

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB ABC TAMAN PENDIDIKAN ISLAM
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4. Energi Alternatif dan Penghematan Energi
Sub Tema : 1. Macam-Macam Energi Alternatif
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan macam-macam energi alternatif
2. Menyebutkan Kegunaan Energi Alternatif
- 3. Menyebutkan Sudut yang terdapat pada bangun datar**
4. Menyebutkan Bagian-bagian sudut
5. Menyebutkan jumlah sudut dengan benda-benda di sekitar
6. Menggambar layang-layang dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas2. Guru bersama siswa mempersiapkan pembelajaran3. Guru mengecek ABM (Alat Bantu Dengar) yang digunakan siswa4. Guru memberi salam dan berdoa5. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengabsen6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	1 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar beberapa bentuk bangun datar2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai gambar yang diberikan3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa4. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah diajarkan sebelumnya5. Guru menyuruh siswa mengerjakan soal secara mandiri perorangan pada buku siswa tema 4 subtema 1 pembelajaran 2 halaman 426. Siswa diberi kesempatan untuk memaparkan hasil kerjanya di depan kelas (per orang)	8 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi penguatan/refleksi dari pelajaran hari ini2. Guru memberi tugas pada siswa untuk belajar bersama orang tua dan dilanjutkan dengan doa penutup.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Medan, 31 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SLB ABC Taman Pendidikan Islam,

Guru Kelas VI,

LINDAYANI,S.Psi.

SANIAWATI LAROSA,S.S.

BAHAN AJAR MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB ABC TAMAN PENDIDIKAN ISLAM

Kelas / Semester : VI / I

Ketunaan : TUNARUNGU (B)

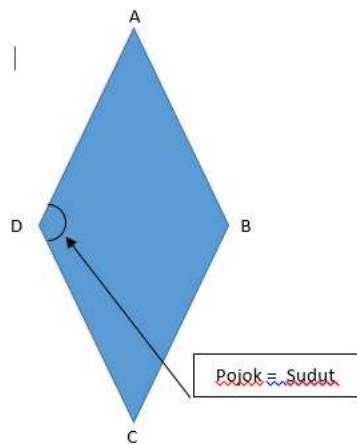
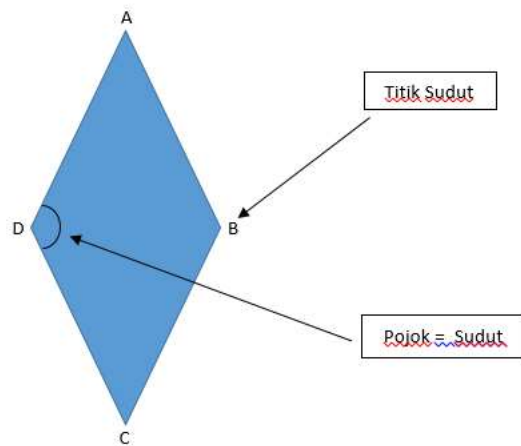
Tema : Energi Alternatif dan Penghematan Energi

Sub Tema : 1 (MACAM-MACAM ENERGI ALTERNATIF)

Pembelajaran : 2

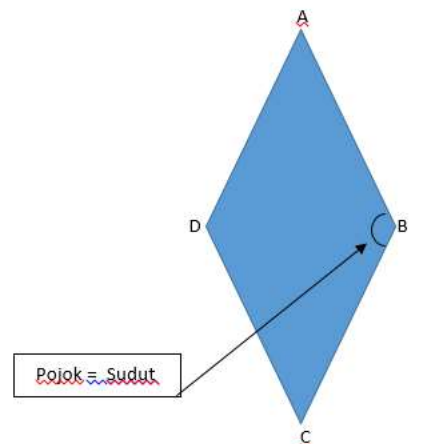
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

