

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SDN Karangmalang 02  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<b>HOST</b>)</li> <li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan percobaan</li> <li>- alat dan bahan</li> <li>- langkah-langkah percobaan</li> <li>- hasil percobaan</li> <li>- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.</li> <li>- informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</li> <li>- alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran</li> <li>- hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.</li> <li>- alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	140 menit

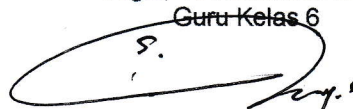
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	--	----------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tegal, 18 November 2021

Guru Kelas 6



**SUPRIYANTO, S. Pd. SD**  
 NIP. 19660628199903 1 003