

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar  
Satuan Pendidikan : SDLB  
Email : sumarnienni7@gmail.com  
Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)  
Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalanan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat menjelaskan persyaratan atau kewajiban yang harus dipenuhi oleh pengemudi kendaraan bermotor dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan dampak apabila tidak melengkapi persyaratan kendaraan bermotor dengan tepat.
3. Dengan membaca teks tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat melengkapi kalimat berdasarkan pengamatannya tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor dengan tepat.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat menuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun dengan tepat.
5. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan dengan tepat musim yang ada di Indonesia.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan dengan tepat pakaian yang digunakan pada saat musim hujan dan kemarau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah.</li><li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring</li><li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini.</li></ol>	PPK,religious, integritas,gotong royong, mandiri	10 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring.		
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>			
<b>Inti/Model Discovery learning</b>	<b>Mengamati:</b> 1. Peserta didik mengamati Video pembelajaran tentang kelengkapan kendaraan bermotor yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik membaca teks tentang kelengkapan kendaraan bermotor	Literasi Critical thingking	130 menit
<i>Stimulation</i>			
<i>Problem Statement</i>	<b>Menanya:</b> 3. Guru menjelaskan tentang kelengkapan kendaraan bermotor 4. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat mengenai persyaratan kendaraan bermotor untuk menjaga keselamatan di perjalanan.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Collection</i>			
<i>Data Processing</i>	<b>Mencoba:</b> 5. Guru mengajak peserta didik melengkapi kata berdasarkan pengamatan tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor. <b>Menalar/Mengasosiasi :</b>	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Verification</i>	6. Peserta didik menuliskan kata-kata yang mengandung ungkapan sopan santun sesuai teks percakapan. 7. Peserta didik menyebutkan musim yang ada di Indonesia 8. Peserta didik menuliskan pakaian yang digunakan pada saat musim kemarau dan hujan	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Critical thingking	
<i>Generalization</i>	<b>Mengkomunikasikan:</b> 9. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru. 10. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirim tugasnya ke WA guru kelas.	Mandiri	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru menyarankan kepada orang tua peserta didik untuk mengulang pembelajarannya di rumah dengan menonton videonya kembali	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	10 menit

	<p>melalui link : <a href="https://youtu.be/neVnPuzr2IU">https://youtu.be/neVnPuzr2IU</a></p> <p>4. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup.</p>		

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
  - a. Teknik Penilaian
  - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

#### Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

#### Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Santun			
1																	
2																	
3																	
4																	

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Instrumen tes tertulis

1. Jelaskan persyaratan kendaraan bermotor!
2. Tuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun yang ada pada teks percakapan!
3. Sebutkan nama musim yang ada di Indonesia!
4. Sebutkan pakaian yang di gunakan pada saat musim hujan!

#### Pedoman Pengskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria	Skor
1. Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2. Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4

3. Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4. Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5. Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

### 3. Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja)

Menulis kata yang mengandung ungkapan sopan santun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menulis katan yang mengandung ungkapan sopan santun	Peserta didik mampu menulis dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menulis dengan benar	Peserta didik mampu menulis	Belum mampu menulis dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	Tulisan yang dibuat sangat rapi dan bersih	Tulisan yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Tulisan yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapi

Makassar, 1 Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI –C

**Drs. H. Ahmad,MM.**  
NIP.196205141987031008

**Sumarni, S.Pd.**  
NIP.196906272014082001

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

### PEMBELAJARAN DARING

---

#### PETUNJUK PENGISIAN LKS :

1. Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mendampingi Ananda mengerjakan LKS ini
2. Didokumentasikan lewat foto pada saat anak mengerjakan tugas
3. Foto dikirim melalui Whatsapp guru kelas

#### TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan persyaratan kendaraan bermotor!
2. Tuliskan kata-kata yang mengandung ungkapan sopan santun!
3. Sebutkan nama musim di Indonesia!
4. Sebutkan nama pakaian yang digunakan pada saat musim hujan dan kemarau!
5. Lengkapi kalimat berdasarkan pengamatan tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor!

## TUGAS 2

Amati gambar kelengkapan kendaraan bermotor di bawah ini



Lengkapi kalimat berikut berdasarkan hasil pengamatanmu tentang kelengkapan kendaraan bermotor

1. Alat penutup kepala saat mengendarai motor .....
2. Alat pelindung tubuh dari hujan .....
3. Lampu untuk tanda belok kiri atau kanan .....
4. Cermin untuk melihat lalu lintas dari belakang pada kendaraan bermotor .....
5. Penagendara sepeda motor wajib memiliki .....