MATEMATIKA



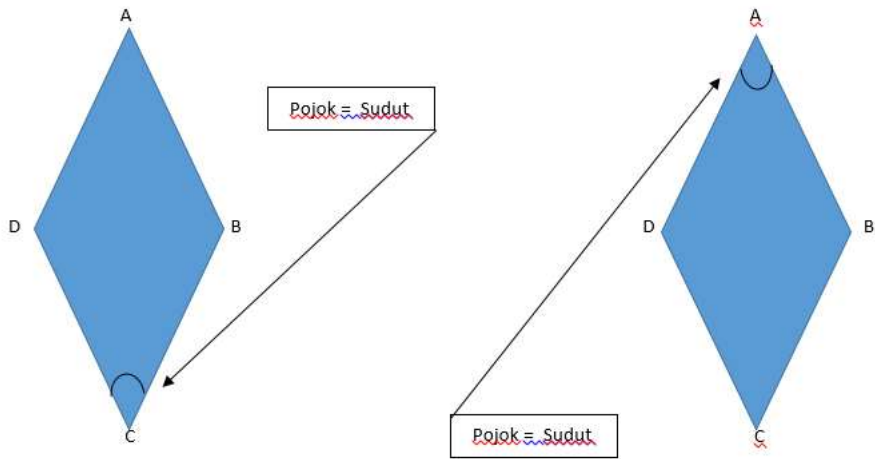
Sudut ADC atau Sudut CDA

\angle ADC atau \angle CDA



Sudut ABC atau Sudut CBA

\angle ABC atau \angle CBA



Sudut DCB atau Sudut BCD

\angle DCB atau \angle BCD

Sudut DAB atau Sudut BAD

\angle DAB atau \angle BAD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SLB ABC TAMAN PENDIDIKAN ISLAM
 Kelas / Semester : VI / I
 Ketunaan : TUNARUNGU (B)
 Tema : 4. Energi Alternatif dan Penghematan Energi
 Sub Tema : 1 (MACAM-MACAM ENERGI ALTERNATIF)
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan macam-macam energi alternative
2. Menyebutkan Kegunaan Energi Alternatif
- 3. Menyebutkan Sudut yang terdapat pada bangun datar**
4. Menyebutkan Bagian-bagian sudut
5. Menyebutkan jumlah sudut dengan benda-benda di sekitar
6. Menggambar layang-layang dengan baik

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat dan Teliti				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan : K = Kurang C = Cukup B = Baik SB = Sangat Baik

PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Tes : Tertulis dengan menjawab soal test
Menjawab Soal

No	Soal	Baik Sekali A	Baik B	Cukup C	Kurang D
	IPA				
1	Menjawab Pertanyaan	Menjawab 5 Soal benar	Menjawab 4 Soal benar	Menjawab 3 Soal benar	Menjawab 2 Soal benar

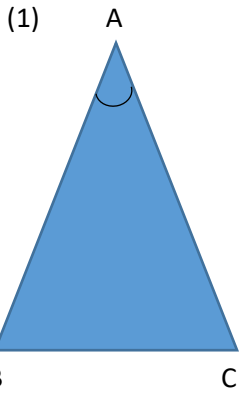
	MATEMATIKA				
1	Menyebutkan Sudut Pada Bangun Datar	8-9 Benar	6-7 Benar	4-5 Benar	Kurang dari 4
2	Menghitung Banyak Sudut Bangun Datar	8-9 Benar	6-7 Benar	4-5 Benar	Kurang dari 4

PENILAIAN KETERAMPILAN SBdP (SENI BUDAYA dan PRAKARYA)

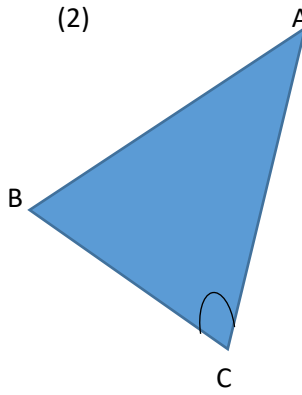
Unjuk Kerja menggambar layang-layang

No	Soal	Baik Sekali A	Baik B	Cukup C	Kurang D
1	Unjuk Kerja menggambar layang-layang	Kesesuaian dengan bentuk dengan baik sekali	Kesesuaian dengan bentuk dengan baik	Kesesuaian dengan bentuk dengan cukup	Kesesuaian dengan bentuk dengan kurang

