

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jebol  
 Kelas / Semester : VL / Gasal  
 Tema : 5 Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitar Kita  
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS dan SDBP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### ▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui tayangan vidio, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat (C2)
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci (C4)
- ✓ Dengan membaca teks mengenai kerjasama ASEAN dibidang ekonomi, siswa mampu menyebutkan posisi dan peran indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran (C3)
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis dengan posisi dan peran indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan terperinci (C5)
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara lengkap (C2)
- ✓ Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara lengkap (C5)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, doa dan cek kehadiran (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu " Indonesia Raya" lalu tanya jawab tentang usaha-usaha yang ada dilingkungan sekitar.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke" dengan suara nyaring.(<b>Penguatan Literasi</b>)</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait usaha-usaha yang ada di Indonesia yang mengarah tentang materi " Manfaat keberagaman usaha" ( Creativ)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ( saintifik)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ( PPK-Mandiri, Creativ and Innovation )</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati pemaparan materi melalui power point tentang keberagaman wirausaha (saintifik)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dilingkungan masyarakat.</li> <li>• Siswa melihat tayangan vidio mengenai kerjasama ASEAN (saintifik)</li> <li>• Siswa menyebutkan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (critical thinking)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan diskusin mengenai kerjasama Indonesia dilingkungan ASEAN (PPK kerjasama, saintifik- menganalisis- Critical Thinking and Program Fourmulation 4 C)</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. lalu kelompok yang lain memberikan masukan. ( PPK kerjasama, Creativity and Innovation - 4 C )</li> <li>• siswa diminta mengamati berbagai poster yang terdapat dibuku, lalu siswa diminta</li> </ul>	140 menit

	<p>menganalisis poster tersebut ( Critical Thinking )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat langkah-langkah pembuatan poster lalu guru mengarahkan siswa dalam membuat poster agar terlihat indah dan nmenarik( Creating 4C )</li> <li>• Salah satu siswa mempresentasikan hasil karya membuat poster lalu guru memberikan saran dan masukan. ( saintifik, mengkomunikasikan ).</li> <li>• Siswa diberi penguatan dan memberikan jawaban yang seharusnya</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian dan menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan'</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa lalu melakukan refleksi dan memberikan semangat kepada siswa untuk rajin belajar.</li> </ul>	15 menit

▪ **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan saat KBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan diambil lembar siswa
3. Penilaian keterampilan diambil saat melakukan diskusi
4. penilaian keterampilan diambil dari hasil poster

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jebol, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**(ABDUL KALIM, S.Pd)**  
NIP.196605091993031011

**(USWATUN HASANAH, S.Pd)**  
NIPPPK. 197908122021212007