3. Melalui diskusi siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
4. Melalui bermain peran siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
5. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum masuk kelas siswa bergiliran cuci tangan dan diukur suhu tubuh.</li> <li>2. Di kelas siswa mengucapkan salam dan dilanjutkan membaca doa bersama <b>(Religius /PPK)</b>.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, selalu mematuhi protokol kesehatan . <b>( Menghargai kedisiplinan )</b></li> <li>4. Siswa Menyanyikan <b>lagu Syukur</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme</li> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>6. Menyampaikan apersepsi dengan bertanya <b>(hots)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coba lihat ke luar ada apa di langit ?</li> <li>- Beda tidak keadaan siang dan malam ?</li> <li>- Benda langit apa yang dapat dilihat pada malam hari ?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang planet ?</li> </ul> </li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati tayangan video yang menayangkan gambar benda langit dan tayangan system tatasurya .</li> <li>• Siswa dimotivasi untuk bertanya tentang hal yang ada pada video tersebut dan siswa lain menjawab pertanyaan.</li> <li>• Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Guru memotivasi siswa untuk menggarisbawahi informasiinformasi menarik dari bacaan. Siswa ditugaskan untuk mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, atau gambar yang mereka pilih</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa maju kedepan untuk memperagakan gerakan system tatasurya.</li> <li>• Siswa lain mengamati, dan guru memotifasi agar siswa bertanya Tentang hal yang ada aitannya dengan Gerakan system tata surya.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa satu kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>• Siswa berdiskusi untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>• Menyimpulkan hasi diskusi dan guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang dibuat siswa</li> <li>• Siswa diminta untuk memperhatikan dan membaca percakapan yang ada pada buku pada buku siswa dengan saksama.</li> <li>• Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaandari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya. Siswa ditugaskan untuk menuliskannya di dalam buku catatan mereka,</li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Dengan bertanya beberapa hal. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah kita tahu bagaimana hebatnya system tata surya yang diciptakan Tuhan YME, apa yang harus kita lakukan kepada Tuhan ?</li> <li>➢ Kita tahu bahwa system tata surya bergerak dengan teratur. Apa fungsi keteraturan pada kehidupan semesta ?</li> </ul> </li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal- hal yang kurang dipahami</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk mengamati keadaan langit pada sore dan malam hari</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah (bubuy bulan) untuk menumbuhkan</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian disesuaikan dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Majalengka ,  
Guru Kelas 6 ,

2021

Hj. KARTINAH, S.Pd.SD  
NIP.19621012198204004

IMAS SUMIYATI, S.Pd  
NIP.197308132008012002

**a. Teknik Penilaian**

Penilaian Sikap : lembar observasi  
 Pengetahuan : Rubrik :

**b. Instrumen Penilaian**

**1. Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		aktif				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**1. Menjelaskan tokoh utama dari cerita fiksi**

Bentuk penilaian : non test  
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Bagian dalam cerita fiksi tentang nama tokoh, dan karakter	Mampu menjelaskan semua bagian cerita lengkap dan akurat.	Sebagian besar bagian cerita lengkap dan akurat.	Sebagian kecil dari bagian cerita lengkap dan akurat.	Bagian cerita tidak lengkap dan kurang akurat.
Uraian cerita Ilustrasi gambar	Gambar yang dibuat sangat jelas dan mudah dipahami sesuai dengan alur ceritanya.	Gambar yang dibuat jelas dan dapat dipahami sesuai dengan alur ceritanya.	Gambar yang dibuat kurang jelas dan sulit dipahami, belum sesuai dengan alur ceritanya.	Gambar yang dibuat tidak jelas dan tidak sesuai dengan alur ceritanya.



Tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri dari sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obyek yang tertarik oleh gaya gravitasinya