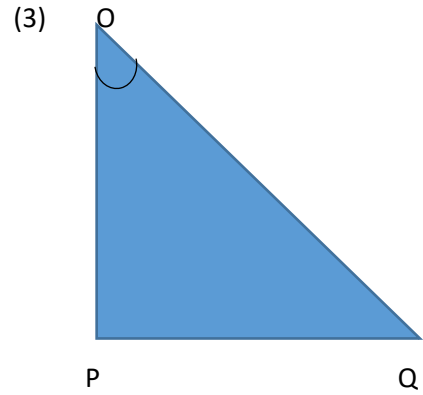
MENENTUKAN SUDUT PADA BANGUN DATAR



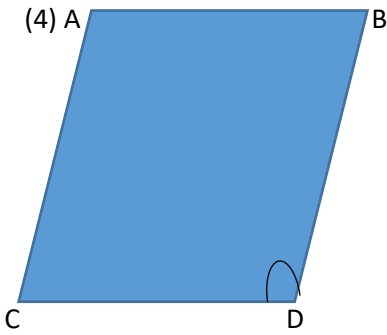
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



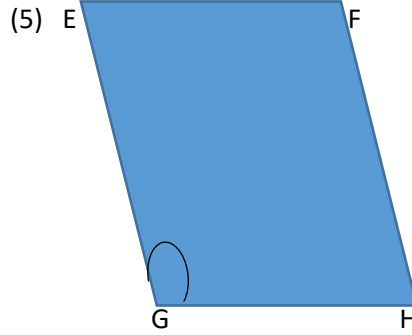
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



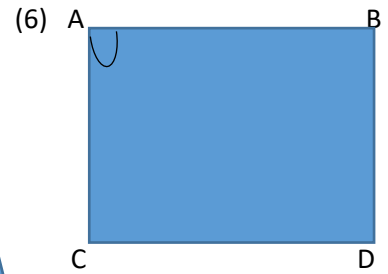
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



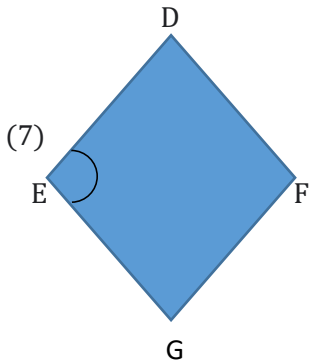
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



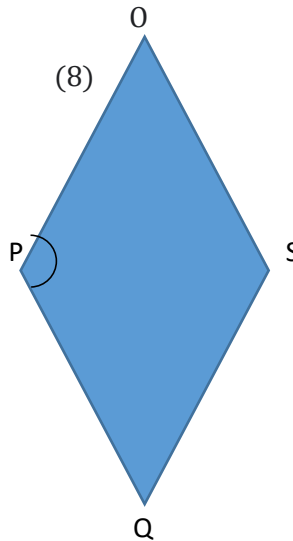
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



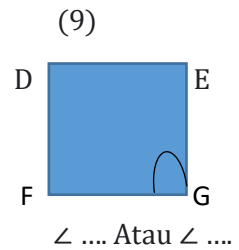
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$

