

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDS KARTIKA 1-1 MEDAN  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : (Tema 5) Wira usaha  
**Sub Tema** : 2 ( Usaha di sekitar ku )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan produk yang di gunakan guru di depan kelas. Dan siswa menjelaskan fungsi dari kemasan pada produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan produk siswa mampu merencanakan ambalase Sebagai identitas sebuah produk secara tepat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan membaca doa yang di pimpin oleh ketua kelas .
- Guru mengabsensi kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Halo – Halo Bandung “secara bersamaan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari
- Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dengan terkait hari ini. (materi sebelumnya adalah jenis- jenis reklame )
- Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang di lakukan dan penilaian.

#### Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan siswa untuk melihat kemasan produk yang di sediakan di meja siswa
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang tampilan dan manfaat dari kemasan produk tersebut .
- Guru meminta siswa membaca teks bacaan pada buu yang berjudul “ KEMASAN PRODUK “ .
- Siswa menjawab pertanyaan tentang fungsi dari kemasan produk berdasarkan teks yang sudah di bacakan .
- Guru mengkombinasikan pada siswa bahwa siswa akan membuat kemasan yang berbentuk balok dan menghias kemasan .
- Siswa akan mempersentasikan kemasan produk yang telah di buat di depan kelas .
- Siswa lain memberikan masukan terhadap kemasan produk yang di persentasikan temannya .

#### Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
- Guru memberikan penguatan dan motivasi .
- Guru membagi post test
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang
- Kelas di tutup dengan berdoa yang di pinpin ketua kelas .

### PENILAIAN

#### a. Sikap

##### • Lembar Observasi Penilaian Sikap sosial

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Kerjasama		Tanggung jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

Cat : BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

#### b. Pengetahuan Evaluasi : Tes tertulis

##### • Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	No .Soal					Jml Soal Benar	Nilai = Jml Soal Benar X 20
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								

**c. Ketrampilan Unjuk Kerja**

- Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 86 - 100	Baik 71 -85	Cukup 61 -70	Kurang ≤ 60
Kerjasama	Dapat bekerjasama dengan semua orang	Dapat bekerjasama dengan beberapa orang	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu Orang	Tidak mau bekerjasama
Menghargai	Mendengarkan orang lain berbicara , tidak memotong pembicaraan, menerima masukan	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 1 unsur	Tidak memenuhi unsur
Hasil	Benar 10, bersih, rapi	Benar separuh lebih, bersih, rapi	Benar kurang dari separuh , bersih , rapi	Benar kurang dari separuh, tidak bersih, tidak rapi

- Lembar Penilaian

Kelompok	Kerjasama	Menghargai	Hasil	Jumlah	Nilai= Jml Nilai :3
I					
II					

MEDAN , 2022  
Guru Kelas 6

**NASRINA NST SPD**

