

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jetisharjo Sleman
Kelas / Semester : 6 / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi waktu : 6 x 35' menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan wawancara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan simulasi dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
3. Dengan simulasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis reklame yang ada di sekitar secara tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat salah satu jenis reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memotivasi siswa dengan melakukan ice breaking.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Wirausaha*".
- Guru menanyakan penugasan wawancara minggu lalu terkait jenis wirausaha yang ada disekitar rumahnya dan menggali informasi kiat sukses pelaku usaha disekitar rumahnya.

Kegiatan Inti

- Siswa melakukan presentasi hasil wawancara dengan para pelaku usaha disekitarnya.
- Guru bersama siswa mengidentifikasi ragam wirausaha yang ada disekitar. (misal : bengkel, penjahit, usaha fotokopi, potong rambut, penjual bakso/mieayam, warung sembako dll).
- Guru membimbing siswa melakukan refleksi tentang kerja keras dalam menjalankan usaha untuk meraih kesuksesan berdasarkan data wawancara siswa.
- Guru meminta siswa memilih usaha yang ingin dimiliki dari berbagai contoh ragam wirausaha yang ada disekitarnya.
- Siswa berkelompok sesuai jenis wirausaha yang sama.
- Guru memperlihatkan berbagai macam contoh gambar reklame, kemudian memberikan tantangan kepada siswa untuk membuat salah satu jenis reklame yang cocok untuk usaha mereka.
- Guru memberikan gambaran ketika usahanya berkembang, kita harus melakukan rekrutmen tenaga/karyawan yang profesional. Salah satunya dengan cara membuka lowongan pekerjaan dengan membuat poster atau selebaran lowongan pekerjaan.
- Guru memberikan contoh Formulir Daftar Riwayat Hidup
- Guru memberikan penugasan kelompok yaitu :
 - Siswa untuk membuat formulir daftar riwayat hidup sesuai kebutuhan usahanya
 - Siswa membuat salah satu jenis reklame yang cocok dengan usahanya.
 - Siswa membuat poster lowongan pekerjaan
- Siswa melakukan simulasi pameran kunjung karya. Salah satu siswa dalam kelompok akan menjaga stand untuk menjelaskan hasil karya postofolio reklame dan poster lowongan pekerjaan mereka dan menyediakan Formulir Daftar Riwayat Hidup untuk pengunjung. Anggota kelompok

lainnya akan berkeliling ke stand kelompok lain memberikan feedback hasil reklame dan poster pada setiap kelompok lain.

- Siswa yang tertarik dengan lowongan pekerjaan tertentu akan mengisi daftar riwayat hidup dan bebas memilih lowongan mana yang mereka inginkan.

Penutup

- Guru melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan dengan menanyakan Apa yang dirasakan dan Apa yang didapat setelah belajar seharian.
- Guru meminta siswa untuk memberikan emoticon perasaannya setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada zona emosi.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama.
- Guru meminta siswa merangkum feedback hasil karya yang mereka peroleh, dan memperbaiki reklame dan poster yang mereka buat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Portofolio
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sleman , Mei 2021
Guru Kelas VI

Sri Rusmiyatun, S.Pd
NIP. 19630213 198303 2 004

Rr. Khoiry Nuria W, M.Pd
NIP. 19850508 201903 2 004