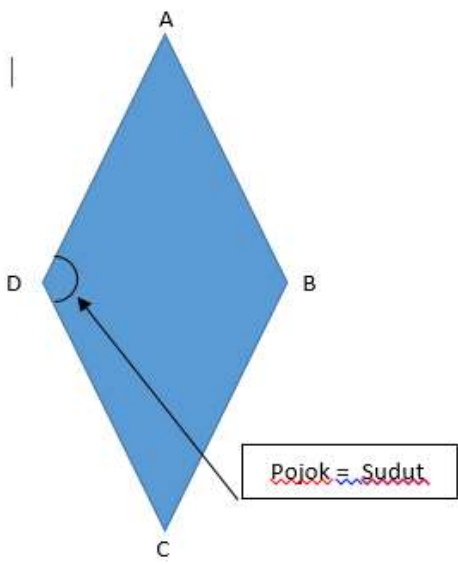
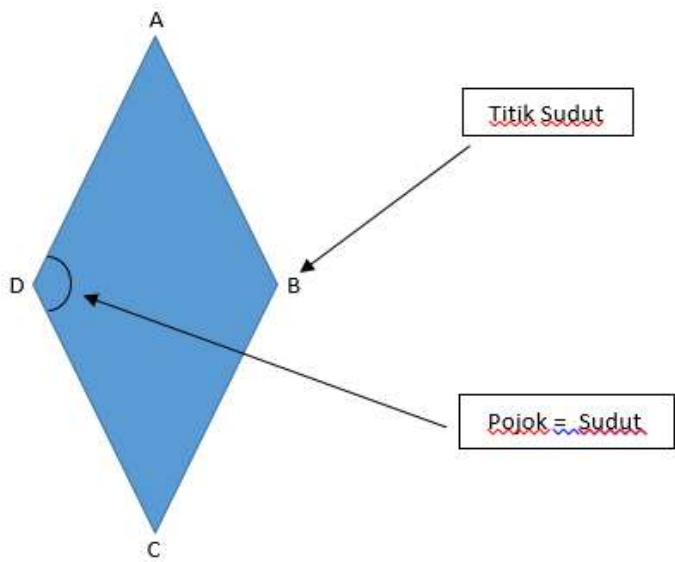


$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$

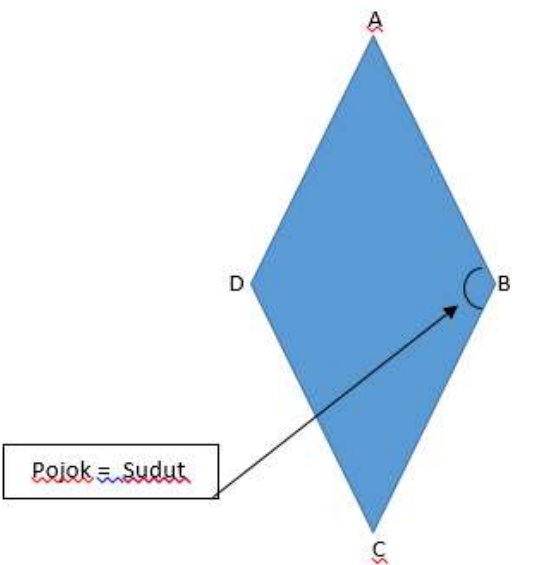


$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$

ALAT PERAGA

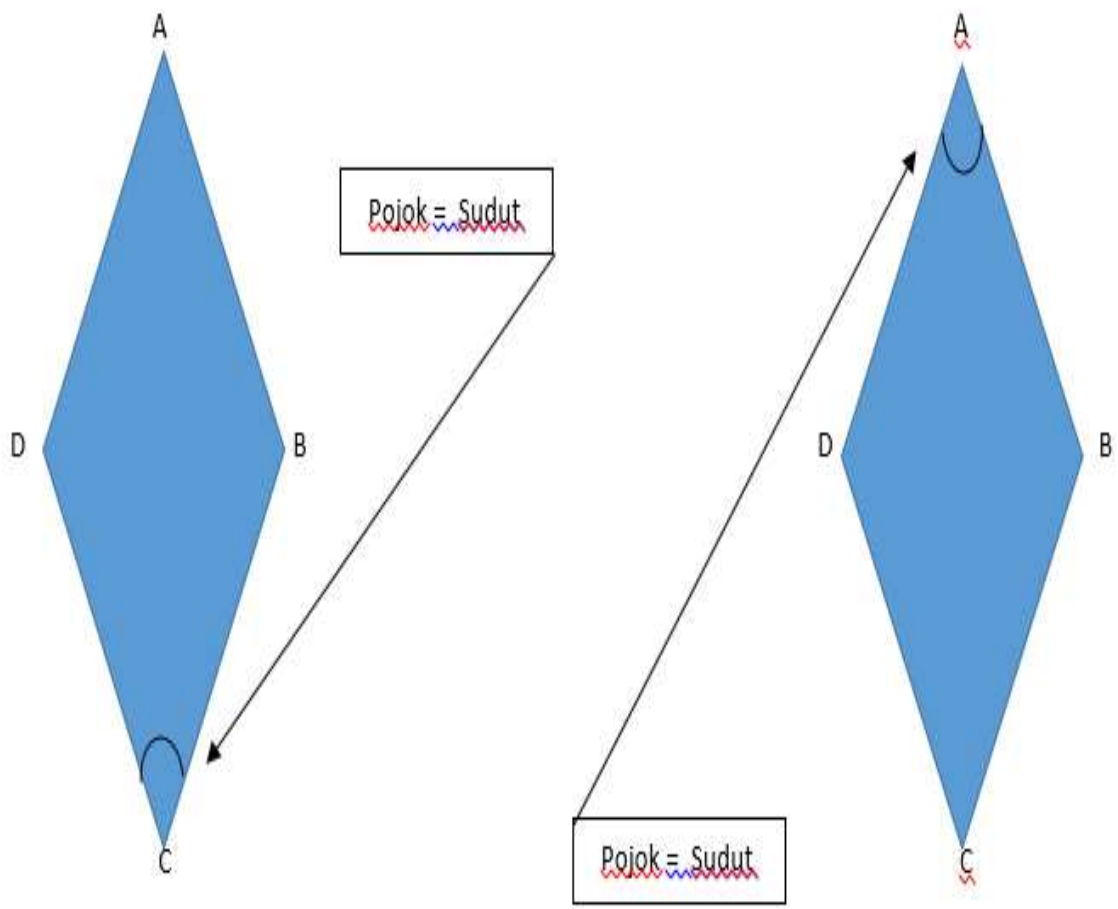


Sudut ADC atau Sudut CDA
∠ ADC atau ∠ CDA



Sudut ABC atau Sudut CBA
∠ ABC atau ∠ CBA

ALAT PERAGA



Sudut DCB atau Sudut BCD

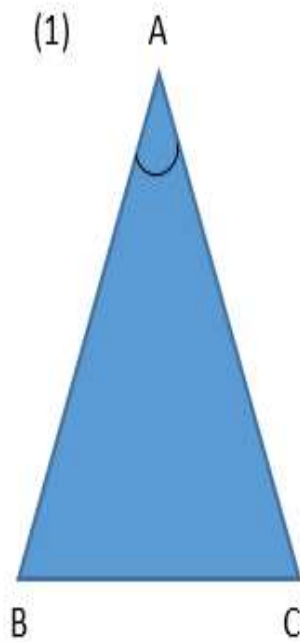
\angle DCB atau \angle BCD

Sudut DAB atau Sudut BAD

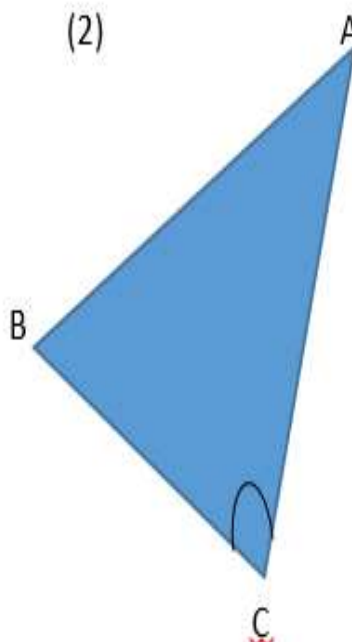
\angle DAB atau \angle BAD

ALAT PERAGA

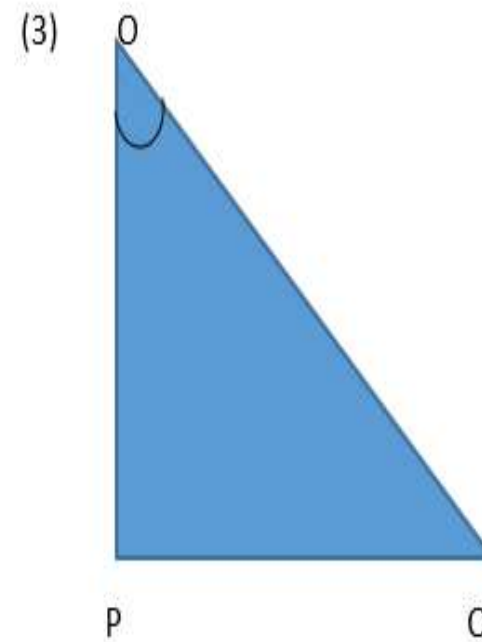
MENENTUKAN SUDUT DARI BANGUN DATAR



$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



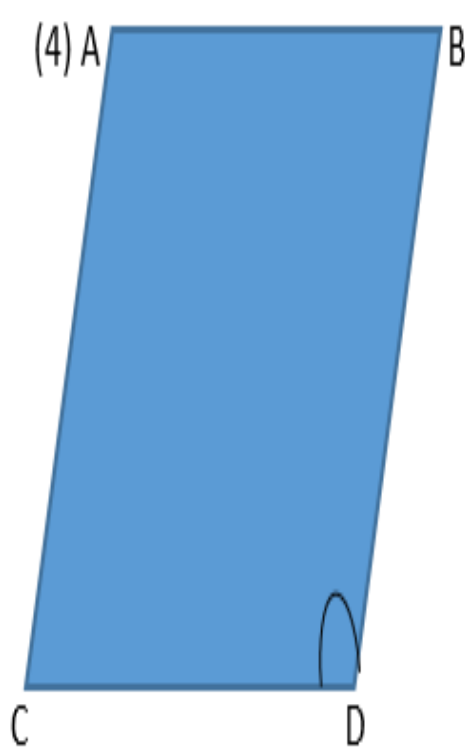
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$



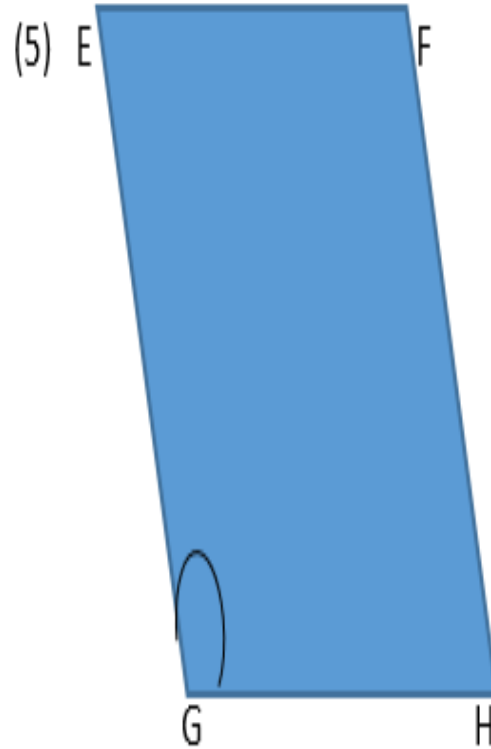
$\angle \dots$ Atau $\angle \dots$

ALAT PERAGA

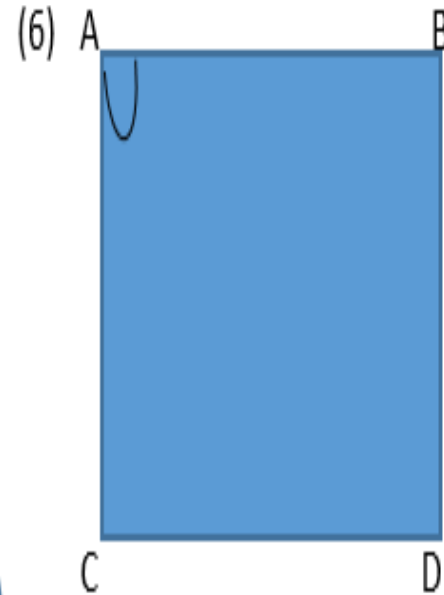
MENENTUKAN SUDUT DARI BANGUN DATAR



\sphericalangle Atau \sphericalangle



\sphericalangle Atau \sphericalangle



\sphericalangle Atau \sphericalangle

ALAT PERAGA

MENENTUKAN SUDUT DARI BANGUN DATAR

